*Ngày dạy: ………………………………*

**Tiết 118, 119**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II - MÔN NGỮ VĂN 6**

**(Đề số 01)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| **NĂNG LỰC ĐẶC THÙ: năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học** | |
| **ĐỌC HIỂU** | Biết được tên tác giả, tác phẩm, phương thức biểu đạt của đoạn văn. |
| Xác định được trạng ngữ trong câu. |
| Nêu được nội dung chính của đoạn văn. |
| Đưa ra được cách giải quyết từ một tình huống trong tác phẩm. (Trình bày dưới dạng 1 đoạn văn ngắn). |
| **VIẾT** | Viết được bài văn miêu tả (tả cảnh sinh hoạt). |
| **NĂNG LỰC CHUNG** | |
| **TỰ CHỦ VÀ TỰ HỌC** | Có khả năng làm bài văn cá nhân trên lớp. |
| Biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ học tập và trong cuộc sống. |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** | |
| **Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm** | Chăm chỉ học tập, trung thực trong khi làm bài, trách nhiệm với bản thân. |

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**: Đề kiểm tra tự luận

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | | **Mức độ cần đạt** | | | | **Tổng hợp** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  **thấp** | **Vận dụng**  **cao** |
| **I. Đọc hiểu** | Ngữ liệu: Văn bản văn học | - Biết được tên tác giả, tác phẩm, phương thức biểu đạt của đoạn văn. | - Xác định được trạng ngữ trong câu.  - Nêu được nội dung chính của đoạn văn. | - Đưa ra được cách giải quyết từ một tình huống trong tác phẩm. |  |  |
| *Tổng số* | *Số câu* | *1* | *2* | *1* |  | **4** |
| *Số điểm* | *1,5* | *1,5* | *1,0* |  | **4,0** |
| *Tỉ lệ* | *15%* | *15%* | *10%* |  | **40%** |
| **II.**  **Viết văn** |  |  |  |  | Viết được bài văn miêu tả (tả cảnh sinh hoạt). |  |
| *Tổng* | *Số câu* |  |  |  | *1* | **1** |
| *Số điểm* |  |  |  | *6,0* | **6,0** |
| *Tỉ lệ* |  |  |  | *60%* | **60%** |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **1** | **2** | **1** | **1** | **5** |
| **Số điểm** | **1,5** | **1,5** | **1,0** | **6,0** | **10.0** |
| **Tỉ lệ** | **15%** | **15%** | **10%** | **60%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên : ............................................  Lớp ......   |  |  | | --- | --- | | **Kí ra đề** | **Kí thẩm định đề** | |  |  | | *Thứ ngày tháng 4 năm 2022*  **KIỂM TRA CUỐI KÌ II**  **(Đề số 01)**  **Môn: Ngữ văn Lớp 6**  Thời gian 90 phút  (*Không kể thời gian giao đề*) |

Điểm Lời phê của thầy, cô giáo

**ĐỀ BÀI**

**Phần 1: Đọc hiểu (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Kể từ hôm đó, mặc dù mọi chuyện vẫn như cũ trong căn nhà của chúng tôi, nhưng tôi luôn luôn cảm thấy mình bất tài nên bị đẩy ra ngoài. Những lúc ngồi bên bàn học, tôi chỉ muốn gục xuống khóc.*

*Tôi chẳng tìm thấy ở tôi một năng khiếu gì. Và không hiểu vì sao tôi không thể thân với Mèo như trước kia được nữa. Chỉ cần một lỗi nhỏ ở nó là tôi gắt um lên.*

*(Ngữ văn 6, tập 2, NXB ĐHSP TP Hồ Chí Minh)*

**Câu 1** (1,5 điểm). Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Xác định phương thức biểu đạt chính trong đoạn văn.

**Câu 2** (0,5 điểm). Xác định trạng ngữ trong câu: *Kể từ hôm đó, mặc dù mọi chuyện vẫn như cũ trong căn nhà của chúng tôi, nhưng tôi luôn luôn cảm thấy mình bất tài nên bị đẩy ra ngoài.*

**Câu 3** (1,0 điểm). Nêu nội dung chính của đoạn văn trên.

**Câu 4.** (1,0 điểm) Nếu là người anh trong tình huống này, em sẽ cư xử thế nào (Trình bày bằng đoạn văn 3 - 5 dòng)?

**Phần 2: Viết văn (6,0 điểm)**

Tả lại quang cảnh một buổi lễ chào cờ đầu tuần ở trường em.

**BÀI LÀM**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**IV. ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM (Đề số 01)**

**Phần I: Đọc hiểu (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **ĐỌC - HIỂU** | **4,0** |
| **1** | - Đoạn văn trên trích trong văn bản “Bức tranh của em gái tôi”.  - Tác giả: Tạ Duy Anh  - Phương thức biểu đạt chính: tự sự | 0,5  0,5  0,5 |
| **2** | - Trạng ngữ: *Kể từ hôm đó* | 0,5 |
| **3** | - Nội dung chính: Đoạn văn khắc họa tâm trạng và cách hành xử của người anh khi tài năng của em gái được mọi người phát hiện. | 1,0 |
| **4** | - Yêu cầu hình thức: Đúng hình thức 1 đoạn văn khoảng 3 - 5 dòng; không mắc quá nhiều lỗi chính tả, dùng từ; đặt câu đúng ngữ pháp.  - Yêu cầu nội dung: Học sinh có thể viết theo suy nghĩ bản thân nhưng cần đảm bảo các ý chính sau: nếu là người anh trong tình huống này em sẽ vui mừng, cổ vũ, động viên, tạo điều kiện cho em gái phát triển tài năng. | 0,25  0,75 |

**Phần II. (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý** | **Kiến thức, kĩ năng cần đạt được** | **Điểm** |
| **a** | *Xác định đúng kiểu bài:* Bài văn miêu tả (tả cảnh sinh hoạt). | 0,25 |
| **b** | *Đảm bảo cấu trúc bài văn:* Có đủ ba phần (mở bài, thân bài, kết bài) | 0,25 |
|  | **\* Mở bài:** Giới thiệu buổi chào cờ thứ hai đầu tuần. Ấn tượng chung của em. | 0,5 |
| **\*** **Thân bài:**  *a. Tả bao quát*  - Đúng 7h 15’ sáng, học sinh tập trung đầy đủ tại sân trường, ai cũng trang phục chỉnh tề.  - Một hồi trống vang lên, chúng em tập trung trước sân lễ.  - Khán đài trang nghiêm.  - Trống, cờ, đội văn nghệ,… đều chuẩn bị sẵn sàng.  - Mặt trời bắt đầu tỏa nắng, những chú chim ríu rít.  *b. Tả chi tiết*  - Người điều hành ra hiệu lệnh.  - Cả trường đứng chỉnh tề, ngay ngắn.  - Hát quốc ca - đội ca theo nhịp trống.  - Liên đội trưởng tổng kết tuần thi đua.  - Sinh hoạt dưới cờ: Mỗi tuần một bài hát/ một câu chuyện.  - Cô Tổng phụ trách (hiệu trưởng) nhận xét, triển khai nội dung trong tuần học.  - Chương trình ngoại khóa hoặc trò chơi (nếu có).  - Kết thúc buổi lễ.  - Ý nghĩa của buổi chào cờ.  *(GV căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để cho điểm chi tiết.)* | **4.0**  1,0  3,0 |
| **\*** **Kết bài:**  - Buổi sinh hoạt chào cờ thành công tốt đẹp.  - Em vào lớp với tâm trạng vui sướng, một ý chí quyết tâm cao với những nhiệm vụ đang chờ ở phía trước. | 0,5 |
| **c** | *Sáng tạo*: Sáng tạo trong diễn đạt, biết sử dụng kết hợp các phương thức: tả, kể, biểu cảm trong bài viết. | 0,25 |
| **d** | *Chính tả, dùng từ, đặt câu*: Đảm bảo quy tắc chính tả; dùng từ, đặt câu đúng ngữ pháp. Trình bày sạch đẹp. | 0,25 |
|  |  | **6,0** |
|  | **Tổng toàn bài** | **10** |

**\* L­­ưu­­­ ý:**

- Dàn ý chỉ mang tính chất định hướng. Cần căn cứ vào bài làm cụ thể của mỗi HS để cho điểm phù hợp.

***-*** Chỉ cho điểm tối đa đối với những bài viết có bố cục hoàn chỉnh, viết đúng yêu cầu, diễn đạt mạch lạc, có sáng tạo; trình bày khoa học, chữ viết đẹp, rõ ràng, sạch sẽ; không mắc lỗi chính tả hoặc mắc lỗi không đáng kể.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày tháng 4 năm 2022*  NGƯỜI THẨM ĐỊNH ĐỀ | *Ngày 09 tháng 4 năm 2022*  NGƯỜI RA ĐỀ |
| **Vũ Thị Huyền** | **Ma Thị Lan** |