**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I- TIÊNG ANH 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
| **1** | **Listening** |   | **5** |  | **4** |  |  |  |  |  | 9 |  |
| **2** | **Language** |   | **4** | 4 | **2** |  | **1** |  |  | 4 | 7 |  |
| **3** | **Reading** | 3  | **4** |  | 2 |  | **2** |  |  | 3 | 8 |  |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 6 |  | **1 bài viết** |  | 5 | ` |  |
| **Số câu** | **3** | **13** | **4** | **8** | **5** | **3** |  |  | **12** | **24** |  |
| **Điểm số** |  **0,75** | **3,25** | **1** | **2** | **1,25** | **0,75** | **1,0** | **0** | **4** | **6** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **40** | **30** | **20** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 100 từ) để trả chọn đáp án đúng có liên quan đến các chủ đề : My house | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết . | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để xác định được câu Đúng hay Sai. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 2. Nghe một đoạn độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 110 từ) của Trang nói về người bạn của cô ấy. | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết.  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**Các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu | **Nhận biết:**- Nhận biết các âm/a: /, /s/thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề“My new school”, “My house”, “ My friends” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng , nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng theo chủ đề school, |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ) trong kỹ năng đọc |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **3. Grammar**- Present Simple- Present continuous- There is/ There are | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức : present simple, present continuous, There is/ There are |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt: present simple, present continuous. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài đọc. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100 từ về các chủ điểm room in the house and prepositions of place. | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 110 từ, xoay quanh chủ điểm “ School” | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và đưa ra câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu.- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để đưa ra câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **2. Write a paragraph** - Viết một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 40 - 60 từ bằng cách trả lời câu hỏi về các chủ đề “ your friend” | **Vận dụng cao:**- Viết một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 40 - 50 từ bằng cách trả lời câu hỏi về các chủ đề “ your house” |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |  | 1bài |
| ***Tổng*** |  |  | ***12*** | ***4*** | ***9*** | ***3*** | ***2*** | ***6*** |  |  | **23** | **13** |