**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**KIỂM TRA CUỐI NĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học.

- Thực hiện thành thạo các phép tính và các dạng toán đã học.

***2. Năng lực đặc thù:***

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

***3. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: đọc kỹ đề bài, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia giải quyết các yêu cầu của đề bài

***4. Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm việc để hoàn thành các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe và làm bài nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Đề bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, tự tin.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi | |
| **-** Tổ chức cho HS múa hát: Lớp chúng ta đoàn kết.  - GV giới thiệu bài kiểm tra. | - HS tham gia múa hát  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành (30 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thực hành. | |
| - Phát đề cho HS và hướng dẫn làm bài  *Đề bài:*  Đọc nội dung sau để làm câu 1, câu 2:  Bốn trang trại A, B, C, D có số gà như sau:  Trang trại A: 74052 con  Trang trai B: 76031 con  Trang trại C: 7894 con  Trang trại D: 74785 con  **1. Viết vào chỗ trống: (2 điểm)**  a. Số 74052 đọc là ………………………………………………….  b. Chữ số 7 ở hàng trăm của số 74785 có giá trị là: ……………….  c. Nếu làm tròn đến hàng chục nghìn thì ta nói trang trại B có khoảng ………… con gà.  d. Trong bốn trang trại trên:  - Trang trại …. có số gà nhiều nhất.  - Trang trại …. có số gà ít nhất  **2. Đặt tính rồi tính tổng số gà của hai trang trại B và C (1 điểm)**  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  **3. Đặt tính rồi tính: (1 điểm)**  18477 : 9  ……………………………………………………………  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  ………………………………………………………….  ………………………………………………………….  **4. Tính giá trị của biểu thức: (1 điểm)**  7 x (8000 – 5000)  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  **5. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**  Dùng nhiệt kế để đo  A. Độ dài B. Thời gian C. Nhiệt độ  **6. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**   1. km 70 m = ?   A. 5700m B. 5070m C. 570m  **7. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào (1 điểm)**    a. Diện tích hình A lớn hơn diện tích hình B    b. Chu vi hình A lớn hơn chu vi hình B  c. Diện tích hình A gấp 2 lần diện tích hình B  d. Tổng diện tích hai hình là 10 cm²  **8. Giải bài toán (2 điểm)**  Một miếng bìa hình chữ nhật có chiều rộng là 3cm, chiều dài gấp 6 lần chiều rộng. Tính chu vi miếng bìa đó.  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **9. Viết vào chỗ chấm (1 điểm)**  Quan sát hình ảnh, nhận biết các khả năng về việc ném bóng vào rổ    Có …… khả năng xảy ra  Quả bóng có thể ………………..  Và cũng có thể ………………….  - Thu và chấm bài. | - Nhận đề và làm bài  - Nộp bài |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  a. Mục tiêu: Củng cố lại các dạng toán đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành | |
| - Nhắc HS xem lại các dạng toán đã học, luyện tập và thực hành thêm. | - HS lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................