

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I VÀ TIÊU
CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ I
MỸ THUẬT 6**

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt... <p><i>Nguyên lí tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hoà... <p>Thể loại:</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lí luận và lịch sử mĩ thuật – Thiết kế đồ hoạ <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sản phẩm thực hành của học sinh <p>Định hướng chủ đề: Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm. – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới.

2. Đề kiểm tra giữa kì I, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

Nội dung: Mỹ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Đặt tên sản phẩm, chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).

- Kích thước: Tùy thích.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
1. Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.
2. Hiểu và ứng dụng được sản phẩm quà lưu niệm vào đời sống.
3. Vận dụng được yếu tố tạo hình trong thực hành thiết kế sản phẩm quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.
4. 4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà. (cá nhân/nhóm).
5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà.
Xếp loại:
- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.
- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I VÀ TIÊU
CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KỲ I
MỸ THUẬT 6**

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật tạo hình	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <p><i>Nguyên lí tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu <p>Thể loại:</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lí luận và lịch sử mĩ thuật – Hội họa <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sản phẩm thực hành của học sinh <p>Định hướng chủ đề: Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được nội dung chủ đề <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo. – Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.

2. Đề kiểm tra cuối kì I, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

Nội dung: Mỹ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy vẽ một bức tranh về 1 hoạt động trong trường học mà em thích..

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về bức tranh (Đặt tên tranh, chất liệu, ý tưởng vẽ tranh...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).

- Kích thước: Khổ giấy A4

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
1. Xác định được nội dung chủ đề hoạt động trong trường học
2. Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm 2D về hoạt động trong trường học.
3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm hoạt động trong trường học.
4. Hiểu được mối liên hệ giữa mỹ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác thông qua sản phẩm hoạt động trong trường học.
5. Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.
Xếp loại: - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ II

MĨ THUẬT 6

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
<p>Mĩ thuật ứng dụng</p>	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <p><i>Nguyên lí tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <p>Thể loại:</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lí luận và lịch sử mỹ thuật - Thiết kế đồ hoạ <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm thực hành của học sinh <p>Định hướng chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, kết hợp: - Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được giá trị thẩm mỹ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm. - Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt câu hỏi, trả lời, trao đổi về sản phẩm và học hỏi kinh nghiệm thực hành trong đánh giá.

2. Đề kiểm tra giữa kì II, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II

Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế một bìa lịch treo tường có sử dụng màu sắc của lễ hội.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán) -

Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).

- Kích thước: Tùy thích.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
1. Thể hiện được mục đích sử dụng sản phẩm bìa lịch treo tường có sử dụng màu sắc của lễ hội.
2. Hiểu được sự phù hợp của bìa lịch treo tường với mục đích sử dụng.
3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản, nhịp điệu...vào thiết kế bìa lịch treo tường.
4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm bìa lịch treo tường (cá nhân/nhóm).
5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm bìa lịch treo tường.
Xếp loại: - Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. - Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KỲ II MỸ THUẬT 6

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì II lớp 6

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Chấm, nét, hình, màu sắc, đậm nhạt... <p><i>Nguyên lí tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hoà... <p>Thể loại:</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lí luận và lịch sử mĩ thuật – Thiết kế đồ hoạ <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sản phẩm thực hành của học sinh <p>Định hướng chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Lựa chọn, kết hợp: – Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được ý tưởng thiết kế sản phẩm <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân loại được sản phẩm thiết kế đồ hoạ. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vận dụng được nguyên lí của sự sắp xếp (hay còn gọi là bố cục) trong thiết kế sản phẩm. <p>Sử dụng được thông điệp hình ảnh để giới thiệu truyền thông sản phẩm, tác phẩm.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nhận định, phân tích được sự hài hòa giữa sản phẩm và môi trường xung quanh.

2. Đề kiểm tra cuối kì II, lớp 6

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II

Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế một sản phẩm (trang trí áo dài, túi xách, hộp bút, cái khăn ...) có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Đặt tên sản phẩm, chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)
- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).
- Kích thước: Tùy thích.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
1. Thể hiện được sản phẩm (trang trí áo dài, túi xách, hộp bút, cái khăn ...) có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại.
2. Hiểu được sự phù hợp của sản phẩm có sử dụng họa tiết Mĩ thuật thời kỳ cổ đại với mục đích sử dụng.
3. Vận dụng được một số nguyên lí như: cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, chuyển động, hài hoà... và sắp xếp bố cục vào thiết kế một sản phẩm MTUD.
4. Sử dụng được thông điệp để giới thiệu sản phẩm.
5. Nhận định, phân tích được sự phù hợp của sản phẩm với mục đích sử dụng.
Xếp loại:
- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.
- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỜNG

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ I MỸ THUẬT 7

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
-----------	----------------------	-------------------------	------------------------

1	Mỹ thuật ứng dụng	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <p><i>Thể loại</i></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Thiết kế công nghiệp <p><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i></p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, sản phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật. – Sản phẩm thực hành của học sinh. <p><i>Định hướng chủ đề</i></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết được một số kĩ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết chọn lọc những hình ảnh di tích địa phương cho ý tưởng thiết kế. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sao chép, mô phỏng và phát triển được sản phẩm dựa theo mẫu có sẵn. – Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày hoặc triển lãm, bán hàng. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được vai trò của thị hiếu thẩm mỹ với nhu cầu sử dụng sản phẩm thiết kế.
---	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Đề kiểm tra giữa kì I, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

Môn: Mỹ thuật lớp 7

(Thời gian 45 phút)

a. Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy thiết kế một con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử nơi em sinh sống.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm...)

b. Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ hoặc xé dán)

- Chất liệu: Màu (màu sáp, màu nước, màu bột...), xé dán: (Hoạ báo, giấy màu...)

- Kích thước: Tuỳ chọn

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<p>1. Biết được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm. “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích lịch sử - văn hoá địa phương”</p> <p>2. Biết chọn lọc những hình ảnh di tích địa phương cho ý tưởng thiết kế trên sản phẩm “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương”</p> <p>3. Sao chép, mô phỏng và phát triển được sản phẩm dựa theo mẫu có sẵn “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương”</p> <p>4. Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày hoặc triển lãm, bán hàng với sản phẩm “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương”</p> <p>5. Phân tích được vai trò của thị hiếu thẩm mỹ với nhu cầu sử dụng sản phẩm thiết kế “Thiết kế con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương” vào đời sống thực tiễn và chia sẻ trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần giữ gìn, bảo vệ và giới thiệu vẻ đẹp những di tích lịch sử của quê hương, đất nước.</p>
<p>Xếp loại:</p> <p>- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.</p> <p>- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.</p>

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỞNG

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KỲ I
MĨ THUẬT 7

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 7

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
1	Mĩ thuật Tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <p><i>Thể loại</i> Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lí luận và lịch sử mỹ thuật – Hội hoạ <p><i>Hoạt động thực hành</i> <i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật 2D. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sản phẩm thực hành của học sinh. <p><i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Văn hoá, xã hội. 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm mỹ thuật tranh tĩnh vật. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm, tác phẩm tranh tĩnh vật. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô phỏng lại được “mẫu” (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp. – Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, đậm nhạt màu sắc vào sáng tạo sản phẩm. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân biệt được một số chất liệu trong hội hoạ và đồ hoạ thường dùng trong tranh tĩnh vật.

2. Đề kiểm tra cuối kì I, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a. Nội dung đề

Câu 1: Em hãy vẽ một bức tranh tĩnh vật màu với chất liệu tự chọn.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Chất liệu/vật liệu, ý tưởng sáng tạo sản phẩm...).

b. Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ, xé dán)
- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (giấy, bìa, màu...).
- Kích thước: Khuôn khổ A4.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG	
1.	Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm kĩ thuật tranh tĩnh vật.
2.	Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm, tác phẩm tranh tĩnh vật.
3.	Mô phỏng lại được “mẫu” (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp.
4.	Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, đậm nhạt, màu sắc...vào sáng tạo sản phẩm.
5.	Phân biệt được một số chất liệu trong hội họa và đồ họa thường dùng trong tranh tĩnh vật.
Xếp loại:	
-	Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.
-	Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỜNG

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II VÀ
TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ II MỸ
THUẬT 7**

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra giữa kì 2 lớp 7

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
1	Mỹ thuật ứng dụng	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <i>Thể loại</i> Lựa chọn, kết hợp: – Lí luận và lịch sử mỹ thuật – Thiết kế đồ hoạ <i>Hoạt động thực hành và thảo luận Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm 2D. 3D <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh. <i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn, kết hợp: – Văn hoá, xã hội.</p>	<p>Nhận biết: – Biết được một số kĩ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm. Thông hiểu: – Biết cách sử dụng chất liệu/vật liệu trong thực hành sáng tạo. Vận dụng: – Vận dụng được tính chất lặp lại của hình ảnh, chữ,... để thiết kế tranh cổ động. – Sử dụng được hình ảnh để giới thiệu, truyền thông sản phẩm, tác phẩm. Vận dụng cao: – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế. Có ý thức xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.</p>

2. Đề kiểm tra giữa kì 2, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II

Môn: Mỹ thuật lớp 7

(Thời gian 45 phút)

a. Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy thiết kế sản phẩm tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường với chất liệu sẵn có.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu ...)

b. Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D, 3D (có thể kết hợp vẽ, in, cắt, xé dán)
- Chất liệu: Tự chọn (Họa phẩm, giấy,...)
- Kích thước: Tùy chọn

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

Đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG	
1.	Biết được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm “Tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường”
2.	Biết cách sử dụng chất liệu/vật liệu trong thực hành sáng tạo “Tranh cổ động về đề tài tuyên truyền bảo vệ môi trường”
3.	Vận dụng được tính chất lặp lại của hình ảnh, chữ,... để thiết kế tranh cổ động. Sử dụng được hình ảnh để giới thiệu, truyền thông sản phẩm, tác phẩm.
4.	Sử dụng được hình ảnh để giới thiệu, truyền thông sản phẩm, tác phẩm.
5.	Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế. Có ý thức xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.
Xếp loại:	
-	Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.
-	Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỞNG

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II VÀ
TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KỲ II
MỸ THUẬT 7**

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì II lớp 7

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình:</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian... <i>Nguyên lí tạo hình:</i> – Cân bằng, lặp lại, nhịp điệu, tỉ lệ, hài hoà... Thể loại: Lựa chọn, kết hợp: – Lí luận và lịch sử mĩ thuật – Thiết kế công nghiệp – Thiết kế đồ hoạ – Thiết kế thời trang Hoạt động thực hành và thảo luận <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D, 3D. <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh Định hướng chủ đề Lựa chọn, kết hợp: – Văn hoá, xã hội.</p>	<p>Nhận biết: – Biết được một số kĩ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm. Thông hiểu: – Hiểu được sự phù hợp của sản phẩm với những đối tượng sử dụng khác nhau. Vận dụng: – Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn, hoạ tiết vào thiết kế sản phẩm. – Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày hoặc triển lãm, bán hàng. Vận dụng cao: -Tái chế được các vật liệu trong cuộc sống để hoàn thành sản phẩm..</p>

2. Đề kiểm tra cuối kì II, lớp 7

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II

Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy thiết kế một sản phẩm Mỹ thuật mà em yêu thích (khung ảnh, trang trí áo dài, túi xách, con tem, cái khăn ...)

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Đặt tên sản phẩm, chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D hoặc 3D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán) -

Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).

- Kích thước: phù hợp

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG	
1.	Học sinh thể hiện được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm MT
2.	Hiểu được sự phù hợp của sản phẩm MT với những đối tượng sử dụng khác nhau.
3.	Vận dụng được nhịp điệu của hoa văn, họa tiết vào thiết kế sản phẩm.
4.	Hoàn thiện được sản phẩm MT sẵn sàng cho việc trưng bày. Sử dụng được thông điệp để giới thiệu sản phẩm.
5.	Cải tiến, tái chế được các công cụ, phương tiện và vật liệu sẵn có trong cuộc sống để thiết kế sản phẩm MT.
Xếp loại:	
-	Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.
-	Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỞNG

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ I MỸ THUẬT 8

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
-----------	----------------------	-------------------------	------------------------

1	<p>Mỹ thuật tạo hình</p>	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> Vận dụng được các yếu tố tạo hình vào tranh vẽ <i>Thể loại</i> Lựa chọn, kết hợp: – Thiết kế tạo hình <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D. <i>Thảo luận</i> – Tìm hiểu về ý nghĩa thiết thực về ngày nhà giáo Việt Nam <i>Định hướng chủ đề</i> Lựa chọn, kết hợp: – Văn hoá, xã hội.</p>	<p>Nhận biết: -Xác định được nội dung của đề tài</p> <p>Thông hiểu: Hiểu được những hình ảnh, nội dung, và ý nghĩa của chủ đề.</p> <p>Vận dụng: – Tạo ra được sản phẩm MT hội họa theo yêu cầu của đề</p> <p>Vận dụng cao: -Nêu được ý nghĩa của chủ đề và ý tưởng thể hiện của bản thân về sản phẩm.</p>
---	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đề kiểm tra giữa kì I, lớp 8

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

Môn: Mỹ thuật lớp 8

(Thời gian 45 phút)

a. Nội dung đề:

Câu 1: Em hãy vẽ một bức tranh về ngày nhà giáo Việt Nam

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về bức tranh mà em đã thể hiện

b. Yêu cầu:

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ hoặc xé dán)

- Chất liệu: Màu (màu sáp, màu nước, màu bột...), xé dán: (Hoạ báo, giấy màu...)

- Kích thước: khổ giấy A4

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG	
<ol style="list-style-type: none">1. Thể hiện được nội dung của chủ đề.2. Biết chọn lọc những hình ảnh tiêu biểu về chủ đề ngày nhà giáo Việt Nam3. Biết sắp xếp bố cục cân đối, màu sắc hài hoà trong sản phẩm.4. Hoàn thiện được bài vẽ theo yêu cầu .5. Phân tích được ý nghĩa và trình bày được ý tưởng của bản thân về bài vẽ	
Xếp loại: <ul style="list-style-type: none">- Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.- Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.	

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

TRƯỜNG

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ II

MĨ THUẬT 8

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình</i></p> <p>-Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất liệu, không gian.</p> <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <p>-Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p>Thể loại</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p>-Thiết kế công nghiệp</p> <p>-Thiết kế đồ hoạ</p> <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <p>-Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D.</p> <p><i>Thảo luận</i></p> <p>-Tìm hiểu sản phẩm lều hay trại</p> <p>-Sản phẩm thực hành của học sinh.</p> <p>Định hướng chủ đề</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p>– Văn hóa xã hội</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>-Nhận biết và hiểu được tính tượng trưng, tính biểu tượng của sản phẩm, tác phẩm thiết kế.</p> <p>-Nhận biết được tác động của khoa học kĩ thuật đối với ngành nghề thiết kế.</p> <p>-Nêu được ý tưởng cải tiến, thiết kế sản phẩm, tác phẩm.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>-Xác định được ý tưởng sáng tạo phù hợp với mục đích sử dụng.</p> <p>-Hiểu được nét văn hóa của lễ hội và đời sống của người dân</p> <p>Vận dụng:</p> <p>-Vận dụng được chi tiết hình ảnh làm trọng tâm cho sản phẩm.</p>

	<p>-Sử dụng được màu sắc tự thân của vật liệu để vẽ, trang trí sản phẩm.</p> <p>-Biết vận dụng yếu tố văn hoá nghệ thuật truyền thống của một số dân tộc ít người vào thiết kế sản phẩm</p> <p>-Thể hiện được phương hướng chuyển động của hoa văn, hoạ tiết ở sản phẩm.</p> <p>-Phân tích được giá trị thẩm mỹ, công năng, tiện ích của sản phẩm biết rút kinh nghiệm cho thực hành, sáng tạo.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>-Phân tích, so sánh được sự tương đồng và khác biệt giữa hai sản phẩm, cùng thể loại, mục đích.</p> <p>- Giải thích được tính phổ biến của hình ảnh thương hiệu trong sự phát triển sản phẩm</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Đề kiểm tra giữa kì II, lớp 8

Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy trang trí một lều trại hoặc công trại theo ý thích.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (chất liệu/vật liệu, ý tưởng thiết kế...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: 2D ,3D (có thể kết hợp vẽ với hoặc xé dán)
- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, giấy...).
- Kích thước: Tùy thích.

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG
<ol style="list-style-type: none">1. Thể hiện được yêu cầu của đề bài lều trại hay cổng trại.2. Hiểu được cách sắp xếp bố cục lều trại hay cổng trại.3. Vận dụng được các họa tiết, màu sắc hài hòa vào trang trí lều trại.4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm lều trại (cá nhân/nhóm).5. Áp dụng được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm vào thực tế .
<p>Xếp loại:</p> <p>Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.</p> <p>Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.</p>

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT

BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ II

MỸ THUẬT 9

3. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật tạo hình	<p>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất liệu, không gian. <p><i>Nguyên lí tạo hình:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu <p>Thể loại:</p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố tạo hình. <p>Hoạt động thực hành và thảo luận</p> <p><i>Thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành sáng tạo sản phẩm vẽ tranh, xé dán, thiết kế 2D sử dụng vật liệu tái chế. <p><i>Thảo luận</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm thực hành của học sinh - Định hướng chủ đề 	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được nội dung chủ đề <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo. - Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với cuộc sống xung quanh em. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, kết hợp: - Văn hoá, xã hội. 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Đề kiểm tra giữa kỳ II, lớp 9

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II

Nội dung: Mỹ thuật

(Thời gian 45 phút)

a) Nội dung đề

Câu 1: Em hãy vẽ một bức tranh về đề tài tự do mà em yêu thích.

Câu 2: Viết một số thông tin giới thiệu về bức tranh (Đặt tên tranh, chất liệu, ý tưởng vẽ tranh...).

b) Yêu cầu

- Hình thức tạo hình: vẽ tranh hoặc xé dán, 2D.
- Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (họa phẩm, xé dán).
- Kích thước: Khổ giấy A4 .

3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG	
6.	Xác định được nội dung chủ đề trong cuộc sống mà em yêu thích.
7.	Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo sản phẩm về hoạt động trong cuộc sống.
8.	Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm hoạt động trong cuộc sống.
9.	Hiểu được mối liên hệ giữa mỹ thuật với cuộc sống xung quanh em, thông qua sản phẩm chủ đề mà em yêu thích.
10.	Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống.
Xếp loại:	
-	Chưa đạt: HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.
-	Đạt: HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG DUYỆT

GIÁO VIÊN

