|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.



|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được số từ, phó từ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.  | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong trong Hướng dẫn chấm.

**TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I LỚP 7**

 **NĂM HỌC: 2023-2024**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

 **MÔN: NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điểm thi | Nhận xét | Họ tên và chữ kí  | Số phách |
| Bằng số | Bằng chữ |  | Giám khảo 1:..............…....….………………………….Giám khảo 2:.....…...........…….………………………….. |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**MƯA**

*“Mưa rơi tí tách*

*Hạt trước hạt sau*

*Không xô đẩy nhau*

*Xếp hàng lần lượt*

*Mưa vẽ trên sân*

*Mưa dàn trên lá*

*Mưa rơi trắng xóa*

*Bong bóng phập phồng*

*Mưa nâng cánh hoa*

*Mưa gọi chồi biếc*

*Mưa rửa sạch bụi*

*Như em lau nhà.*

*Mưa rơi, mưa rơi*

*Mưa là bạn tôi*

*Mưa là nốt nhạc*

*Tôi hát thành lời…”*

*(*Nguyễn Diệu*,* Trích *Thư viện thơ-Kho tàng bài thơ hay nhất về thiếu nhi,2019)*

**Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi bên dưới và điền vào bảng sau:** (4 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1: Em hãy cho biết văn bản “Mưa” thuộc thể thơ nào?**

A. Thơ lục bát

 B. Thơ năm chữ

 C. Thơ bốn chữ

 D. Thơ bảy chữ

**Câu 2: Xác định cách gieo vần trong bốn dòng thơ đầu ?**

A. Vần chân

B. Vần lưng

C. Vần liên tiếp

D. Vần cách

**Câu 3: Em hãy cho biết khổ thơ thứ hai được ngắt nhịp như thế nào?**

A. Nhịp 1/1/2

B. Nhịp 2/1/1

C. Nhịp 2/2

D. Nhịp 1/2/1

**Câu 4: Xác định hai phó từ có trong các dòng thơ sau:**

***“Mưa rơi tí tách***

***Hạt trước hạt sau”***

 A. Mưa, rơi

 B. Trước, sau

 C. Hạt, rơi

 D. Hạt, mưa.

**Câu 5: Qua bài thơ tác giả muốn gửi đến bạn đọc bức thông điệp gì ?**

 A. Yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống

 B. Yêu đất nước, yêu cuộc sống

 C. Yêu con người, yêu cây cối

 D. Yêu bạn bè, yêu thiên nhiên

**Câu 6: Ý nghĩa của từ “ chồi biếc’’ trong câu thơ “ Mưa gọi chồi biếc”?**

A. Màu xanh tươi, trải dài

 B. Sự trỗi dậy, tràn đầy sức sống

 C. Gọi cây cối thức dậy

 D. Cơn mưa có màu xanh biếc.

**Câu 7: Dấu chấm lửng ( …) ở cuối bài thơ có tác dụng gì ?**

A. Còn nhiều sự vật hiện tượng chưa liệt kê hết

 B. Dùng để kết thúc câu trần thuật

 C. Dùng để ngăn cách các vế của câu ghép

 D. Dùng để bộc lộ cảm xúc trong câu cảm thán

**Câu 8:Tình cảm của tác giả trong bài thơ được thể hiện như thế nào ?**

 A. Lo sợ, buồn bã

 B. Bâng khuâng, xao xuyến

 C. Vui vẻ, hạnh phúc

 D. Ngậm ngùi, xót xa

**Trả lời câu hỏi:** (2 điểm)

**Câu 9**. Theo em mưa có lợi ích đối với cuộc sống con người không? Vì sao?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10**. Vào mùa mưa, em cần phải làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Trải qua hang nghìn năm dựng nước và giữ nước, ông cha ta chẳng những để lại cho chúng ta một dải non sông tươi đẹp, mà còn cả một trang lịch sử vẻ vang với bao truyền thống anh hùng và vô vàn những tấm gương sáng chói.

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử của dân tộc mà em được biết.

***…………Hết………...***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - HS lựa chọn đáp án có hoặc không- HS lý giải lựa chọn: trả lời hợp lý 3 lợi ích của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên Trái đất. - *Gợi ý một số lợi ích của mưa*: mang lại nguồn nước sạch sẽ, mát lành cho con người và muông thú; cung cấp nước cho sản xuất nông nghiệp, cây cối màu mỡ hơn; làm cho không khí sạch và trong lành hơn; tiết kiệm nước ngầm, cung cấp nước cho thủy điện…  | 0,50,5  |
| **10** | - Học sinh đưa ra được ít nhất 02 ý kiến cá nhân, hợp lí, thuyết phục thì được tròn điểm.*- Gợi ý:*+ Khi đi ra ngoài cần mang theo dù, áo mưa để cơ thể không bị ướt + Bổ sung thêm vitamin để tăng sức đề kháng hạn chế bệnh cảm cúm nếu không may bị ướt mưa+ Phát quang bụi rậm, diệt muỗi, lăng quăng, côn trùng, giữ vệ sinh sạch sẽ…. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề:*HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự.- Giới thiệu sự việc có thật có liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.- Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.- Sử dụng ngôi kể phù hợp.- Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc theo trình tự.- Chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật và sự kiện lịch sử.- Sử dụng tư liệu đáng tin cậy (hiện vật, lời nói).- Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. | 2.5 |
|  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**LÊ HOÀNG TOÀN**

**GMAIL: jostoanle@gmail.com**