**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**KIỂM TRA CUỐI NĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học.

- Thực hiện thành thạo các phép tính và các dạng toán đã học.

***2. Năng lực đặc thù:***

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

***3. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: đọc kỹ đề bài, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia giải quyết các yêu cầu của đề bài

***4. Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm việc để hoàn thành các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe và làm bài nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Đề bài.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, tự tin.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi |
| **-** Tổ chức cho HS múa hát: Lớp chúng ta đoàn kết.- GV giới thiệu bài kiểm tra.  | - HS tham gia múa hát- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành (30 phút)** |
| a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học. b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thực hành. |
| - Phát đề cho HS và hướng dẫn làm bài *Đề bài:* Đọc nội dung sau để làm câu 1, câu 2: Bốn trang trại A, B, C, D có số gà như sau: Trang trại A: 74052 conTrang trai B: 76031 conTrang trại C: 7894 conTrang trại D: 74785 con**1. Viết vào chỗ trống: (2 điểm)**a. Số 74052 đọc là ………………………………………………….b. Chữ số 7 ở hàng trăm của số 74785 có giá trị là: ……………….c. Nếu làm tròn đến hàng chục nghìn thì ta nói trang trại B có khoảng ………… con gà.d. Trong bốn trang trại trên: - Trang trại …. có số gà nhiều nhất.- Trang trại …. có số gà ít nhất**2. Đặt tính rồi tính tổng số gà của hai trang trại B và C (1 điểm)**………………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….**3. Đặt tính rồi tính: (1 điểm)**18477 : 9………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………..…………………………………………………………..…………………………………………………………..………………………………………………………….………………………………………………………….**4. Tính giá trị của biểu thức: (1 điểm)**7 x (8000 – 5000)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**5. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**Dùng nhiệt kế để đoA. Độ dài B. Thời gian C. Nhiệt độ**6. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**1. km 70 m = ?

A. 5700m B. 5070m C. 570m**7. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào (1 điểm)**a. Diện tích hình A lớn hơn diện tích hình B b. Chu vi hình A lớn hơn chu vi hình B c. Diện tích hình A gấp 2 lần diện tích hình B d. Tổng diện tích hai hình là 10 cm² **8. Giải bài toán (2 điểm)**Một miếng bìa hình chữ nhật có chiều rộng là 3cm, chiều dài gấp 6 lần chiều rộng. Tính chu vi miếng bìa đó.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**9. Viết vào chỗ chấm (1 điểm)**Quan sát hình ảnh, nhận biết các khả năng về việc ném bóng vào rổCó …… khả năng xảy ra Quả bóng có thể ………………..Và cũng có thể ………………….- Thu và chấm bài. | - Nhận đề và làm bài- Nộp bài |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**a. Mục tiêu: Củng cố lại các dạng toán đã học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành |
| - Nhắc HS xem lại các dạng toán đã học, luyện tập và thực hành thêm. | - HS lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................