**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **0,25** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **1,5** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tốƯớc chung và bội chung | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **2** |
| **2** | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **2,25** |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **0,25** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | **1,25** |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| Hình có tâm đối xứng | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| **Tổng** | | | **16** |  |  | **5** |  | **4** |  | 2 | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** |  |  | **30%** |  | **20%** |  | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1  (TN1, TN13) | 1  (TN 20) |  |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | | **Thông hiểu:**  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ | 2  (TN 2,TN 14) | 1  (TL3a) | 1  (TL3b) |  |
|  | | thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn **(đơn giản, quen thuộc)** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn **(đơn giản, quen thuộc)** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).  **Vận dụng cao:**  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn **(phức hợp, không quen thuộc)**. | 2  (TN 3, TN 4) | 1  (TL4a) | 1  (TL4b) | 1  (TL7a) |
| **2** | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được số đối của một số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | 2  (TN 5,TN 15) | 1  (TN 18) |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | | **Nhận biết :**  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1  (TN 6) |  | 1  (TL5,  TN 19) | 1  (TL7b) |
|  | | **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn **(đơn giản, quen thuộc)** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).  **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn **(phức hợp, không quen thuộc)** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | |  |  |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều** | **Nhận biết:**  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | | 1  (TN 7) |  |  |  |
| **Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | |  | 1  (TN 17) |  |  |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | **Hình có trục đối xứng** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | | 2  (TN 8, TN 9) |  |  |  |
| **Hình có tâm đối xứng** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | | 2  (TN 10, TN 11) |  |  |  |
| **Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | | 2  (TN 12,TN16) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS TỰ LẠN**  **ĐỀ MINH HOẠ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: 28/12/2022**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

**Câu 1.** Số nào sau đây là số tự nhiên?

**A.** 0,5. **B.** 1. **C.** 1,5. **D.** .

**Câu 2.** Kết quả của phép tính 24: 2 bằng

**A.** 2. **B.** 3. **C.** 4. **D.** 8.

**Câu 3.** Số nào sau đây chia hết cho 3?

**A.** 351. **B.** 491. **C.** 601. **D.** 872.

**Câu 4.** Số nào sau đây là số nguyên tố ?

**A.** 111. **B.** 113.

**C.** 115. **D.** 117.

**Câu 5.** Số liền trước của số –19 là

**A**. –20 **B.** 20  **C.** 18  **D.** –18

**Câu 6.** Kết quả của phép tính 28 – (–18) là

**A.** 10. **B.** –10. **C.** 46. **D.** – 46.

**Câu 7.** Tam giác có độ dài các cạnh đều bằng 3cm là

1. tam giác vuông cân. **B.** tam giác vuông. **C.** tam giác đều. **D.** tam giác cân.

**Câu 8.** Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Chart, line chart  Description automatically generated | Chart, line chart  Description automatically generated | Chart, line chart  Description automatically generated | Chart, line chart  Description automatically generated |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

1. (3). **B.** (4). **C.** (2). **D.** (1).

**Câu 9.** Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asian Temple outline | Harp outline | **Pandemic flattening curve bar graph outline** | Architecture outline |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

1. (2). **B**. (4). **C.** (3) . **D.** (1).

**Câu 10.** Trong các hình sau, hình nào ***không có*** tâm đối xứng

Chart, line chart

Description automatically generated

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

1. (1). **B.** (4). **C.** (3). **D.** (2).

**Câu 11.** Trong các hình sau, hình nào có tâm đối xứng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bug outline** | **Basketball outline** | **Anchor outline** | **Badminton outline** |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

1. (3). **B.** (2). **C.** (4). **D.** (1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Closeup of single daisy flower** |  | Bướm đẹp Côn trùng Clip nghệ thuật Vua bướm - bướm png tải về - Miễn phí  trong suốt Bướm png Tải về. | Close-up of yellow flower in the garden |
| (1) | ( 2) | (3) | (4) |

**Câu 12.** Trong các hình sau, hình ảnh nào có trục đối xứng

**A.** (1). **B.** (4). **C.** (3). **D.** (2).

**Câu 13.** Tên tập hợp số tự nhiên là chữ cái nào sau đây

1. Q. **B.** Z. **C.** N. **D.** R

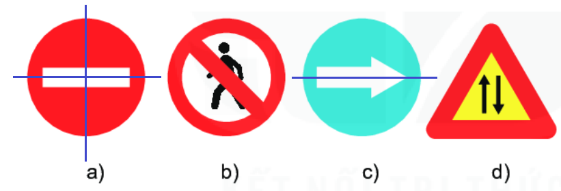
**Câu 14.** Kết quả của phép tính 23. 22

1. 6. **B**. 32. **C.** 4. **D.** 24

**Câu 15.** Số liền sau của số -4 là

1. 3. **B.** -3. **C.** 5. **D.** -5

**Câu 16.** Biển báo giao thông nào có 2 trục đối xứng



**A.** (a). **B.** (b). **C.** (c). **D.** (d).

**Câu 17.** Hình vuông ABCD có chu vi là 32 cm. Diện tích hình vuông ABCD là

1. 64. **B.** 16. **C.** 32. **D.** 46.

**Câu 18.** Số nào là ước của 16?

1. 3. **B.** 4. **C.** 5. **D.** 6.

**Câu 19.** Tổng các số nguyên *x* thoả mãn  là

1. 15. **B.** -16. **C.** 5. **D.** -17.

**Câu 20.** Số la mã mười chín viết là

1. XI. **B.** XIX. **C.** XVI. **D.** XIV.

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 21.** *(1 điểm)* Thực hiện các phép tính (tính cách hợp lí nếu có thể).

1) 32 : 3 + 1

2) 2011 + 2012 + 2013 + 2014 + 2015 + 2016 + 2017 + 2018 + 2019.

**Câu 22.** *(1,5 điểm)*

1) Tìm ƯC(24; 30)

2) Liệt kê tất cả những chữ số có thể thay vào dấu \* để số là hợp số.

**Câu 23.** *(1 điểm)* Thực hiện các phép tính sau và viết kết quả ở dạng một số nguyên:

(– 4)2.(– 3) – [(– 93) + (– 11 + 8)3]

**Câu 24.** *(1,5 điểm)*

1) Một đội có từ 150 đến 200 người, xếp hàng để tập đồng diễn Thể dục. Biết rằng, nếu xếp số người đó thành hàng gồm 4 người hay xếp thành hàng 5 người hay xếp thành hàng 6 người thì không thừa người nào. Hỏi tổng số người của đôi đó là bao nhiêu?

2) *Cá chuồn* là loài cá sinh sống ở biển, có thể bơi dưới nước, nhưng khi bị truy đuổi nó có thể vọt lên khỏi mặt nước và bay một đoạn để trốn tránh. Nếu một con cá chuồn đang ở vị trí –165cm so với mực nước biển và bơi rồi bay vọt lên 285cm so với vị trí hiện tại thì nó ở vị trí nào so với mực nước biển.

-------------------------------Hết--------------------------------

***Giám thị coi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS TỰ LẠN**  **HDC ĐỀ MINH HOẠ** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: 28/12/2022**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

*(Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | B | D | A | B | A | C | C | A | D | A | B | C | C | B | B | A | A | B | D | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 21** |  | **1,0 điểm** |
| 1) | 32 : 3 + 1 = 3+1=4 | 0,5 |
| 2) | Do 2011 + 2019 = 2012 + 2018 = 2013 + 2017 = 2014 + 2016 = 4030 | 0,25 |
| nên 2011 + 2012 + 2013 + 2014 + 2015 + 2016 + 2017 + 2018 + 2019 = 4.4030 + 2015 = 18 135. | 0,25 |
| **Câu 22** |  | **1,5 điểm** |
| 1) | ƯC(24; 30) = {1; 2; 3; 6}. | 0,5 |
| 2) | Khi \* là các chữ số 0, 2, 4, 6, 8 thì số chia hết cho 2 | 0,25 |
| khi \* là các chữ số 1, 7, thì số chia hết cho 3 | 0,25 |
| khi \* là các chữ số 5 thì số chia hết cho 5 nên số là hợp số | 0,25 |
| Vậy các chữ số cần tìm là : 0, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 | 0,25 |
| **Câu 23** |  | **1,0 điểm** |
|  | Ta có (– 4)2.(– 3) – [(– 93) + (– 11 + 8)3] = 16.(– 3) – [(– 93) + (– 3)3] | 0,5 |
| = – 48 – [(– 93) + (– 27)] | 0,25 |
| = – 48 – (– 120) | 0,25 |
| = 72 |
| **Câu 24** |  | **1,5 điểm** |
| 1) | Gọi a là tổng số người của đội đó, a  Theo đề bài ta có 150 200 và a BC (4, 5, 6). | 0,5 |
| Do BC (4, 5, 6) = {60; 120; 180; 360,…}  nên a = 180. | 0,25 |
| 2) | Do *Cá chuồn* bơi và bay cao lên 285cm so với vị trí hiện tại nên độ cao mới của nó là (– 165) + 285 | 0,5 |
| = 120 (cm) | 0,25 |
| **Tổng** |  | **5,0 điểm** |

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

*- Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp lôgic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.*

*- Điểm toàn bài không được làm tròn.*

*----------------\*^\*^\*----------------*