**MA TRẬN ĐỀ HỌC SINH GIỎI**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6- THỜI GIAN LÀM BÀI: 150 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản tự sự | 0 | 3 | 1 |  | 6,0 đ  = 30% |
| **2** | **Tạo lập văn bản** | Viết đoạn văn nghị luận |  | 1\* | 1\* | 1\* | 4,0 đ  = 20% |
| Kể chuyện tưởng tượng |  | 1\* | 1\* | 1\* | 10,0 đ  = 50% |
| **Tổng** | | | **0** | **8,0 đ** | **9,0 đ** | **3,0 đ** | **20,0 đ**  **= 100%** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **0** | **40%** | **45%** | **15%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | **60%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ HỌC SINH GIỎI**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 150 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản tự sự | **Thông hiểu:**  - Nêu nội dung văn bản.  - Hiểu và nêu được nghĩa của từ trong văn bản.  - Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ so sánh qua câu văn trong văn bản.  **Vận dụng**:  - Từ việc hiểu nội dung của văn bản, học sinh tự liên hệ về trò chơi đã gắn bó với tuổi thơ của bản thân . |  | **3TL** | **1TL** |  |
| **2** | **Tạo lập văn bản** | - Viết đoạn văn nghị luận.  - Kể chuyện tưởng tượng | **Thông hiểu:** Viết đúng thể loại văn nghị luận, kể chuyện tưởng tượng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản).  **Vận dụng:**  **-** Viết đoạn văn nghị luậntrình bày ý kiến về một vấn đề  **-** Viết được bài văn kể chuyện tưởng tượng; nêu được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về câu chuyện.  **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về cách kể chuyện, dùng từ, diễn đạt, rút ra được bài học sâu sắc |  | **2TL** | **2TL** | **2TL** |
| **Tổng** | | |  | **0** | **5TL**  **= 8,0đ** | **3 TL**  **= 9,0đ** | **2 TL**  **3,0đ** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***0*** | ***40%*** | ***45%*** | ***15%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40%** | | **60%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  ………………………….. | **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI LỚP 6**  **Năm học: 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian làm bài: 150 phút*  *(Đề thi gồm 2 phần, 6 câu 01 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới**

*Tuổi thơ của tôi được nâng lên từ những cánh diều.*

*Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng chúng tôi hò hét nhau thả diều thi. Cánh diều mềm mại như cánh bướm. Chúng tôi vui sướng đến phát dại nhìn lên trời. Tiếng sáo vi vu trầm bổng. Sáo đơn rồi sáo kép, sáo bè... như gọi thấp xuống những vì sao sớm.*

*Ban đêm, trên bãi thả diều thật không còn gì huyền ảo hơn. Có cảm giá diều đang trôi trên dải Ngân Hà. Bầu trời tự do đẹp như như một tấm thảm nhung khổng lồ. Có cái gì như cháy lên, cháy mãi trong tâm hồn chúng tôi. Sau này tôi mới hiểu đây là khát vọng. Tôi đã ngửa cổ suốt một thời mới lớn để chờ đơi một nàng tiên áo xanh bay xuống từ trời và bao giờ cũng hi vọng khi tha thiết cầu xin: “Bay đi diều ơi! Bay đi! Cánh diều tuổi thơ ngọc ngà bay đi, mang đi nỗi khát khao của tôi.*

(*Cánh diều tuổi thơ* - Tạ Duy Anh)

**Câu 1: (1,5 điểm**) Nêu nội dung của văn bản? Hình ảnh nào trong văn bản gợi cảm xúc trong lòng nhân vật *“tôi”?*

**Câu 2: (0,5 điểm**) Em hiểu nghĩa của từ *khát vọng* trong câu : “*Sau này tôi mới hiểu đấy là khát vọng”* là gì?

**Câu 3: (1,5 điểm**) Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: “*Bầu trời tự do đẹp như một tấm thảm nhung khổng lồ*”

**Câu 4: (2,5 điểm**) Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua hình ảnh cánh diều? Hãy trình bày cảm nhận về một trò chơi đã gắn bó với tuổi thơ em bằng đoạn văn từ 3 đến 5 câu?

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (14,0 điểm)**

**Câu 1 (4,0 điểm):**

Từ thông điệp của văn bản, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) với chủ đề: *Ước mơ của em*.

**Câu 2 (10,0 điểm):**

Cho đoạn mở đầu sau:

**Màu sắc của tình bạn**

*Xưa rất là xưa, khi màu sắc của thế giới đã đựơc phân chia. Tất cả tranh cãi nhau, ai cũng cho mình là màu đẹp nhất, quan trọng nhất, hữu dụng nhất.*

*Xanh lá cây nói: “Rõ ràng tớ là quan trọng nhất. Tớ là màu của sự sống, của hi vọng. Tớ được chọn cho cỏ cây, hoa lá. Không có tớ, các loài động vật sẽ chết hết. Nhìn những vùng đồng quê kia kìa, rồi các cậu sẽ thấy tớ quan trọng như thế nào”...*

Em hãy tưởng tượng và viết tiếp câu chuyện phù hợp với nhan đề đã cho.

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **………………………** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6**  **Năm học: 2023**  **MÔN NGỮ VĂN**  *(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.** | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
| **1**  **(1,5 điểm)** | \* Nội dung văn bản:  - Kỉ niệm đẹp của tuổi thơ qua hình ảnh những cánh diều.  - Từ đó đã khơi gợi bao khát vọng đẹp đẽ cho trẻ thơ.  \* Hình ảnh gợi cảm xúc: cánh diều tuổi thơ | 1,0  0,5 |
| **2**  **(0,5 điểm)** | \* Nghĩa của từ “khát vọng”: mong muốn những điều lớn lao, tốt đẹp với một sức thôi thúc mạnh mẽ. | 0,5 |
| **3**  **(1,5 điểm)** | \* Biện pháp tu từ: so sánh  \* Tác dụng:  - Cách miêu tả chính xác, gợi hình ảnh bầu trời đẹp lung linh, huyền ảo như một bức tranh thủy mặc.  - Hình ảnh giàu giá trị biểu cảm, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho lời văn.  - Từ đó thấy được tâm hồn nhạy cảm và tài sử dụng ngôn ngữ của nhà văn. | 0,25  1,25 |
| **4**  **(2,5 điểm)** | \* Thông qua hình ảnh cánh diều tác giả muốn nói đến khát vọng của cuộc sống:  - Con người chúng ta sống trong cuộc đời cần có một khát vọng sống, lý tưởng sống cho riêng mình.  - Đó là những ước mơ, hoài bão, khát vọng muốn đạt được.  - Khát vọng sống như cánh diều bay lên bầu trời rộng lớn thỏa sức mình, nỗ lực chiến đấu cho cuộc đời của chúng ta  \* Cảm nhận về trò chơi gắn với tuổi thơ:  Hs tự nêu cảm nhận vè một trò chơi gắn bó với tuổi thơ của mình bằng một đoạn văn khoảng 3 đến 5 câu.  (VD: Trò chơi: trốn tìm, kéo co, nhảy dây, cà kheo…) | 1,0  1,5 |
| **II.** | **TẠO LẬP VĂN BẢN** | **14,0** |
| **1**  **(4,0 điểm)** | **Viết đoạn văn** | **4,0** |
| **a.** *Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn* | 0,25 |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề cần trình bày* | 0,25 |
| **c**. *HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Sau đây là một số gợi ý:*  *+* ***Dẫn dắt vào vấn đề:***  ***+ Giải thích:***  - Ước mơ là một điều tốt đẹp ở phía trước mà mỗi chúng ta đều hướng tới.  ***+ Biểu hiện***:  - Ước mơ của bạn có từ khi nào, động lực nào để bạn có ước mơ đó?  - Ước mơ quan trọng như thế nào đối với bạn?  - Bạn có tự hào về ước mơ của mình không?  - Bạn đã đang thực hiện được ước mơ đó chưa?  **+ *Vai trò của ước mơ trong cuộc sống:***  - Mỗi người chúng ta hãy có cho mình một ước mơ, hi vọng. Nếu ai đó sống không có ước mơ, khát vọng thì cuộc đời tẻ nhạt, vô nghĩa biết nhường nào.  - Dẫn chứng: (VD: Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc Việt Nam)  + ***Bài học***  - Khẳng định ước mơ của bạn và chứng minh ước mơ đó là một ước mơ chính đáng. | 3,0 |
| **d.** *Sáng tạo:* có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện những suy nghĩ, kiến giải mới mẻ về vấn đề | 0,25 |
| **e.***Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo những quy tắc về chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,25 |
| **2**  **(10,0 điểm)** | **Viết bài văn** | **10,0** |
| **\* Yêu cầu chung:**  - Bài làm đảm bảo bố cục của bài văn tự sự có đầy đủ ba phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.  - Biết kể chuyện sáng tạo, cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp. Lời kể tự nhiên, hấp dẫn, lôi cuốn.  - Lựa chọn ngôi kể phù hợp, kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm một cách hợp lí.  - Không mắc lỗi về chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Kể đúng nhân vật, sự việc. | 1,0 |
| \* ***Yêu cầu cụ thể:***  *a.Xác định được trọng tâm: một câu chuyện ý nghĩa về tình bạn*  *b.Triển khai câu chuyện hợp lý, biết kết hợp kể tả và bộc lộ cảm xúc. Biết đúc kết bài học sâu sắc qua câu chuyện.*  Sau đây là một số gợi ý:  - Diễn biến tiếp của câu chuyện: Hành động, cử chỉ, lời nói, tâm trạng của các nhân vật (có lời thoại tranh luận hợp lý, phù hợp với đặc trưng hồn nhiên, ngây thơ, trong sáng của lứa tuổi).  *VD các màu sắc tranh luận:*  *+ Màu vàng tượng trưng cho niềm vui, hạnh phúc, cho trái cây trĩu quả, cho mùa thu...*  *+ Màu đỏ tượng trưng cho sức mạnh, sự cố gắng, gắn với hoa phượng vĩ của tuổi học trò...*  *+ Màu hồng làm đẹp cho cuộc đời, cho ước mơ, hi vọng,...*  *+ Màu trắng tượng trung cho hòa bình, cho tuổi trẻ, sự tinh khôi của tuổi học trò,...*  *+ Màu đen là màn đêm đem giấc ngủ ngon lành cho con người...*  *+ Màu xám tượng trưng cho sự an toàn, cho thông minh, trí tuệ...*  - Sự thức tỉnh và nhận ra vai trò ý nghĩa điều quan trong trong tình bạn của các nhân vật đúng với yêu cầu của đề *Màu sắc của tình bạn*.  - Kết thúc và ý nghĩa câu chuyện.  *c.Sáng tạo* : Có suy nghĩ mới mẻ, bất ngờ, sáng tạo, lời kể hấp dẫn... phù hợp với yêu cầu của đề. | 6.0  1,5  0,5  1,0 |

------------------------- Hết -------------------------