

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH

ĐỀ THI MINH HỌA

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT

Môn thi: HÓA HỌC - Bảng B

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian giao đề

(Đề thi này có 08 trang)

Cho biết nguyên tử khối của các nguyên tố: H = 1; Be = 9; C = 12; N = 14; O = 16; Na = 23; Mg = 24; Al = 27;

P = 31; S = 32; Cl = 35,5; K = 39; Ca = 40; Fe = 56; Cu = 64; Zn = 65; Ba = 137; Pb = 207.

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm).

Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (2,7 điểm).

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 18. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: Từ quả đào chín, người ta tách ra được chất A là một ester có công thức phân tử $C_3H_6O_2$. Khi thủy phân A trong dung dịch NaOH dư, thu được sodium formate và một alcohol. Công thức của A là

- A. CH_3COOCH_3 . B. $CH_3COOC_2H_5$. C. $HCOOC_2H_5$. D. $HCOOCH_3$.

Câu 2: Cho các phát biểu sau:

- a) Xà phòng là sản phẩm của phản ứng xà phòng hóa chất béo với dung dịch NaOH hoặc KOH.
b) Muối sodium hoặc potassium của acid hữu cơ là thành phần chính của xà phòng.
c) Xà phòng là hỗn hợp muối sodium hoặc potassium của các acid béo và các chất phụ gia.
d) Từ dầu mỏ có thể sản xuất được chất giặt rửa tổng hợp.

Số phát biểu đúng là

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

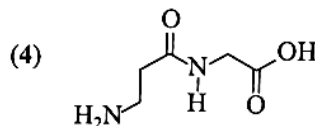
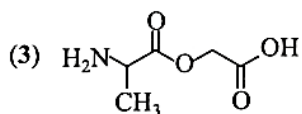
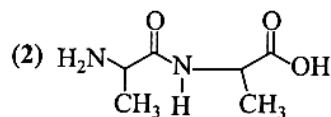
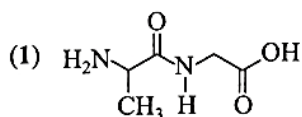
Câu 3: Tinh bột không chỉ là chất dinh dưỡng quan trọng trong đời sống mà còn là nguyên liệu chủ yếu để sản xuất bánh, rượu, bia, ... Nhận định nào sau đây về tính chất của tinh bột là **không** đúng?

- A. Dung dịch hồ tinh bột tạo với iodine hợp chất màu xanh tím.
B. Tinh bột có khả năng tham gia phản ứng tráng bạc.
C. Tinh bột bị thủy phân trong môi trường acid cho sản phẩm cuối cùng là glucose.
D. Thủy phân hoàn toàn tinh bột bởi enzyme α -amylase cho sản phẩm là glucose.

Câu 4: Cho dãy các chất: glucose, saccharose, cellulose, tinh bột. Số chất trong dãy tham gia phản ứng thủy phân là

- A. 1. B. 3 C. 4. D. 2.

Câu 5: Cho các chất có công thức cấu tạo sau:



Trong các hợp chất trên, những hợp chất nào thuộc loại dipeptide?

- A. Hợp chất (1) và (2). B. Hợp chất (1) và (3).

C. Hợp chất (2) và (3).

D. Hợp chất (2) và (4).

Câu 6: Cho các dung dịch có cùng nồng độ 0,1M: glucose, ammonia, aniline, ethylamine được kí hiệu ngẫu nhiên là X, Y, Z, T. Tiến hành đo giá trị pH của mỗi dung dịch thu được kết quả theo bảng sau:

Dung dịch	X	Y	Z	T
pH	8,8	11,1	11,9	7,0

Các dung dịch glucose, ammonia, aniline, ethylamine tương ứng với các kí hiệu là

A. Z, X, Y, T.

B. T, Y, X, Z.

C. X, T, Y, Z.

D. T, X, Z, Y.

Câu 7: Các động vật ăn cỏ như trâu, bò, dê, cừu,... có thể chuyển hoá cellulose trong thức ăn thành glucose bằng enzyme cellulase để cung cấp năng lượng cho cơ thể. Phản ứng chuyển hoá cellulose thành glucose thuộc loại phản ứng nào sau đây?

A. Cắt mạch polymer.

B. Giữ nguyên mạch polymer.

C. Tăng mạch polymer.

D. Trùng ngưng.

Câu 8: Cao su là vật liệu polymer có tính đàn hồi, đó là khả năng biến dạng khi có tác dụng của ngoại lực và phục hồi lại hình dạng ban đầu khi lực thôi tác dụng. Phát biểu nào sau đây về cao su là *sai*?

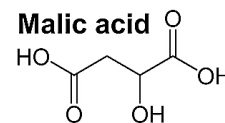
A. Cao su lưu hóa có cấu trúc mạng không gian.

B. Do có liên kết đôi trong phân tử nên cao su tự nhiên có thể tham gia phản ứng cộng với H_2 , HCl , Cl_2 ,....

C. Trùng hợp isoprene thu được cao su thiên nhiên.

D. Các liên kết đôi trong cao su tự nhiên đều ở dạng *cis*-

Câu 9: Malic acid là một loại acid tự nhiên, thường được tìm thấy trong các loại trái cây, đặc biệt là quả táo và các loại rau. Công thức cấu tạo của malic acid được cho trong hình minh họa bên.



Phát biểu nào sau đây về malic acid là *sai*?

A. Công thức phân tử của malic acid là $C_4H_6O_5$.

B. 0,1 mol malic acid phản ứng được tối đa với 0,2 mol Na.

C. 1,0 mol malic acid phản ứng được tối đa với 2,0 mol KOH.

D. Dung dịch malic acid tác dụng với $NaHCO_3$ thu được khí CO_2 .

Câu 10: Curcumin là một hoạt chất chống oxy hóa được dùng nhiều trong y dược. Để tách curcumin trong củ nghệ, người ta tiến hành theo các bước sau:

- Bước 1: Nghiền củ nghệ thành bột.
- Bước 2: Ngâm bột nghệ trong ethanol nóng, lọc bỏ phần bã.
- Bước 3: Đun nhẹ phần dung dịch để làm bay hơi bớt dung môi.
- Bước 4: Làm lạnh phần dung dịch còn lại rồi lọc lấy curcumin rắn màu vàng.

Theo cách làm trên, phương pháp được sử dụng để thu curcumin rắn từ dung dịch là

A. Sắc kí.

B. Kết tinh.

C. Chung cất.

D. Chiết lỏng – lỏng.

Câu 11: Một hydrocarbon X mạch hở trong phân tử có phần trăm khối lượng carbon bằng 85,714%. Trên phổ khối lượng của X có peak ion phân tử ứng với giá trị $m/z = 42$. Công thức phù hợp với X là

A. $CH_2=CHCH_3$.B. $CH_3CH_2CH_3$.C. CH_3CH_3 .D. $CH\equiv CH$.

Câu 12: Cho các chất sau: phenol; ethyl alcohol; glycerol. Hãy cho biết trong những nhận xét sau về các chất trên, nhận xét nào là đúng?

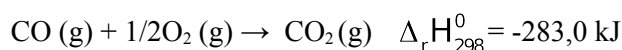
- A. Phenol thể hiện tính acid yếu, dung dịch phenol làm đổi màu quỳ tím.
- B. Để phân biệt ba dung dịch ethanol, glycerol và dung dịch phenol, ta lần lượt dùng hóa chất là: dung dịch Br_2 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$.
- C. Cả phenol và ethyl alcohol đều phản ứng được với Br_2 .
- D. Ethyl alcohol; glycerol đều phản ứng với $\text{Cu}(\text{OH})_2$ tạo thành dung dịch có màu xanh lam.

Câu 13: ${}^{235}_{92}\text{U}$ là nguyên liệu quan trọng của ngành công nghiệp hạt nhân tuy nhiên hàm lượng ${}^{235}_{92}\text{U}$ trong tự nhiên rất thấp. Việc làm "giàu" ${}^{235}_{92}\text{U}$ luôn thu hút sự quan tâm của cộng đồng quốc tế.

Phát biểu nào sau đây về ${}^{235}_{92}\text{U}$ là đúng?

- A. ${}^{235}_{92}\text{U}$ và ${}^{238}_{92}\text{U}$ là đồng vị của nhau.
- B. ${}^{235}_{92}\text{U}$ và ${}^{238}_{92}\text{U}$ là hai dạng thù hình của nhau.
- C. Hạt nhân ${}^{235}_{92}\text{U}$ chứa 92 neutron.
- D. ${}^{235}_{92}\text{U}$ có 143 electron bên ngoài hạt nhân.

Câu 14: Cho biết biến thiên enthalpy của phản ứng sau ở điều kiện chuẩn



Biết nhiệt tạo thành của CO_2 : $\Delta_f H_{298}^0(\text{CO}_2(\text{g})) = -393,5 \text{ kJ}$.

Nhiệt tạo thành chuẩn của CO là

- A. -110,5 kJ.
- B. +110,5 kJ.
- C. -141,5 kJ.
- D. -221,0 kJ.

Câu 15: Một bạn học sinh thực hiện hai thí nghiệm:

Thí nghiệm 1: Cho 100 mL dung dịch acid HCl vào cốc (1), sau đó thêm một mẫu kẽm và đo tốc độ khí H_2 thoát ra theo thời gian.

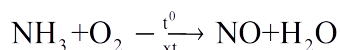
Thí nghiệm 2 (lặp lại tương tự thí nghiệm 1): 100 mL dung dịch acid HCl khác được cho vào cốc (2) rồi cũng thêm một mẫu kẽm vào và lại đo tốc độ khí hydrogen thoát ra theo thời gian.

Bạn học sinh đó nhận thấy tốc độ thoát khí hydrogen ở cốc (2) nhanh hơn ở cốc (1).

Những yếu tố nào sau đây **không** thể dùng để giải thích hiện tượng mà bạn đó quan sát được?

- A. Phản ứng ở cốc (2) nhanh nhờ có chất xúc tác.
- B. Lượng kẽm ở cốc (2) nhiều hơn ở cốc (1).
- C. Acid HCl ở cốc (1) có nồng độ thấp hơn acid ở cốc (2).
- D. Kẽm ở cốc (2) được nghiền nhỏ còn kẽm ở cốc (1) ở dạng viên.

Câu 16: Quá trình Ostwald để sản xuất nitric acid từ ammonia được đề xuất vào năm 1902. Ở giai đoạn đầu của quá trình, ammonia bị oxi hóa với oxygen ở nhiệt độ cao khi có chất xúc tác theo phản ứng sau:



Hệ số chất oxi hóa, chất khử trong phản ứng trên lần lượt là

- A. 4 và 5.
- B. 5 và 4.
- C. 3 và 6.
- D. 6 và 3.

Câu 17: Phát biểu nào sau đây **không** đúng?

- A. Dung dịch hydrofluoric acid có khả năng ăn mòn thủy tinh.
- B. NaCl rắn tác dụng với H₂SO₄ đặc, nóng, thu được hydrogen chloride.
- C. Hydrogen chloride tan nhiều trong nước.
- D. Lực acid trong dãy hydrohalic acid giảm dần từ HF đến HI.

Câu 18: Cho giá trị năng lượng liên kết (E_b) của một số liên kết: Cl – Cl (243 kJ/mol); Br – Br (193 kJ/mol); I – I (151 kJ/mol). Độ bền liên kết giữa các phân tử Cl₂, Br₂ và I₂ tăng dần theo dãy nào sau đây?

- A. Cl₂ < Br₂ < I₂.
- B. I₂ < Br₂ < Cl₂.
- C. Cl₂ < I₂ < Br₂.
- D. Br₂ < I₂ < Cl₂.

Câu trắc nghiệm đúng sai (2,4 điểm).

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Phân tử chất béo T được cấu tạo từ một gốc palmitate và hai gốc oleate liên kết với gốc hydrocarbon của glycerol.

- a. T có hai liên kết đôi C=C trong phân tử.
- b. Có 2 công thức cấu tạo phù hợp với T.
- c. T có chứa 52 nguyên tử carbon trong phân tử.
- d. 1 mol T tác dụng tối đa với 2 mol H₂ (Ni, t⁰).

Câu 2: Trong một ống nghiệm đựng dung dịch CoCl₂ (màu hồng) tồn tại cân bằng hoá học sau:



- a. Thêm từ từ HCl đặc thì dung dịch chuyển từ màu hồng sang màu xanh.
- b. Ngâm ống nghiệm vào cốc nước nóng dung dịch chuyển từ màu xanh sang màu hồng.
- c. Thêm một vài giọt dung dịch AgNO₃ dung dịch chuyển từ màu xanh sang màu hồng.
- d. Dung dịch chuyển từ màu hồng sang màu xanh tương ứng với chiều thuận của phản ứng.

Câu 3: Hiện tượng phú dưỡng xảy ra khi dư thừa chất dinh dưỡng (như ion nitrate, phosphate,...) trong môi trường nước. Hiện tượng này gây ra nhiều tác động tiêu cực cho môi trường.

- a. Có thể quan sát hiện tượng phú dưỡng thông qua sự xuất hiện dày đặc của tảo xanh trong nước.
- b. Một trong các biện pháp để hạn chế hiện tượng phú dưỡng là phải xử lí nước thải trước khi cho chảy vào kênh, rạch, ao, hồ.
- c. Vi khuẩn, rong, rêu, tảo phát triển mạnh làm tăng đáng kể lượng oxygen trong nước.
- d. Nước thải cũng như ở các đầm nuôi trồng thủy sản sự dư thừa thức ăn chăn nuôi, phân bón hóa học... gây hiện tượng phú dưỡng.

Câu 4: Cho các nguyên tố X (Z = 11); Y (Z = 13); T (Z=17).

- a. Bán kính của các nguyên tử tương ứng tăng dần theo chiều tăng số hiệu nguyên tử.
- b. Các nguyên tố X, Y, T không thuộc cùng một chu kì.
- c. Nguyên tử của nguyên tố T có tính kim loại.
- d. Ion X⁺ và ion T⁻ có cùng số electron lớp ngoài cùng.

Câu trắc nghiệm yêu cầu trả lời ngắn (0,9 điểm).

Câu 1: Giả thiết quá trình quang hợp tạo thành 1 mol glucose ở cây lương thực cần hấp thụ 2800 kJ năng lượng từ ánh sáng Mặt Trời. Trung bình mỗi phút, 1m^2 mặt đất nhận được từ Mặt trời 60 kJ năng lượng và chỉ có 1% được hấp thụ ở quá trình quang hợp. Khối lượng glucose tạo ra trong 7 giờ chiếu sáng trên một sào Bắc Bộ (360m^2) trồng cây lương thực là bao nhiêu gam?

Câu 2: Nguyên tố X thuộc chu kì 3 trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. Hợp chất khí của X với hydrogen có dạng HX, biết %H = 2,74%. Khi cho 0,1 mol Fe tác dụng với dung dịch HX dư thì khối lượng muối thu được là bao nhiêu gam?

PHẦN II: TỰ LUẬN (14,0 điểm)

Câu 1 (4,75 điểm)

1. Nhóm các bạn học sinh lớp 12A7 tiến hành làm thí nghiệm theo các bước sau:

Bước 1: cho vào cốc thủy tinh chịu nhiệt khoảng 5 g dầu dừa và 10 mL dung dịch NaOH.

Bước 2: đun sôi nhẹ hỗn hợp, liên tục khuấy đều bằng đũa thủy tinh khoảng 30 phút và thỉnh thoảng thêm nước cất để giữ cho thể tích hỗn hợp không đổi. Để nguội hỗn hợp.

Bước 3: Rót vào hỗn hợp 15- 20 mL dung dịch NaCl bão hòa, nóng, khuấy nhẹ rồi để yên.

a) Nêu hiện tượng quan sát được sau bước 3.

b) Cho biết vai trò của dung dịch NaCl bão hòa.

c) Nếu thay dầu dừa bằng mỡ lợn hoặc dầu mỡ bôi trơn máy thì thí nghiệm có xảy ra tương tự không?

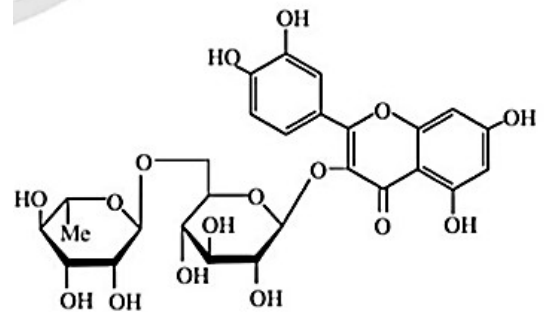
d) Sau khi thành công với mẫu ban đầu, nhóm các bạn học sinh lớp 12A7 đã cải tiến để sản xuất quy mô lớn hơn. Các bạn sử dụng một loại chất béo chứa 88,4 % triolein về khối lượng còn lại là tạp chất trơ. Thực hiện phản ứng xà phòng hóa trên bằng dung dịch NaOH thu được một loại xà phòng chứa 66,88% muối sodium oleate về khối lượng. Giả thiết các tạp chất trơ được loại bỏ trong quá trình nấu xà phòng, hiệu suất của cả quá trình là 80%. Quy cách đóng gói mỗi bánh xà phòng có khối lượng tịnh là 100 g. Để sản xuất được một đơn hàng 100.000 bánh xà phòng đó thì khối lượng (tấn) chất béo tối thiểu cần sử dụng là bao nhiêu?

2. Rutin có nhiều trong hoa hòe, có tác dụng làm bền vững thành mạch, chống co thắt, chống viêm cầu thận cấp. Rutin có công thức cấu trúc như hình bên. Biết độ tan (g/1,0 L nước) của rutin ở 100°C và 25°C lần lượt là 5,2 và 0,125.

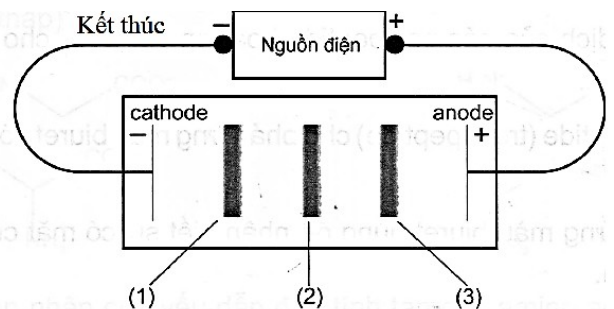
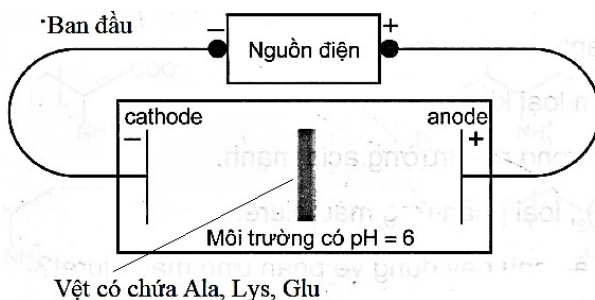
a) Cho biết công thức phân tử của rutin.

b) Dựa vào cấu tạo của rutin hãy giải thích tại sao rutin tan được trong nước.

c) Người ta đun sôi một mẫu hoa hòe với nước ở 100°C trong 1 giờ, sau đó tách bỏ chất rắn, làm nguội dung dịch thì thu được rutin tách ra ở dạng rắn. Trong quy trình trên, những phương pháp tinh chế hợp chất hữu cơ nào đã được sử dụng để tách lấy rutin? Những phương pháp đó dựa trên tính chất nào của rutin?



3. a) Một thí nghiệm được mô tả như hình dưới đây:

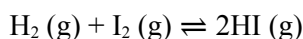


- Thí nghiệm biểu diễn tính chất nào của amino acid?
- Cho biết các vết được đánh dấu (1), (2), (3) là amino acid nào? Giải thích.

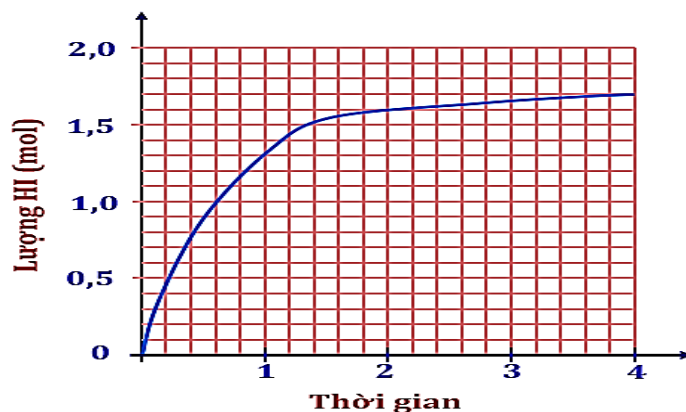
b) Methamphetamine (hay còn gọi là **ma túy đá**, hàng đá) là một loại ma túy tổng hợp được tìm ra vào năm 1983 tại Nhật Bản bởi nhà khoa học có tên là Nagai Nagayoshi. Nó là một dạng chất gây nghiện khi dùng sẽ gây tác hại lên hệ thần kinh, gây hoang tưởng, ảo giác, rối loạn tâm thần, suy giảm trí nhớ. Methamphetamine có nhiều dạng khác nhau trên thị trường như dạng bột trắng, vàng hoặc nâu đỏ; dạng muối dễ hòa tan trong nước và tiêm vào người; dạng tinh thể màu trắng hay còn gọi là hàng đá. Đốt cháy 14,9 g Meth thu được 24,79 lít CO₂, 13,5 g H₂O và 1,2395 lít N₂ (đkc). Từ phổ khối lượng của Meth xác định được giá trị m/z của peak [M⁺] bằng 149. Tìm công thức phân tử của Methamphetamine.

Câu 2 (4,0 điểm)

1. Trong một bình kín xảy ra cân bằng hoá học sau:



Cho 1,0 mol H₂ và 1,0 mol I₂ vào bình kín, dung tích 2 lít. Lượng HI tạo thành theo thời gian được biểu diễn bằng đồ thị bên.



Tính hằng số K_c của cân bằng hóa học trên.

2. Nồng độ đậm (hay còn gọi là độ đậm) là nồng độ phần trăm về khối lượng của nitrogen có trong thực phẩm. Một số loại thực phẩm được công bố tiêu chuẩn về nồng độ đậm như sữa, nước mắm,...

Tháng 9 năm 2008, cơ quan chức năng phát hiện một số loại sữa dành cho trẻ em sản xuất tại Trung Quốc có nhiễm chất melamine. Melamine có công thức phân tử C₃H₆N₆. Ăn melamine có thể dẫn đến tác hại về sinh sản, sỏi bàng quang hoặc suy thận và sỏi thận, ...

Do tham lợi nhuận, có người cho thêm nước vào sữa tươi làm cho nồng độ đậm không đạt tiêu chuẩn quy định. Để tránh bị phát hiện, họ cho thêm melamine vào sữa để làm cho nồng độ đậm tăng lên. Khi xét nghiệm xác định nồng độ đậm, người ta không phân biệt được đâu là nitrogen tự nhiên trong sữa và đâu là nitrogen của melamine.

Một nhà sản xuất vì tham lợi nhuận đã pha loãng và cho melamine vào sữa. Với 500 lít sữa loại có nồng độ đậm là 17% (khối lượng riêng của loại sữa này là 1,1 g/mL), họ đã pha thêm 10 lít nước để được hỗn hợp có thể tích 510 lít.

Độ đậm của sữa sau khi pha nước là a %. Cho khối lượng riêng của nước là 1,0 g/mL. Khối lượng melamine nhà sản xuất đã cho vào 510 lít sữa để đạt tiêu chuẩn (có độ đậm 17%) thì cần b kg.

Tính a và b.

3. Hòa tan hoàn toàn 2 muối khan X và Y vào nước được dung dịch A chứa các ion Fe³⁺, NH₄⁺, SO₄²⁻, NO₃⁻. Cho 100 mL dung dịch A tác dụng với dung dịch Ba(OH)₂ dư, phản ứng kết thúc thu được 11,46 g kết tủa và thoát ra 1,9832 lít khí (đkc). Mặt khác, nếu cho 50 mL dung dịch A tác dụng với lượng dư dung dịch BaCl₂ thu được 4,66 g kết tủa. Biết các phản ứng xảy ra hoàn toàn.

Xác định công thức 2 muối X, Y.

Câu 3 (1,0 điểm)

1. Galactose là một carbohydrate, đồng phân của glucose. Điểm khác biệt về cấu tạo giữa glucose và galactose là ở nguyên tử carbon số 4. Nếu nhóm - OH ở nguyên tử carbon số 4 và nhóm - CH₂OH cuối cùng nằm khác phía với vòng ta có glucose, nằm cùng phía ta có galactose.

Trình bày cấu trúc phân tử của β-glucose và β-galactose.

2. Lactose hay đường sữa, là một disaccharide có trong sữa. Những người không dung nạp được lactose

thì không thể tiêu hóa hoàn toàn được lượng lactose có trong sữa này. Kết quả họ bị tiêu chảy, đầy hơi và chướng bụng sau khi ăn hoặc uống các sản phẩm từ sữa. Tình trạng này còn được gọi là kém hấp thu lactose, thường vô hại nhưng các triệu chứng của nó có thể gây khó chịu.

a) Biết phân tử lactose tạo bởi một đơn vị β -galactose và một đơn vị β -glucose liên kết với nhau qua nguyên tử oxygen giữa C_1 của đơn vị β -galactose và C_4 của đơn vị β -glucose.

Trình bày cấu trúc phân tử của lactose.

b) Lactose có phải đường khử không? Giải thích.

Câu 4 (2,25 điểm)

1. So sánh và giải thích nhiệt độ sôi của pentane, butan-1-ol, 1-chlorobutane, pentan-1-ol

2. Chọn 5 giá trị $pK_a = 4,7,9,10$ và 11 (cho $pK_a = -\log K_a$) phù hợp cho từng hợp chất dưới đây:

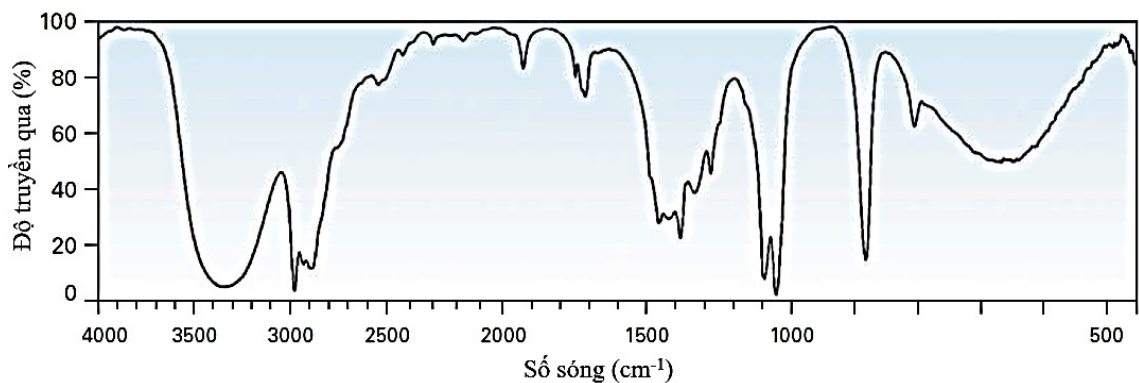
phenol; 3-chlorophenol; 2,4,5-trimethylphenol; 2,4-dinitrophenol; 4-nitrophenol.

Giải thích ngắn gọn.

3. Một hợp chất hữu cơ mạch hở X có thành phần phân tử chỉ chứa C, H (có thể có O). Từ phổ khối lượng của X xác định được giá trị m/z của peak $[M^+]$ bằng 46.

a) Lập luận để xác định các công thức cấu tạo có thể có của X.

b) Phổ hồng ngoại của X được cho dưới đây. Lập luận để tìm ra công thức cấu tạo chính xác của X



Câu 5 (2,0 điểm)

1. Nguyên tố M có trong máu người nồng độ bình thường là $3,5 - 5,0$ mmol/l. Trong cơ thể, nguyên tố M giúp điều hòa cân bằng nước và điện giải, giúp duy trì hoạt động bình thường, đặc biệt là của hệ tim mạch, cơ bắp, tiêu hóa, tiết niệu. Trên cơ tim ion M^+ làm giảm lực co bóp, giảm tính chịu kích thích và giảm dẫn truyền. Tổng số hạt proton, neutron và electron trong nguyên tử nguyên tố M là 58, trong đó số hạt mang điện nhiều hơn số hạt không mang điện là 18.

Nguyên tố X có trong thành phần của các chất có tác dụng oxi hoá và sát khuẩn cực mạnh, thường được sử dụng với mục đích khử trùng và tẩy trắng trong lĩnh vực thủy sản, dệt nhuộm, xử lý nước thải, nước bể bơi. Oxide cao nhất của X có công thức là X_2O_7 . Trong hợp chất hydride (hợp chất của X với H) nguyên tố X chiếm 97,26% về khối lượng.

a) Viết cấu hình electron nguyên tử của nguyên tố M và X. Xác định vị trí của M và X trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.

b) Biểu diễn electron hóa trị của M và X vào ô orbital.

c) Viết công thức oxide ứng với hóa trị cao nhất và hydroxide tương ứng của M và X, nêu tính acid - base của chúng.

d) Mô tả sự hình thành liên kết trong phân tử MX.

2. Cho biết: nhiệt tạo thành chuẩn của các hydrogen halide và năng lượng liên kết ở điều kiện chuẩn

	HF (g)	HCl (g)		H – H	F – F	Cl – Cl
$\Delta_f H_{298}^0$ (kJ mol ⁻¹)	-273,3	-92,3	E_b (kJ mol ⁻¹)	436	159	243

a) Tính năng lượng liên kết của các khí hydrogen halide HX (X là halogen).

b) Vẽ sự xen phủ giữa hai orbital của H và X để tạo thành liên kết H – X.

----- HẾT -----

- Thí sinh được sử dụng máy tính cầm tay; không được sử dụng tài liệu;
- Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:.....

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH QUẢNG NINH**

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH THPT
Môn thi: **HÓA HỌC - Bảng B**

Thời gian làm bài: 180 phút, không kể thời gian giao đề

ĐÁP ÁN THAM KHẢO

Phần I: TRẮC NGHIỆM (6,0 ĐIỂM)

Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (2,7 điểm): Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,15 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Đáp án	C	C	B	B	A	B	A	C	B	B	A	B	A	A	A	B	D	B

Câu hỏi trắc nghiệm dạng Đúng/Sai (2,4 điểm):

- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 01 câu hỏi được 0,06 điểm;
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 01 câu hỏi được 0,15 điểm;
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 01 câu hỏi được 0,3 điểm;
- Thí sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 01 câu hỏi được 0,6 điểm.

Câu	Phần	Đáp án	Câu	Phần	Đáp án
1	a	Đúng	3	a	Đúng
	b	Đúng		b	Đúng
	c	Sai		c	Sai
	d	Đúng		d	Đúng
2	a	Đúng	4	a	Sai
	b	Sai		b	Sai
	c	Đúng		c	Sai
	d	Đúng		d	Đúng

Câu hỏi trắc nghiệm dạng trả lời ngắn (0,9 điểm): Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,45 điểm.

Câu 1: 5832 gam.

Câu 2: 12,7 gam.

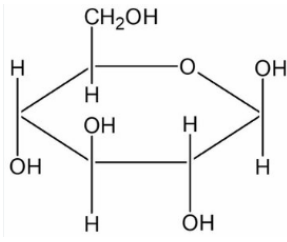
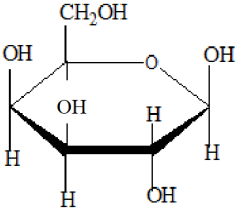
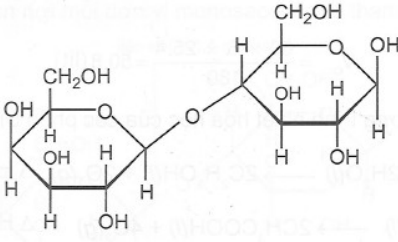
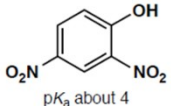
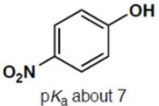
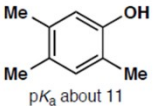
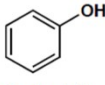
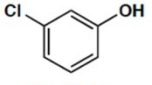
II. TỰ LUẬN (14,0 ĐIỂM)

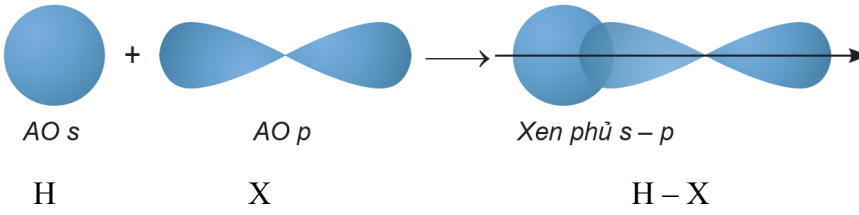
Câu	Sơ lược lời giải/Một số gợi ý chính	Điểm
1. a)	Sau bước 3 thấy có lớp của acid béo nổi lên. Sau khi rót dung dịch NaCl bão hòa, nóng vào hỗn hợp, ta sẽ thấy lớp chất rắn màu trắng chứa muối sodium của acid béo tách ra và nổi lên trên mặt dung dịch. Khi thêm dung dịch NaCl bão hòa nóng vào hỗn hợp, ta sẽ thấy lớp xà phòng kết tủa	0,5

<p>1</p> <p>4,75 điểm</p>	<p>và nổi lên trên bề mặt. Phần dung dịch bên dưới là nước chứa glycerol và các tạp chất.</p> <p>b) Vai trò của NaCl: làm giảm độ tan của xà phòng và làm tăng độ tan của glycerol trong dung dịch và tăng khối lượng riêng của dung dịch mục đích tách xà phòng dễ dàng hơn (gọi là quá trình “muối hóa”).</p> <p>c) - Nếu thay dầu dừa bằng mỡ lợn (chứa chất béo động vật), thí nghiệm vẫn có thể xảy ra tương tự vì mỡ lợn cũng là một dạng chất béo có thể tham gia phản ứng xà phòng hóa.</p> <p>- Tuy nhiên, nếu thay bằng dầu mỡ bôi trơn máy, thí nghiệm sẽ không xảy ra vì dầu mỡ bôi trơn thường là các hợp chất tổng hợp, không phải chất béo triglycerid nên không tham gia phản ứng xà phòng hóa.</p> <p>d)</p> $n_{C_{17}H_{33}COONa} = \frac{100.100000.66,88\%}{80\%.304} = 27500 \text{ mol}$ $m_{cb} = \frac{27500}{3} . 884 : 88,4\% = 9166666,667 \text{ g} = 9167 \text{ kg} = 9,167 \text{ tấn}$	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p>
	<p>2. a) Công thức phân tử của rutin: $C_{27}H_{30}O_{16}$.</p> <p>b) Rutin tan được trong nước vì trong cấu trúc của nó có nhiều nhóm hydroxyl (-OH) và nhóm đường (glycosid). Các nhóm hydroxyl có khả năng hình thành liên kết hydro với các phân tử nước, giúp tăng độ tan của rutin trong dung môi nước. Mặc dù độ tan của rutin trong nước khá thấp, nhưng nhờ các liên kết này, rutin vẫn có thể tan ở một mức độ nhất định.</p> <p>c) Trong quy trình tách rutin từ hoa hòe, có hai phương pháp tinh chế hữu cơ được sử dụng là:</p> <p>- Chiết bằng dung môi (Extraction): Hoa hòe được đun sôi với nước ở 100°C để chiết xuất rutin ra khỏi hoa hòe. Phương pháp này dựa trên tính chất độ tan của rutin trong nước, đặc biệt ở nhiệt độ cao (rutin có độ tan cao hơn ở 100°C so với 25°C).</p> <p>- Kết tinh lại (Recrystallization): Sau khi dung dịch được làm nguội, rutin kết tủa ra dưới dạng rắn do độ tan của rutin giảm khi nhiệt độ hạ xuống. Phương pháp này dựa trên sự thay đổi độ tan của rutin theo nhiệt độ.</p> <p>- Phương pháp chiết dựa trên tính tan được của rutin trong nước, phương pháp kết tinh dựa vào độ tan khác nhau của rutin trong nước ở nhiệt độ khác nhau</p>	<p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p>3. a) Tùy thuộc vào pH môi trường, mỗi amino acid có điểm đẳng điện khác nhau sẽ</p>	

	<p>tồn tại dạng ion chủ yếu khác nhau, có thể anion, cation hoặc ion lưỡng cực. Các ion này có thể đứng yên hoặc di chuyển trong trường điện dựa vào tính chất điện di của amino acid.</p> <p>Trong dung dịch có pH = 6, là môi trường acid mạnh đối với Lys, là môi trường base mạnh đối với Glu, là môi trường trung tính đối với Ala.</p> <p>Vì vậy:</p> <p>* Ion tồn tại chủ yếu đối với Lys là cation, sẽ di chuyển về cực âm của nguồn điện nên vật (1) là Lys.</p> <p>* Ion tồn tại chủ yếu đối với Ala là ion lưỡng cực, không di chuyển nên vật (2) là Ala.</p> <p>* Ion tồn tại chủ yếu đối với Glu là anion, sẽ di chuyển về cực dương của nguồn điện nên vật (3) là Glu.</p> <p>b) $n_C = n_{CO_2} = 1 \text{ mol}$; $n_H = 2n_{H_2O} = 1,5 \text{ mol}$; $n_N = 2n_{N_2} = 0,1 \text{ mol}$ $\Rightarrow m_O = m_X - m_C - m_H - m_N = 14,9 - 12.1 - 1,5 - 1.14 = 0 \Rightarrow$ không có oxygen</p> <p>Công thức phân tử của Meth: $C_xH_yN_t$ (x,y,t nguyên dương) $x : y : t = n_C : n_H : n_N = 1 : 1,5 : 0,1 = 10 : 15 : 1$ \Rightarrow Công thức đơn giản nhất: $C_{10}H_{15}N$.</p> <p>Do công thức phân tử của Meth trùng với công thức đơn giản nhất nên công thức phân tử Meth là $C_{10}H_{15}N$</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>															
	<p>1. Số mol HI ở thời điểm cân bằng là 1,7mol \rightarrow Số mol H_2 và I_2 phản ứng là 0,85 mol.</p> $H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Ban đầu:</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">mol</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Phản ứng:</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0,85</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0,85</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1,7</td> <td style="padding: 5px;">mol</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cân bằng:</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{0,15}{2}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{0,15}{2}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\frac{1,7}{2}$</td> <td style="padding: 5px;">mol/L</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hằng số cân bằng: $K_C = \frac{\left(\frac{1,7}{2}\right)^2}{\frac{0,15}{2} \cdot \frac{0,15}{2}} = 128.$</p>	Ban đầu:	1	1	0	mol	Phản ứng:	0,85	0,85	1,7	mol	Cân bằng:	$\frac{0,15}{2}$	$\frac{0,15}{2}$	$\frac{1,7}{2}$	mol/L	<p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p>
Ban đầu:	1	1	0	mol													
Phản ứng:	0,85	0,85	1,7	mol													
Cân bằng:	$\frac{0,15}{2}$	$\frac{0,15}{2}$	$\frac{1,7}{2}$	mol/L													
	<p>2. Tính độ đậm của sữa sau khi pha loãng với nước (giá trị của a):</p>																

2 4,0 điểm	<p>- Thể tích ban đầu của sữa là 500 lít, thể tích sau khi pha thêm 10 lít nước là 510 lít.</p> <p>- Khối lượng riêng của sữa là 1,1 g/ml (hay 1,1 kg/lít). Như vậy, khối lượng của 500 lít sữa là $m_{sữa} = 500.1,1 = 550$ kg.</p> <p>Nồng độ đậm ban đầu của sữa là 17% tức là lượng nitrogen có trong 550 kg sữa là:</p> $m_{nitrogen} = 550.17/100 = 93,5 \text{ kg.}$ <p>Sau khi thêm 10 lít nước (với khối lượng riêng 1g/ml), khối lượng nước thêm vào là:</p> $m_{nước} = 10.1 = 10 \text{ kg}$ <p>Khối lượng hỗn hợp sau khi pha thêm nước là: $m_{hỗn\ hợp} = 550 + 10 = 560$ kg</p> <p>Độ đậm của hỗn hợp (giá trị của a) sẽ là: $a = \frac{m_{nitrogen}}{m_{hỗn\ hợp}} \times 100 = \frac{93,5}{560} \times 100 = 16,7\%$</p> <p>Tính khối lượng melamine cần thêm để đạt tiêu chuẩn độ đậm 17% (giá trị của b):</p> <p>Gọi số mol melamine thêm vào là x (kmol).</p> <p>Ta có: $m_{nitrogen}(\text{sau khi thêm melamine}) = 93,5 + 14.6.x = 93,5 + 84x$ (kg)</p> <p>$m_{sữa}(\text{sau khi pha loãng và thêm melamine}) = 560 + 126x$ (kg)</p> <p>Để đạt được độ đậm 17% cho hỗn hợp sau khi pha loãng thì:</p> $\frac{93,5+84x}{560+126x} = \frac{17}{100} \rightarrow x = 0,0272$ <p>Vậy $m_{melamine}(\text{cần thêm vào}) = 0,0272.126 = 3,4272$ kg</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p>
	<p>3. Khi dung dịch A tác dụng với $Ba(OH)_2$ dư, các ion trong dung dịch sẽ phản ứng. PTPƯ:</p> $Fe^{3+} + 3OH^- \rightarrow Fe(OH)_3$ $NH_4^+ + OH^- \rightarrow NH_3 + H_2O$ $SO_4^{2-} + Ba^{2+} \rightarrow BaSO_4$ <p>Khí thoát ra là NH_3, số mol khí NH_3 là 0,08 mol \Rightarrow số mol của NH_4^+ trong 100 ml dung dịch A cũng là 0,08 mol.</p> <p>Khi cho 50 ml dung dịch A tác dụng với $BaCl_2$ dư, chỉ có SO_4^{2-} phản ứng tạo $BaSO_4$.</p> <p>$n(SO_4^{2-} \text{ trong } 50 \text{ ml dung dịch A}) = 4,66/233 = 0,02$ mol.</p> <p>$\rightarrow n(SO_4^{2-} \text{ trong } 100 \text{ ml dung dịch A}) = 0,04$ mol.</p> <p>$107.n_{Fe^{3+}} + 233.0,04 = 11,46 \Rightarrow n_{Fe^{3+}} = 0,02$ mol</p> <p>BTĐT: $3.n_{Fe^{3+}} + n_{NH_4^+} = 2.n_{SO_4^{2-}} + n_{NO_3^-} \Rightarrow n_{NO_3^-} = 0,06$ mol.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

	<p>Ta có: $\begin{cases} 3.n_{\text{Fe}^{3+}} = n_{\text{NO}_3^-} \\ 2.n_{\text{SO}_4^{2-}} = n_{\text{NH}_4^+} \end{cases} \Rightarrow 2 \text{ muối là } \text{Fe}(\text{NO}_3)_3 \text{ và } (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$</p>	0,25
3 1,0 điểm	<p>1. Cấu trúc phân tử của β-glucose và β-galactose khác nhau ở nguyên tử carbon số 4:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>β-glucose</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>β-galactose</p> </div> </div>	0,5
	<p>2. a) Cấu trúc phân tử lactose:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b) Do còn nhóm – OH hemiacetal, phân tử lactose có thể mở vòng, xuất hiện trở lại nhóm – CHO nên lactose phản ứng được với thuốc thử Tollens. Vậy lactose là đường khử.</p>	0,25 0,25
4	<p>1. Sắp xếp nhiệt độ sôi theo thứ tự tăng dần (hoặc giảm dần):</p> <p>Pentane < 1-chlorobutane < butan-1-ol < pentan-1-ol.</p> <p>Giải thích: do có liên kết hydrogen giữa các phân tử nên butan-1-ol và pentan-1-ol có nhiệt độ sôi cao hơn hai chất còn lại. Pentan-1-ol có khối lượng phân tử lớn hơn, do đó nhiệt độ sôi cao hơn butan-1-ol.</p> <p>Cùng không có liên kết hydrogen, nhưng 1-chlorobutane phân cực hơn so với pentane, bên cạnh đó phân tử khối của 1-chlorobutane ($M = 92,5$) lớn hơn so với pentane ($M = 72$). Vậy pentane có nhiệt độ sôi thấp nhất.</p>	0,25 0,5
	<p>2. Chọn 5 giá trị $pK_a = 4,7,9,10$ và 11 (cho $pK_a = -\log K_a$) phù hợp cho từng hợp chất dưới đây:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>pK_a about 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>pK_a about 7</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>pK_a about 11</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>pK_a about 10</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>pK_a about 9</p> </div> </div>	0,25

<p>5</p> <p>2,0 điểm</p>	<p>c) Công thức oxide cao nhất: K_2O</p> <p>Công thức hydroxide tương ứng: KOH</p> <p>Chúng đều có tính base.</p> <p>Công thức oxide cao nhất: Cl_2O_7</p> <p>Công thức hydroxide tương ứng: $HClO_4$</p> <p>Chúng đều có tính acid.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p>2. a) Phương trình: $H_2(g) + F_2(g) \rightarrow 2HF(g)$</p> $\Delta_f H_{298}^0 = E_b(H - H) + E_b(F - F) - 2E_b(H - F) = 436 + 159 - 2E_b(H - F) = -273,3$ $\Rightarrow E_b(H - F) = \frac{(436 + 159 + 273,3)}{2} = 434,15 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ $E_b(H - Cl) = \frac{(436 + 159 + 92,3)}{2} = 343,65 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ <p>b) Vẽ sự xen phủ của liên kết H - X</p>  <p style="text-align: center;"> $AO\ s$ $AO\ p$ $Xen\ phủ\ s - p$ </p> <p style="text-align: center;"> H X H - X </p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>

----- HẾT -----