**BÀI 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10**

 **(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,…).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

Phát triển tư duy lôgic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1 : Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2.Hoạt động** |  |
| **\* Bài 1: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hơp. Đọc số đó- GV cùng Hs nhận xét | - HS quan sát và đếm- HS đọc số-HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài. a) Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số các con vật trong tranhGV hỏi: Trong tranh có mấy con thỏ? ( 6)Tương tự HS thực hiện và trình bày phần còn lại b) GV hỏi: Trong cac con vật : thỏ, chó , trâu số con vật nào ít nhất? ( trâu)- GV cùng Hs nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **\*Bài 3: >, <, =*** Nêu yêu cầu bài tập
* GV: Để so sánh được chúng ta phải làm gi?
* HS thực hiện tính rồi so sánh kết quả
* HS làm bài vào vở
* GV cùng Hs nhận xét
 | * HS nêu
* HS trả lời
* HS thực hiện

 -HS làm vào vở |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? |  |
|  Tiết 2: Luyện tập |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 10- Vậy các số còn thiếu là những số nào?- GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại- HS nêu-HS nhận xét |
|  **\*Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài. a)GV cho HS đọc và xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớncác số 5, 6, 7, 8-GV hỏi:  b) Trong các số đó số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?  c) Trong các số đó số nào vừa lớn hơn 5, vừa bé hơn 8?- GV cùng HS nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài- HS thực hiện - HS trả lời b) 8, 5 c) 6, 7- HS nhận xét bạn |
| **\*Bài 3:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh:-GV hỏi:  + Bức tranh vẽ những con gì? +Rùa xanh đang ở vị trí thứ mấy trong hàng? + Rùa vàng đang ở vị trí thứ mấy? + Rùa nâu đang ở vị trí thứ mấy?GV: Có thêm bạn rùa đỏ chạy xen vào giữa rùa xanh và rùa vàng. Hỏi khi đó rùa nâu xếp thứ mất trong hàng? -GV cùng HS nhận xét, kết luận | -HS quan sát tranh* Trả lời câu hỏi
* HS nhận xét
 |
| **\*Bài 3:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh:- GV hỏi: Tranh vẽ gì? -GV: Có 2 ngôi nhà , ngoài trời đang mưa, có 3 chú thỏ đang chạy vào nhà để tránh mưa. Các chú thỏ chạy vào trong cả 2 chuồng. Hỏi mỗi chuồng có mấy bạn thỏ? Biết ràng số thỏ ở chuồng A nhiều hơn số thỏ ở chuồng B.- HS tìm câu trả lời - GV cùng HS nhận xét | * Hs quan sát tranh
* HS trả lời
* Chuồng A có 2 bạn thỏ, chuồng B có 1 bạn thỏ
* Nhận xét
 |
| **3/Củng cố, dặn dò**.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau |  |