|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................**  **Tổ:............................**  *Ngày: ........................* | Họ và tên giáo viên:  ……………………............................. |

**TÊN BÀI DẠY: CHÂU NAM CỰC**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Yêu cầu cần đạt :*

- Xác định được vị trí địa lí, giới hạn, phạm vi của châu Nam Cực.

- Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực.

- Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực.

- Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

+ Năng lực nhận thức Địa lí: năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian (xác định vị trí), giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên, phân tích mối quan hệ tác động qua lại giữa các đối tượng tự nhiên và của biến đổi khí hậu toàn cầu tới thiên nhiên châu Nam Cực.

+ Năng lực tìm hiểu Địa lí:

- Sử dụng công cụ Địa lí như bảng số liệu, hình ảnh, video. Đọc bản đồ, phân tích được bản đồ và các hình ảnh về châu Nam Cực.

- Khai thác Internet phục vụ môn học: Tìm kiếm, thu thập, chọn lọc và hệ thống hoá được các thông tin địa lí cần thiết từ các trang web về các vấn đề: bảo vệ môi trường, bảo vệ đa dạng sinh học, ứng phó với biến đổi khí hậu.

+ Năng lực vận dụng kiến thức, kí năng Địa lí vào cuộc sống:

- Tìm hiểu tác động của việc băng tan ở châu Nam Cực do BĐKH toàn cầu đối với thiện nhiên hoặc con người trên Trái Đất.

- Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 100) từ mô tả tác động của BĐKH đến châu Nam Cực.

- Vẽ một bức tranh với chủ đề kêu gọi bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu bảo vệ lớp phủ băng ở Nam Cực

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm). Có ý thức, trách nhiệm bảo vệ tự nhiên, bảo vệ môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu

- Chăm chỉ: Chăm chỉ, tích cực trong học tập. Trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

- Trung thực: Tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Máy tính, bài giảng Powerpoint.

- Bản đồ châu Nam Cực.

- Phiếu học tập.

- Giấy A0, A1.

- Bút dạ, bút màu, …

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sưu tầm tranh ảnh, số liệu, thông tin về châu Nam Cực: Lịch sử khám phá châu Nam Cực, vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, kịch bản về sự thay đổi thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.

- Sách giáo khoa địa lí 7.

- Đồ dùng học tập.

\Bút dạ, bút màu, …

- Giấy note.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (3 phút).**

*a) Mục tiêu:*

## *-* Huy động kiến thức hiểu biết của học sinh về châu Nam Cực.

- Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV tổ chức cho học sinh giải ô chữ bí ẩn . GV phổ biến luật chơi động viên học sinh tham gia. Giáo viên cho Hs lần lượt chọn 5 ô chữ tương ứng là 5 câu hỏi về kiến thức địa lý và tìm ra ô chữa chìa khóa.

1. Tháng 6 năm 2021 được hội Địa lí quốc gia Hoa kì công nhận là đại dương thứ 5? Đó là đại dương nào?

- Ô số 1: Gồm 5 chữ cái là một trong những trạng thái tồn tại của nước

- Ô số 2: có 11 chữ cái : Là loài động vât đặc biệt có khả năng chịu lạnh nhưng cũng có thể sống gần xích đạo.

- Ô số 3: có 7 chữ cái - Đây là hiện tượng khiến mực nước biển tăng lên.

- Ô số 4: có 11 chữ cái -Là tên đại dương được tìm công nhận vào tháng 6 năm 2021

- Ô số 5: có 8 chữ cái - Là tài nguyên quan trọng đối với sự sống nhưng tâp trung chủ yếu ở 2 cực

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

- Học sinh chọn ô chữ sau khi nghe câu hỏi có 5 giây để suy nghĩ và trả lời, nếu không trả lời được nhường quyền trả lời cho bạn khác. Sau mỗi chữ được giải học sinh sẽ nhận được các từ khóa để giải mã ô chữ chủ đề.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** Gv dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

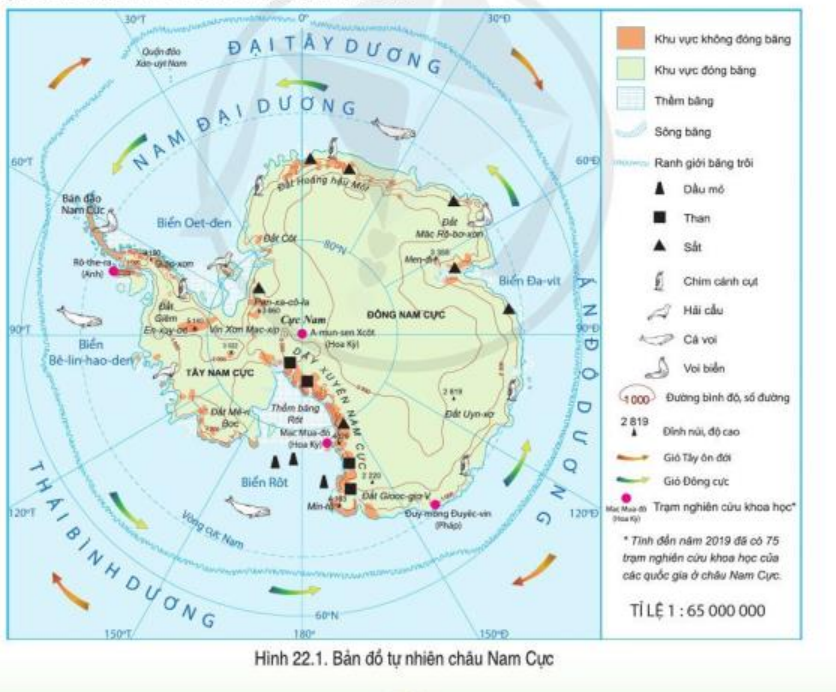
**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu vị trí địa lí châu Nam Cực ( 5 phút)**

*a) Mục tiêu:*

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1 Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV chiếu bản đồ vị trí châu Nam Cực.



+ Yêu cầu HS quan sát bản đồ, thực hiện các yêu cầu sau:

|  |
| --- |
| *1.Châu Nam Cực bao gồm những bộ phận nào? Diện tích bao nhiêu km2*  *2.Xác định vị trí của châu Nam Cực.*  *3.Kể tên các biển và đại dương bao quanh châu Nam Cực.*  *4.Vị trí địa lí ảnh hưởng như thế nào đến khí hậu của châu Nam Cực?* |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS thực thiện nhiệm vụ như yêu cầu.

+ HS có thể viết vào giấy note.

+ Thời gian: 2 phút.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

+ GV gọi một số HS lên bảng xác định vị trí của Châu Nam cực trên bản đồ và trên quả địa cầu

+ HS khác theo dõi, nhận xét, góp ý.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

+ GV chuẩn kiến thức.

+ HS: Lắng nghe, ghi bài.

|  |
| --- |
| **1. Vị trí địa lí của châu Nam Cực** |
| - Châu Nam Cực gồm: lục địa Nam Cực và các đảo ven lục địa.  - Diện tích: > 14 triệu km2  - Phần lớn diện tích nằm trong phạm vi vòng cực Nam, được bao bọc bởi đại dương, cách xa châu lục khác.  - Vị trí ảnh hưởng tới khí hậu: Khí hậu lạnh. |

# **Hoạt động 2: TÌM HIỂU VỀ LỊCH SỬ KHÁM PHÁ VÀ NGHIÊN CỨU CHÂU NAM CỰC**

## ***Mục tiêu:***

## ***-* Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực*.***

## *b) Tổ chức thực hiện*

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** Thực hiện trò chơi Theo dòng sự kiện

+ GV chia thành các nhóm mỗi nhóm gồm 8 bạn.

+ GV phát PHT cho các nhóm (hoặc GV chiếu PHT mẫu trên slide,các bạn trong nhóm tự chọn cho mình một mốc thời gian và sự kiện phù hợp).

+ Yêu cầu các nhóm đọc mục 1 SGK để hoàn thành PHT về các mốc thời gian khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực (đọc cả mục Em có biết).

Đọc thông tin trong mục 1, hình 22.2, 22.3 quan sát video em hãy:

1. Trình bày các mốc lớn trong lịch sử khám phá, nghiên cứu châu Nam Cực.

2. Hiệp ước Nam Cực được kí kết năm nào? Thành viên tham gia kí kết và mục đích của hiệp ước Nam Cực

+ Thời gian: 5 phút.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

+ GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ như yêu cầu.

+ HS: Suy nghĩ và trả lời trong

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

+ GV yêu cầu các nhóm dán kết quả lên bảng.

+ GV gọi một số nhóm báo cáo kết quả , gv gọi bất kì hs nào phụ trách cặp thời gian và sự kiện để giải thích.

+ Các nhóm khác nhận xét, góp ý, đối chiếu kết quả, bổ sung cho nhau.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần làm việc của các nhóm

+ GV chuẩn kiến thức, cung cấp thêm thông tin về trạm nghiên cứu ở Châu Nam Cực và con người ở đây từ đó giáo dục dục tinh thần dũng cảm, không ngại nguy hiểm, khó khăn trong nghiên cứu, thám hiểm địa lí.

+ HS: Lắng nghe, ghi bài.

# Hoạt động 3: TÌM HIỂU VỀ ĐẶC ĐIỂM THIÊN NHIÊN CHÂU NAM CỰC

## ***Mục tiêu:*** Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. Đặc điểm địa hình, khí hậu, sinh vật, khoáng sản…

## **d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1 chuyển giao nhiệm vụ**

+ GV cho HS xem video: <https://www.youtube.com/watch?v=ScTzDNrM0Tg>, yêu cầu HS ghi nhanh lại các điều thú vị ở châu Nam Cực vào giấy note.

+ GV chia lớp thành 4 nhóm đóng vai là những nhà thám hiểm, đi khám phá châu Nam Cực, sau khi trở về trình bày giới thiệu về những gì đã thấy và trải nghiệm ở châu Nam Cực, những trải nghiệm này được phác thảo trên giấy A3 (HS tự sáng tạo hình thức: Vẽ, poster, mindmap,…).

+ Các nhóm bốc thăm về các nội dung sau đây( theo thứ tự đặt tên nhóm.

- **Nhóm 1:** Khám phá về địa hình châu Nam Cực.

- Nhóm : Khám phá về khí hậu châu Nam Cực.

- Nhóm 3: Khám phá về sinh vật châu Nam Cực.

- Nhóm 4: Khám phá về khoáng sản châu Nam Cực

+ GV yêu cầu các nhóm trình bày nội dung tìm hiểu bằng cách vẽ hình minh họa và ghi từ khóa vào giấy A0.

**Bước 2 + Thực hiện nhiệm vụ**

+ HS xem video về “11 sự thật thú vị về Nam Cực”, vừa xem vừa ghi nhanh lại các điều thú vị ở châu Nam Cực vào giấy note.

+ Các nhóm thực hiện nhiệm vụ như yêu cầu.

|  |
| --- |
| PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 1:  ? Trình bày đặc điểm địa hình Châu Nam Cực?  ? Vai trò của lớp băng đối với địa hình châu Nam Cực |

**PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 3**

1. Kể tên một số loài sinh vật chính ở châu Nam Cực? (Thực vật, động vật).................................................................................. ..........................................2. Tại sao các sinh vật tồn tại được trong điều kiện môi trường khắc nghiệt ở châu Nam Cực......................................................... ..........................................

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 2**  Nhiệt đô trung bình của Châu Nam Cực từ............0c.đến........0c.thấp nhất .......0c..  Hình 22.5 Trạm có nhiệt độ thấp nhất là .................dao động từ .......0c đến ........0c..  Trạm có nhiệt độ  cao nhất là......dao động từ .......0c đến ......0c |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP NHÓM 4**  1. Kể tên và phân bố các khoáng sản ở châu Nam Cực..................................  2. Tại sao Nam Cực lạnh như vậy lại có nhiều mỏ than?..............................  3. Hiện nay con người đã và đang khai thác tài nguyên như thế nào?............................................................................................ |

+ Thời gian: 5 phút.

**Bước 3 + Báo cáo, thảo luận:**

+ GV gọi mỗi HS trình bày 1 điểm thú vị mà không trùng với HS khác.

+ Hết giờ các nhóm dán sản phẩm lên bảng.

+ GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả khám phá của nhóm

+ Các nhóm khác nhận xét, góp ý.

**Bước 4- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần làm việc và trình bày của HS/các nhóm.

+ GV chuẩn kiến thức, mở rộng kiến thức về thiên nhiên châu Nam Cực.

+ HS: Lắng nghe, ghi bài.

|  |
| --- |
| **3. Đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên châu Nam Cực** |
| **a. Địa hình**  - Cao nguyên băng khổng lồ, tương đối bằng phẳng.  - 98% bề mặt được bao phủ bởi băng.  - Cao trung bình: trên 2000 m.  **b. Khí hậu**  - Lạnh và khô nhất thế giới.  - Nhiệt độ: dưới 00C, lượng mưa ven biển chỉ dưới 200 mm/năm.  - Có gió bão nhiều nhất trên thế giới.  **c. Sinh vật**  - Nghèo nàn, rất ít sinh vật.  - Một số loài ưa lạnh: rêu, địa y, tảo, nấm, chim cánh cụt, chim biển, hải cẩu,…  - Động vật vùng biển phong phú hơn trên lục địa (do khí hậu ấm hơn và nguồn thức ăn phong phú).  **d. Khoáng sản** - Giàu khoáng sản: than, sắt,... Vùng thềm lục địa có tiềm năng dầu khí. |

# **Hoạt động 4: TÌM HIỂU KỊCH BẢN VỀ SỰ THAY ĐỔI THIÊN NHIÊN CHÂU NAM CỰC KHI CÓ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU TOÀN CẦU**

## ***Mục tiêu:***

## Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.

## ***b) Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV yêu cầu HS xem video: <https://www.youtube.com/watch?v=6sxO9wOmg-w>

Xem video, quan sát hình 22.6 và dựa vào thông tin trong mục 4 và hiểu biết của mình em hãy cho biết:

1. Mô tả kịch bản về sự thay đổi thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu?

2. Sự thay đổi thiên nhiên Châu Nam cực có ảnh hưởng gì đến nơi em đang sống không?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS thực hiện nhiệm vụ như yêu cầu.

+ Thời gian: 5 phút.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**

+ Hết giờ GV gọi một số HS trình bày.

+ Các HS khác nhận xét, góp ý.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần làm việc và trình bày của HS.

+ GV chuẩn kiến thức.

+ HS: Lắng nghe, ghi bài.

|  |
| --- |
| **4. Kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu.** |
| - Trái Đất nóng lên -> băng tan -> mực nước biển dâng, nhiều hệ sinh thái mất đi.  - Băng di chuyển bị vỡ -> nguy hiểm cho tàu thuyền.  - Băng tan, gây ra:  + thu hẹp địa bàn sinh sống và giảm số lượng của chim cánh cụt.  + thay đổi độ mặn của nước biển, giảm sút số lượng sinh vật. |

**3. LUYỆN TẬP (….. phút)**

## *a) Mục tiêu:* Củng cố và khắc sâu kiến thức của bài thông qua trò chơi.

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV phổ biến trò chơi: Giải cứu Chim cánh cụt:

+ GV cho học sinh lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

+ HS nhận xét, bổ sung.

**Bước 2: hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

HS trả lời đúng vừa được dấu (+) trả lời sai thì HS đó được 1 dấu trừ (-) ọi HS khác trả lời/

**Bước 4; Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần trình bày của HS.

+ GV đưa ra kết luận, chuẩn kiến thức.

**4. VẬN DỤNG (….. phút)**

## *a) Mục tiêu:*

- Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học để thực hiện nhiệm vụ thực tiễn liên quan.

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**+** HS được yêu cầu tham gia hoạt động: THINK-PAIR-SHARE.

+ Trả lời các câu hỏi 2 trong giấy note.

*1. Thu thập thông tin về hiện tượng băng tanvà băng trôi ở châu Nam Cực?*

*2. Là học sinh bản thân em se làm gì để bảo vệ châu Nam Cực trước sự thay đổi của khí hậu toàn cầu*

*3. Vẽ một bức tranh với chủ đề kêu gọi bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu bảo vệ lớp phủ băng ở Nam Cực ?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

+ HS quay sang bạn kế bên, 2 bạn chia sẻ phần trả lời mà mình tìm được cho nhau trong 1 phút.

+ Sau đó GV gọi HS xung phong lên trình bày trước lớp.

+ Các HS khác lắng nghe, bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi và tôn trọng ý kiến của HS.

+ GV chuẩn kiến thức.

**Các tài liệu khác**

<https://vnexpress.net/cuoc-song-o-luc-dia-quanh-nam-lanh-gia-4126589.html>

<https://laodong.vn/the-gioi/nam-cuc-tro-thanh-luc-dia-khi-nao-983849.ldo>

<https://tuoitre.vn/ghi-nhan-nhiet-do-cao-ky-luc-tai-nam-cuc-20200401140842503.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=DgR6FU5gA6Y&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ScTzDNrM0Tg>

<https://www.youtube.com/watch?v=6sxO9wOmg-w>

<https://zingnews.vn/cuoc-song-cua-nhung-nguoi-o-nam-cuc-post1166737.html>**3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

*a) Mục đích:*

- Củng cố lại nội dung bài học.

*b) Nội dung:*

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

**Câu 1: Vị trí của châu Nam Cực.**

1. Được bao bọc bởi ba đại dương thế giới.
2. Nằm từ vòng cực đến cực Nam của Trái Đất.
3. Nằm gần Châu Phi.
4. Đáp án A, B đúng.

**Câu 2: Diện tích của châu Nam Cực là:**

A. 10 triệu km2.

B. 12 triệu km2.

C. 14,1 triệu km2.

D. 15 triệu km2.

**Câu 3: Loài sinh vật nào là biểu tượng đặc trưng của vùng Nam Cực?**

1. Hải cẩu B. Chim cánh cụt
2. Cá voi xanh D. Hải Báo.

**Câu 4: Đặc điểm tự nhiên nào dưới đây không đúng với châu Nam Cực?**

1. Gió bão hoạt động thường xuyên.
2. Quanh năm luôn thấy mặt Trời
3. Nhiệt độ quanh năm dưới -10 độ C
4. Là miền cực băng của Trái Đất.

**Câu 5: Trong 6 châu lục, châu Nam Cực là châu lục đứng thứ mấy về diện tích?**

A. Thứ 3. B. Thứ 4. C. Thứ 5. D. Thứ 6.

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.

**4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)**

*a) Mục đích:*

- Vận dụng kiến thức đã học.

*b) Nội dung:*

- Vận dụng kiến thức đã học để trả lời các vấn đề liên quan.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được câu trả lời của câu hỏi.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

## - Yêu cầu HS đọc bài báo về theo link dưới và chỉ ra những điểm thú vị ở châu Nam Cực:

Link tham khảo:

## + <https://www.dkn.tv/khoa-hoc-cong-nghe/10-su-that-thu-vi-ve-chau-nam-cuc-khong-co-nguoi-song-nhung-van-co-may-atm.html>

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.