

Trịnh Thị Hiêm  
 Trường THCS Chu Văn An  
 Môn: GDCD  
 Nhóm 2

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I  
 MÔN GDCD LỚP 7  
 THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

T T	Mạch nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dung		Vận dụng cao		Tỷ lệ		Điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	4 câu			1 câu					4 câu	1 câu	3,0 đ
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	4 câu			1/2 câu				1/2 câu	4 câu	1 câu	4,0 đ
		Học tập tự giác, tích cực	4 câu					1 câu			4 câu	1 câu	3,0 đ
<b>Tổng</b>			12 câu			1+1/2 câu		1 câu		1/2 câu	12 câu	3câu	10 đ
<b>Tỉ lệ%</b>			30%		40%		20%		10%		30%	70%	
<b>Tỉ lệ chung</b>			70%				30%				100%		

**II- BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  
**MÔN GDCD LỚP 7- THỜI GIAN LÀM BÀI 45 PHÚT.**

TT	Mạch nội dung kiến thức.	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	<b>1. Tự hào về truyền thống quê hương</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được một số truyền thống văn hóa của quê hương <b>Thông hiểu:</b> - Hiểu về những việc làm thể hiện tự hào truyền thống quê hương. <b>Vận dụng:</b> <b>Vận dụng cao:</b>	4TN	1 TL		
		<b>2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. <b>Thông hiểu:</b> - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ <b>Vận dụng:</b> <b>Vận dụng cao:</b> - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn của người khác. - Đề xuất, góp ý cho bạn biết quan tâm chia sẻ với người khác.	4TN	½ TL		½ TL
		<b>3. Học tập tự giác, tích cực</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực <b>Thông hiểu:</b> <b>Vận dụng:</b> Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. <b>Vận dụng cao:</b>	4TN		1 TL	

<b>Tổng</b>		<b>12TN</b>	<b>½+1TL</b>	<b>1 TL</b>	<b>½ TL</b>
<b>Tỉ lệ %</b>		<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>		<b>70%</b>		<b>30%</b>	

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  
**NĂM HỌC: 2022-2023**  
**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

**Thời gian làm bài: 45 phút**(Không kể thời gian phát đề)

**Mã đề: GDCD7-01**

**Họ và tên học sinh:**.....;Lớp 7A.....

**ĐỀ BÀI:**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3điểm).**

**Em hãy khoanh tròn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất.**

**Câu 1:** Hành vi nào sau đây thể hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

- A. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.
- B. Chê bai các giá trị truyền thống.
- C. Giấu cọt người khuyết tật.
- D. Coi thường việc làm chân tay.

**Câu 2:** Hành động nào sau đây **không** thể hiện giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

- A. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.
- B. Chê bai trang phục truyền thống lạc hậu.
- C. Yêu mến các làng nghề truyền thống.
- D. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

**Câu 3:** Món ăn nào **không** phải là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Bún bò Huế.
- B. Bánh cốm làng Vòng.
- C. Kim chi.
- D. Bánh chưng.

**Câu 4:** “*Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*” câu tục ngữ đề cập đến truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống hiếu học.

**Câu 5:** Biểu hiện nào dưới đây **không** phải là quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn.
- B. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn.
- C. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.
- D. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

**Câu 6:** Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để

- A. hiểu được cảm xúc của người đó.
- B. làm theo người đó một cách máy móc.
- C. đồng hành với việc làm sai của người đó.
- D. chứng tỏ bản thân mình trước người đó

**Câu 7:** Hành động nào sau đây **trái** biểu hiện quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

- A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.
- B. Gặt lúa giúp gia đình neo đơn.
- C. Trêu chọc người kém may mắn.
- D. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

**Câu 8:** Trong cuộc sống chúng ta cần quan tâm, chia sẻ đối với những ai?

- A. Chỉ các bạn trong lớp.
- B. Chỉ anh em, họ hàng thân thích.
- C. Chỉ các bạn cùng giới.
- D. Mọi người xung quanh chúng ta.

**Câu 9:** Trong các tình huống dưới đây, tình huống nào thể hiện học tập tự giác, tích cực?

- A. Đến giờ học bài bạn Q thường để bố mẹ nhắc nhở mới ngồi vào học.
- B. Đến trước hôm thi bạn M mới bắt đầu ôn bài.
- C. Trên lớp bạn H không chịu nghe giảng vì cho rằng đi học thêm là đủ kiến thức rồi.
- D. Ngoài giờ học trên lớp bạn T vẫn đến thư viện để tìm thêm tài liệu học tập.

**Câu 10:** Biểu hiện nào dưới đây **trái** với học tập tự giác, tích cực ?

- A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.
- B. Làm việc riêng trong giờ học.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

**Câu 11:** Học tập tự giác, tích cực là thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

- A. hướng dẫn.
- B. cảm thông, chia sẻ.
- C. nhắc nhở, khuyến bảo.
- D. hợp tác.

**Câu 12:** Việc làm nào sau đây thể hiện học tập tự giác, tích cực ?

- A. Nhờ bạn chép bài hộ.
- B. Học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp.
- C. Chỉ làm bài tập dễ, không suy nghĩ để làm bài khó.
- D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

## **II. Tự luận (7điểm)**

**Câu 1:** (2điểm):

Em hãy trình bày những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

**Câu 2:** (3điểm)

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Tết vì bạn nghèo”, L rủ M tham gia, M từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn M ?
- b. Nếu em là bạn L thì em sẽ góp ý gì với M ?

**Câu 3:** (2điểm)

Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T cặm cụi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói: "Cậu ngốc quá, đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt rồi!".

Em có nhận xét gì về lời nói của H? Nếu là T, em sẽ nói gì với H?

.....Hết.....

## ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM Mã đề: GDCD7-01

### I. TRẮC NGHIỆM( 3 điểm)

- Mỗi ý đúng 0,25điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	C	B	D	A	C	D	D	B	C	B

### II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1</b>	Những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương:	
	- Tích cực tìm hiểu về truyền thống của quê hương mình.	0,5
	- Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.	0,5
	- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.	0,5
	- Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm như: chăm chỉ học tập, kính trọng, biết ơn vâng lời ông bà, cha, mẹ, thầy cô...	0,5
<b>Câu 2</b>	a. Suy nghĩ và hành động của bạn M là sai	1,0
	- Thể hiện tính ích kỉ, không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong Liên đội.	1,0
	b. Nếu em là bạn L thì em sẽ thuyết phục và giải thích cho bạn M hiểu	
	- Nhận được sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ, các bạn nghèo sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.	0,5
	- Nếu chúng ta biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ với các bạn chúng ta sẽ nhận được sự yêu quý của mọi người.	0,5
<b>Câu 3</b>	- Em không đồng tình với ý kiến của H vì trong học tập, để nắm vững kiến thức thì ngoài việc làm các bài tập trong sách giáo khoa, học sinh cần làm	

thêm các bài tập mở rộng, nâng cao ở sách tham khảo. Việc làm đó sẽ giúp em nhanh tiến bộ trong học tập.	1,0
- Em sẽ phân tích cho H hiểu việc làm thêm các bài tập ở ngoài sách giáo khoa thể hiện việc học tập tự giác, tích cực để củng cố, nâng cao kiến thức cho bản thân.	1,0

.....Hết.....

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2022-2023**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

**Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian phát đề)**

**Mã đề: GDCD7-02**

**Họ và tên học sinh:.....; Lớp 7A.....**

**ĐỀ BÀI:**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3 điểm)**

**Em hãy khoanh tròn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất.**

**Câu 1:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

**A.** truyền thống gia đình.

**B.** truyền thống quê hương.

**C.** truyền thống dòng họ.

**D.** truyền thống dân tộc.

**Câu 2:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào ?

- A. Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương.
- B. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.
- C. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.
- D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

**Câu 3:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

- A. Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu
- B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.
- C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.
- D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 4:** Thường xuyên chú ý đến người khác là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.
- C. Chia sẻ.
- D. Ghét bỏ.

**Câu 5:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.
- C. Chia sẻ.
- D. Yêu thương.

**Câu 6:** Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?

- A. Quan tâm.
- B. Cảm thông.
- C. Chia sẻ.
- D. Yêu thương.

**Câu 7:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.
- B. Trêu chọc người kém may mắn.
- C. Ghen ghét, đố kị với người khác.
- D. Dững cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 8:** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện thái độ học tập giác tích cực?

- A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- B. Học trước chơi sau.
- C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.
- D. Đọc truyện trong giờ học.

**Câu 9:** Những biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện tính tự giác trong học tập?

- A. Nói chuyện riêng trong giờ học.
- B. Luôn lắng nghe cô giáo giảng bài.
- C. Làm đủ các bài tập về nhà.
- D. Chủ động đọc và chuẩn bị bài trước ở nhà.

**Câu 10:** Điều **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Chỉ học những môn mình yêu thích.
- B. Có phương pháp học tập chủ động.
- C. Biết vận dụng điều đã học vào cuộc sống.
- D. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập.

**Câu 11:** Đâu **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.
- B. Có mục tiêu học tập rõ ràng để đạt kết quả cao nhất.
- C. Chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã lập ra.
- D. Hoàn thành những nhiệm vụ học tập dễ, còn những nhiệm vụ khó bỏ qua.

**Câu 12:** Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào thể hiện học tập tự giác, tích cực?

- A. Tối nào H cũng để bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi vào bàn học bài, làm bài tập.
- B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
- C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu tham khảo.
- D. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra

## II. Tự luận (7 điểm)

**Câu 1** (2 điểm): Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T chăm cùi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói: "Câu ngốc quá, đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt rồi!".

Em có nhận xét gì về lời nói của H? Nếu là T, em sẽ nói gì với H?

**Câu 2** (2 điểm): Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

**Câu 3** (3 điểm): Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào "Tết vì bạn nghèo", L rủ M tham gia, M từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

- a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn M?
- b. Nếu em là bạn L thì em sẽ góp ý gì với M?

.....Hết.....

TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN

**TỔ SỬ- ĐỊA-GDCD**

## ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM Mã đề: GDCD7- 02

### I. TRẮC NGHIỆM( 3 điểm)

- Mỗi ý đúng 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	C	C	A	B	C	A	D	A	A	D	C

### II. TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
	- Em không đồng tình với ý kiến của H vì trong học tập, để nắm	



<p><b>Câu 1</b></p>	<p>vững kiến thức thì ngoài việc làm các bài tập trong sách giáo khoa, học sinh cần làm thêm các bài tập mở rộng, nâng cao ở sách tham khảo. Việc làm đó sẽ giúp chúng ta nhanh tiến bộ trong học tập.</p> <p>- Em sẽ phân tích choH hiểu việc làm thêm các bài tập ở ngoài sách giáo khoa thể hiện việc học tập tự giác, tích cực để củng cố, nâng cao kiến thức cho bản thân.</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p>
<p><b>Câu 2</b></p>	<p>Những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực tìm hiểu về truyền thống của quê hương mình.</li> <li>- Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.</li> <li>- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</li> <li>- Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm như: chăm chỉ học tập, kính trọng, biết ơn vâng lời ông bà, cha, mẹ, thầy cô...</li> </ul>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p><b>Câu 3</b></p>	<p>a. Suy nghĩ và hành động của bạn M là sai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện tính ích kỉ, không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong Liên đội.</li> </ul> <p>b. Nếu em là bạn L thì em sẽ thuyết phục và giải thích cho bạn M hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận được sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ, các bạn nghèo sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.</li> <li>- Nếu chúng ta biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn chúng ta sẽ nhận được sự yêu quý của mọi người.</li> </ul>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>