**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1: MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **I** | **Đọc hiểu** | Thơ | | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **II** | **Viết** | | 1. Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **25** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1: MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Đọc hiểu | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ năm chữ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Xác định được biện pháp tu từ chính trong bài thơ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong bài thơ.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân.  - Nêu được quan điểm, suy nghĩ của bản thân đối với vấn đề được gợi ra từ văn bản. | **4TN** | **4TN** | **2TL** |  |
| **2** | Viết | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; người kể chuyện dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS NINH SƠN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2022 - 2023**  **MÔN: Ngữ văn 6**  *Thời gian 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**MÃ ĐỀ 601**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
| Trên đường hành quân xa  Dừng chân bên xóm nhỏ  Tiếng gà ai nhảy ổ:  “Cục... cục tác cục ta”  Nghe xao động nắng trưa  Nghe bàn chân đỡ mỏi  Nghe gọi về tuổi thơ   Tiếng gà trưa  Ổ rơm hồng những trứng  Này con gà mái mơ  Khắp mình hoa đốm trắng  Này con gà mái vàng  Lông óng như màu nắng   Tiếng gà trưa  Có tiếng bà vẫn mắng:  - Gà đẻ mà mày nhìn  Rồi sau này lang mặt!  Cháu về lấy gương soi  Lòng dại thơ lo lắng   Tiếng gà trưa  Tay bà khum soi trứng  Dành từng quả chắt chiu  Cho con gà mái ấp | Cứ hàng năm hàng năm  Khi gió mùa đông tới  Bà lo đàn gà toi  Mong trời đừng sương muối  Để cuối năm bán gà  Cháu được quần áo mới  Ôi cái quần chéo go  Ống rộng dài quét đất  Cái áo cánh chúc bâu  Đi qua nghe sột soạt   Tiếng gà trưa  Mang bao nhiêu hạnh phúc  Đêm cháu về nằm mơ  Giấc ngủ hồng sắc trứng   Cháu chiến đấu hôm nay  Vì lòng yêu Tổ quốc  Vì xóm làng thân thuộc  Bà ơi, cũng vì bà  Vì tiếng gà cục tác  Ổ trứng hồng tuổi thơ  ***( Tiếng gà trưa – Xuân Quỳnh)*** |

**Chọn câu trả lời đúng** ( mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ gì?

A. Lục bát

B. Đường luật

C. Năm chữ

D. Bốn chữ

**Câu 2:** Bài thơ sử dụng biện pháp tu từ chính nào?

A. So sánh

B. Ẩn dụ

C. Nhân hoá

D. Điệp ngữ

**Câu 3.** [Mạch cảm xúc trong bài diễn biến theo trình tự nào?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/mach-cam-xuc-trong-bai-die-bien-theo-trinh-tu-nao-b-hien-tai-qua-khu-hien-62704)

A. Quá khứ - hiện tại

B. Hiện tại – quá khứ - hiện tại

C. Quá khứ - hiện tại - tương lai

D. Hiện tại - quá khứ - tương lai

**Câu 4.** [Hình ảnh xuyên suốt bài thơ là gì?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/hinh-anh-xuyen-suot-bai-tho-la-gi-a-tieng-ga-trua-trac-nghiem-mon-ngu-van-lop-62706)

A. Tiếng gà trưa

B. Qủa trứng hồng

C. Người bà

D. Người chiến sĩ

**Câu 5.** [Từ "chắt chiu" trong câu "Dành từng quả chắt chiu" có nghĩa gì?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tu-chat-chiu-trong-cau-danh-tung-qua-chat-chiu-co-nghia-gi-b-giu-gin-nang-niu-62708)

A. Tiết kiệm, dè sẻn

B. Giữ gìn, nâng niu

C. Quan tâm, chăm sóc

D. Âu yếm, vỗ về

**Câu 6.** Câu thơ “Tiếng gà trưa” được nhắc lại mấy lần trong bài thơ?

A. 4 lần B. 5 lần C. 3 lần D. 6 lần

**Câu 7.** [Hình ảnh, kỉ niệm của tuổi thơ nào đã được gợi lại từ tiếng gà trưa?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/hinh-anh-ki-niem-cua-tuoi-tho-nao-da-duoc-goi-lai-tu-tieng-ga-trua-a-hinh-anh-62713)

A. Hình ảnh đàn gà, tiếng bà mắng cháu, hình ảnh người bà

B. Tiếng bà mắng cháu, hình ảnh mâm cơm tuổi thơ

C. Hình ảnh người bà, hình ảnh bếp lửa, hình ảnh cánh đồng lúa chín

D. Hình ảnh quả trứng, hình ảnh đàn gà, hình ảnh người bà

**Câu 8.** [Tình cảm chủ yếu được nói tới qua bài thơ tiếng gà trưa?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tinh-cam-nao-duoc-tieng-ga-trua-thuc-day-qua-doan-tho-chung-ta-vua-tim-hieu-a-62715)

A. Tình yêu làng xóm quê hương.

B. Tình bà cháu.

C. Tình yêu những chú gà mái mơ.

D. Tình yêu tuổi thơ.

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Em rút ra được những bài học gì sau khi đọc xong bài thơ tiếng gà trưa?

**Câu 10.** Em có đồng tình với ý kiến “Tình yêu đất nước có cội nguồn từ tình cảm gia đình và tình yêu những điều bình dị xung quanh ta” không ? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại trải nghiệm về một chuyến đi đáng nhớ của em.

------------------------- Hết -------------------------

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM GIỮA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6**

**MÃ ĐỀ 601**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | **HS có thể nêu được một số bài học sau:**  - Bài học về tình yêu thương người thân trong gia đình  - Bài học về tình yêu làng xóm quê hương.  - Bài học về tình yêu tổ quốc. | 0,5  0,25  0,25 |
|  | **10** | HS nêu quan điểm, suy nghĩ của bản thân.  GV hướng HS theo quan điểm đồng tình: Tình yêu đất nước có cội nguồn từ tình cảm gia đình và tình yêu quê hương”. Bởi ngay từ thuở ấu thơ, ta đã gắn bó và lớn lên bên gia đình, tuổi thơ đong đầy những kỉ niệm với những điều bình dị của quê hương. Tình cảm đó cứ lớn dần lên, sẽ biến thành động lực, niềm tin để ta chiến đấu, đem lại sự bình yên cho quê hương và gia đình. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Kể về một chuyến đi của bản thân***.** | 0,25 |
| *c. Kể lại diễn biến chuyến đi:*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được chuyến điđáng nhớ mà em định kể.  **- Kể lại chi tiết** chuyến đi**theo một trình tự hợp lí:**  - Sử dụng các từ ngữ thể hiện được trình tự thời gian hoặc diễn biến sự việc, các từ láy, từ tượng hình, tượng thanh để đặc tả được các sự việc, hiện tượng, hoạt động được đề cập, chú ý các từ liên kết giữa các phần, các đoạn.  - Thể hiện những cảm xúc và suy nghĩ của bản thân một cách chân thực, tự nhiên. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ; có suy nghĩ riêng sâu sắc từ trải nghiệm. | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS NINH SƠN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2022 - 2023**  **MÔN: Ngữ văn 6**  *Thời gian 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**MÃ ĐỀ 602**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
| Trên đường hành quân xa  Dừng chân bên xóm nhỏ  Tiếng gà ai nhảy ổ:  “Cục... cục tác cục ta”  Nghe xao động nắng trưa  Nghe bàn chân đỡ mỏi  Nghe gọi về tuổi thơ   Tiếng gà trưa  Ổ rơm hồng những trứng  Này con gà mái mơ  Khắp mình hoa đốm trắng  Này con gà mái vàng  Lông óng như màu nắng   Tiếng gà trưa  Có tiếng bà vẫn mắng:  - Gà đẻ mà mày nhìn  Rồi sau này lang mặt!  Cháu về lấy gương soi  Lòng dại thơ lo lắng   Tiếng gà trưa  Tay bà khum soi trứng  Dành từng quả chắt chiu  Cho con gà mái ấp | Cứ hàng năm hàng năm  Khi gió mùa đông tới  Bà lo đàn gà toi  Mong trời đừng sương muối  Để cuối năm bán gà  Cháu được quần áo mới  Ôi cái quần chéo go  Ống rộng dài quét đất  Cái áo cánh chúc bâu  Đi qua nghe sột soạt   Tiếng gà trưa  Mang bao nhiêu hạnh phúc  Đêm cháu về nằm mơ  Giấc ngủ hồng sắc trứng   Cháu chiến đấu hôm nay  Vì lòng yêu Tổ quốc  Vì xóm làng thân thuộc  Bà ơi, cũng vì bà  Vì tiếng gà cục tác  Ổ trứng hồng tuổi thơ  ***( Tiếng gà trưa – Xuân Quỳnh)*** |

**Chọn câu trả lời đúng** ( mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ gì?

A. Lục bát

B. Đường luật

C. Năm chữ

D. Bốn chữ

**Câu 2.** [Mạch cảm xúc trong bài diễn biến theo trình tự nào?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/mach-cam-xuc-trong-bai-die-bien-theo-trinh-tu-nao-b-hien-tai-qua-khu-hien-62704)

A. Quá khứ - hiện tại

B. Hiện tại – quá khứ - hiện tại

C. Quá khứ - hiện tại - tương lai

D. Hiện tại - quá khứ - tương lai

**Câu 3:** Bài thơ sử dụng biện pháp tu từ chính nào?

A. So sánh

B. Ẩn dụ

C. Nhân hoá

D. Điệp ngữ

**Câu 4.** [Từ "chắt chiu" trong câu "Dành từng quả chắt chiu" có nghĩa gì?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tu-chat-chiu-trong-cau-danh-tung-qua-chat-chiu-co-nghia-gi-b-giu-gin-nang-niu-62708)

A. Tiết kiệm, dè sẻn

B. Giữ gìn, nâng niu

C. Quan tâm, chăm sóc

D. Âu yếm, vỗ về

**Câu 5.** [Hình ảnh xuyên suốt bài thơ là gì?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/hinh-anh-xuyen-suot-bai-tho-la-gi-a-tieng-ga-trua-trac-nghiem-mon-ngu-van-lop-62706)

A. Tiếng gà trưa

B. Qủa trứng hồng

C. Người bà

D. Người chiến sĩ

**Câu 6.** Câu thơ “Tiếng gà trưa” được nhắc lại mấy lần trong bài thơ?

A. 4 lầnB. 5 lần C. 3 lần D. 6 lần

**Câu 7.** [Tình cảm chủ yếu được nói tới qua bài thơ tiếng gà trưa?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/tinh-cam-nao-duoc-tieng-ga-trua-thuc-day-qua-doan-tho-chung-ta-vua-tim-hieu-a-62715)

A. Tình yêu làng xóm quê hương.

B. Tình bà cháu.

C. Tình yêu những chú gà mái mơ.

D. Tình yêu tuổi thơ.

**Câu 8.** [Hình ảnh, kỉ niệm của tuổi thơ nào đã được gợi lại từ tiếng gà trưa?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/hinh-anh-ki-niem-cua-tuoi-tho-nao-da-duoc-goi-lai-tu-tieng-ga-trua-a-hinh-anh-62713)

A. Hình ảnh đàn gà, tiếng bà mắng cháu, hình ảnh người bà

B. Tiếng bà mắng cháu, hình ảnh mâm cơm tuổi thơ

C. Hình ảnh người bà, hình ảnh bếp lửa, hình ảnh cánh đồng lúa chín

D. Hình ảnh quả trứng, hình ảnh đàn gà, hình ảnh người bà

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9 (1 điểm).** Em rút ra được những bài học gì sau khi đọc xong bài thơ tiếng gà trưa?

**Câu 10 (1 điểm).** Em có đồng tình với ý kiến “Tình yêu đất nước có cội nguồn từ tình cảm gia đình và tình yêu những điều bình dị xung quanh ta” không ? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại trải nghiệm về một chuyến đi đáng nhớ của em.

------------------------- Hết -------------------------

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM GIỮA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6**

**MÃ ĐỀ 602**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | **HS có thể nêu được một số bài học sau:**  - Bài học về tình yêu thương người thân trong gia đình  - Bài học về tình yêu làng xóm quê hương.  - Bài học về tình yêu tổ quốc. | 0,5  0,25  0,25 |
|  | **10** | HS nêu quan điểm, suy nghĩ của bản thân.  GV hướng HS theo quan điểm đồng tình: Tình yêu đất nước có cội nguồn từ tình cảm gia đình và tình yêu quê hương”. Bởi ngay từ thuở ấu thơ, ta đã gắn bó và lớn lên bên gia đình, tuổi thơ đong đầy những kỉ niệm với những điều bình dị của quê hương. Tình cảm đó cứ lớn dần lên, sẽ biến thành động lực, niềm tin để ta chiến đấu, đem lại sự bình yên cho quê hương và gia đình. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Kể về một chuyến đi của bản thân***.** | 0,25 |
| *c. Kể lại diễn biến chuyến đi:*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được chuyến điđáng nhớ mà em định kể.  **- Kể lại chi tiết** chuyến đi**theo một trình tự hợp lí:**  - Sử dụng các từ ngữ thể hiện được trình tự thời gian hoặc diễn biến sự việc, các từ láy, từ tượng hình, tượng thanh để đặc tả được các sự việc, hiện tượng, hoạt động được đề cập, chú ý các từ liên kết giữa các phần, các đoạn.  - Thể hiện những cảm xúc và suy nghĩ của bản thân một cách chân thực, tự nhiên. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ; có suy nghĩ riêng sâu sắc từ trải nghiệm. | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| **Phạm Hương Lan** | **Nguyễn Thị Luyện** | **Nguyễn Thị Thảo** |