Ngày soạn:

**TIẾT - BÀI 18:**

**PHONG TRÀO CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM 1885 - 1896**

*(Môn học: Môn Lịch sử lớp 8A1, 8A2, 8A3*

*Thời gian thực hiện: 02 tiết)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày được 1 số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và cuộc khởi nghĩa Yên Thế.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ bạn trong hoạt động nhóm.

- Giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến, sản phẩm của nhóm, đánh giá các sản phẩm của các bạn trong nhóm hoặc của nhóm khác; có thái độ hợp tác, chia sẽ, giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm.

- Giải quyết vấn đề sáng tạo: phân tích, tóm tắt thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Tìm hiểu lịch sử:

+ Nhận diện, phân biệt, khai thác, sử dụng thông tin tư liệu cấu thành nên bài học.

+ Trình bày diễn biến, kết quả và ý nghĩa một số cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa nông dân Yên Thế

- Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Giải thích, nhận xét nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa nông dân Yên Thế.

+ Giải thích được cuộc khởi nghĩa Hương Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương.

+ So sánh điểm giống và khác nhau giữa khởi nghĩa nông dân Yên Thế và các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương

+ Lập bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương

- Vận dụng: Từ sự thất bại của phong trào Cần Vương và khởi nghĩa nông dân Yên Thế rút ra được bài học trong công cuộc đấu tranh giành độc lập sau đó, cũng như công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước, tự hào về tinh thần bất khuất, “không chịu cúi đấu” của dân tộc, biết ơn các anh hùng dân tộc - lãnh tụ các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu.

- Trách nhiệm: giữ gìn và phát huy những truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, SGK, SGV

- Máy tính, máy chiếu.

- Lược đồ một số địa điểm diễn ra các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương.

**2.** **Học sinh**

- Đọc trước bài học.

- Làm bài tập trước theo yêu cầu cụ thể của giáo viên giao cho tìm, sưu tầm tư liệu, tranh ảnh liên quan đến bài học.

- Chuẩn bị tài liệu và đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY**

**\* Ổn định lớp**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết | Lớp | Ngày dạy | Tiết  (TKB) | Sĩ số | Học sinh vắng |
|  | 8A1 |  |  |  |  |
| 8A2 |  |  |  |  |
| 8A3 |  |  |  |  |
|  | 8A1 |  |  |  |  |
| 8A2 |  |  |  |  |
| 8A3 |  |  |  |  |

**TIẾT 1:**

**TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ CUỘC KHỞI NGHĨA TIÊU BIỂU TRONG PHONG TRÀO CẦN VƯƠNG**

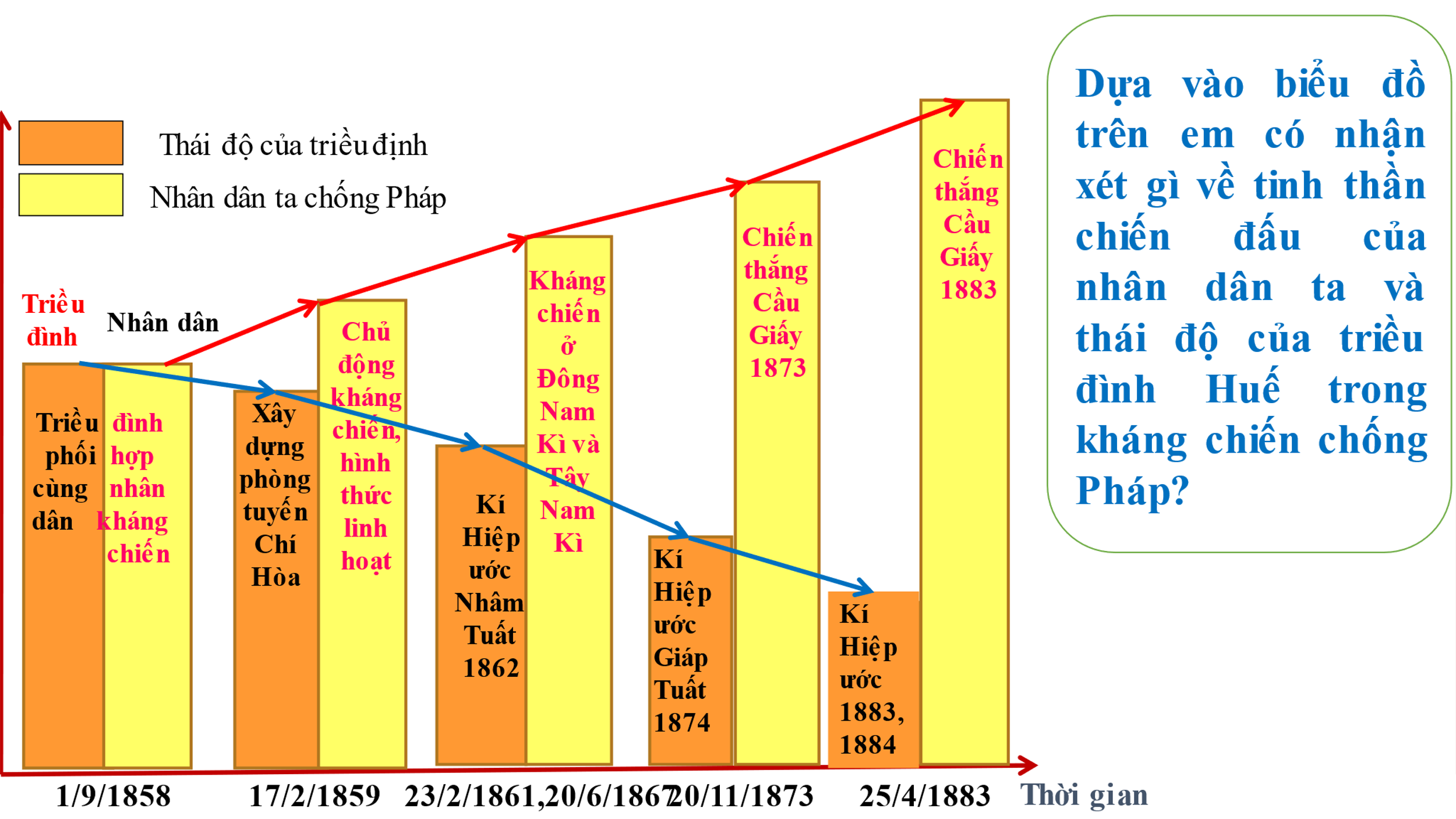
**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS biết được nội dung cơ bản của bài học cần đạt được là tìm hiểu về một số các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương. Từ đó, tạo tâm thế cho học sinh hứng thú tìm hiểu bài mới.

**b.** **Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân.

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS quan sát biểu đồ và trả lời câu hỏi sau:



**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh quan sát biểu đồ, nghiên cứu câu trả lời

- Giáo viên quan sát, gợi ý về câu trả lời *(nếu HS cần).*

**Bước 3. Báo cáo kết quả**

- Cá nhân học sinh trả lời câu hỏi của GV

- Học sinh khác nhận xét, bổ sung, đánh giá *(nếu có).*

***Dự kiến sản phẩm:***

- Thông qua biểu đồ có thể nhận thấy tinh thần chiến đấu chống Pháp của nhân dân ta ngày càng đi lên đặc biệt là sau 2 lần chiến thắng Cầu Giấy ngược lại với nhân dân tinh thần kháng chiến chống Pháp của triều đình ngày cảng đi xuống thể hiện thông qua các hiệp ước đầu hàng mà triều đình nhà Nguyễn đã kí với thực dân Pháp.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, bổ sung, chốt đáp án

**=> Giáo viên dẫn dắt, hướng HS vào bài học mới:** *Với Hiệp định Pa-tơ-nốt, Triều đình nhà Nguyễn đã đầu hàng hoàn toàn và thừa nhận ách thống trị của thực dân Pháp trên toàn cõi Việt Nam. Trong bối cảnh đó, phong trào đấu tranh chống Pháp quyết liệt của giai đoạn trước vẫn được duy trì và phát triển trong giai đoạn tiếp theo. Lịch sử giai đoạn này nổi lên sự kiện là phong trào Cần Vương và khởi nghĩa nông dân Yên Thế với các anh hùng như: vua Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết, Nguyễn Thiện Thuật, Phân Đình Phùng….Vậy các phong trào này diễn ra như thế nào cô và các em chúng ta đi vào tìm hiểu nội dung bài học ngày hôm nay.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được nguyên nhân bùng nổ phong trào Cần Vương

- HS biết cách lập bảng thống kê và giới thiệu 1 số cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* Nhiệm vụ 1**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 1 mục a/sgk – 82 hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi sau:  *? Nguyên nhân dẫn đến bùng nổ phong trào Cần Vương?*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS hoạt động cá nhân giơ tay trả lời các câu hỏi  - HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV phân tích nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | **a. Phong trào Cần Vương bùng nổ**  - Sau hiệp ước Pa-tơ-nốt, một bộ phận quan lại trong triều đình được sự ủng hộ của nhân dân vẫn nêu cao ý chí chống Pháp (Phe chủ chiến)  - Pháp lo sợ tìm cách tiêu diệt  - 13/7/1885: Tôn Thất Thiết nhân danh nhà vua xuống chiếu Cần Vương  - Kêu gọi văn thân, sĩ phu và nhân dân giúp vua cứu nước. |
| **GV phân tích:** Sau khi triều đình nhà Nguyễn kí hiệp ước Pa-tơ-nốt trong nội bộ triều đình có sự phân hóa thành 2 phe.  - Phe chủ chiến do Tôn Thất Thuyết đứng đầu nuôi ý trí dành độc lập chủ quyền từ tay Pháp, với sự hậu thuẫn của Tôn Thất Thuyết và Nguyễn Văn Trường vua Hàm Nghi lên ngôi.  - Phe chủ hòa do Lê Chí Tín đứng đầu chủ trương hòa hoãn với thực dân Pháp.  => Trước hành động của phe chủ chiến pháp lo sợ, tìm mọi cách tiêu diệt phe chủ chiến  **GV đặt thêm câu hỏi cho HS trao đổi nhóm cặp trả lời câu hỏi:** *Vì sao phe chủ chiến số ít lại dám đứng lên chống pháp?*  (Câu trả lời: Tôn thất thuyết là thượng thư bộ binh nắm binh quyền, được 1 số quan lại và nhân dân ủng hộ, phế bỏ các vị vua thân Pháp).  **GV chiếu hình ảnh Tôn Thất Thuyết và giới thiệu đôi nét về lịch sử**  **GV phân tích:** GV chiếu lược đồ cuộc phản công tại kinh thành Huế và phân tích  - Lấy cớ triều đình đưa vua Hàm Nghi lên ngôi không hỏi ý kiến Pháp, Pháp đưa quân đóng ở Đồn Mang Cá và Tòa Khâm Sứ âm mưu bát cóc Tôn Thất Thuyết nhưng không thành trong hoàn cảnh đó phe chủ chiến hành động trước.  - Đêm mồng 4 rạng sáng ngày mồng 5/7/1885 Tôn Thất Thuyết tấn công Tòa Khâm Sứ và Đồn Mang Cá, Pháp phản công phe chủ chiến thất bại. Tôn Thất Thuyết đưa vua Hàm Nghi chạy ra Tân Sở (Quảng Trị). Ngày 13/7/1885 nhân danh vua Hàm Nghi Tôn Thất Thuyết xuống chiếu Cần Vương.  **GV chiếu hình ảnh giới thiệu 1 đoạn trích trong chiếu Cần Vương**  **GV chiếu video giới thiệu vua Hàm Nghi ban chiếu và các cuộc khởi nghĩa diến ra trong phong trào Cần Vương và chuyển mục.**  **GV chuyển mục:** Sau khi chiếu Cần Vương được ban bố nhân dân cả nước đứng lên đấu tranh hưởng ứng. Năm 1888 vua Hàm Nghi bị bắt và lưu đầy Sang An-giê-ri nhưng phong trào vẫn tiếp bùng nổ và diễn ra mạnh mẽ, trong phong trào Cần Vương có những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nào cô và các em chuyển sang tìm hiểu mục b. | |
| **\* Nhiệm vụ 2**  **b. Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 1 mục b/sgk 83, 84 GV chia lớp thành ba nhóm hoạt động hoàn thành bảng thống kê theo mẫu.    - Nhóm 1: Tìm hiểu khởi nghĩa Bãi Sậy  - Nhóm 2: Tìm hiểu khởi nghĩa Hương Khê  - Nhóm 3: Tìm hiểu khởi nghĩa Ba Đình  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK hoạt động nhóm và thực hiện theo yêu cầu của GV  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm cử đại diện trình bày  - Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV phân tích nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức    **GV đặt thêm câu hỏi cho HS trao đổi:** *Tại sao các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương đều thất bại và ý nghĩa của các phong trào này.* | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương

**b.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Nấu bánh trưng” mỗi 1 chiếc bánh trưng là 1 câu hỏi lịch sử các em học sinh sẽ trả lời câu hỏi lịch sử đó để giành được chiếc bánh trưng.

**Câu 1: Vì sao phong trào Cần Vương thất bại?**

A. Địa hình bất lợi trong quá trình đấu tranh

B. Thiếu 1 giai cấp tiên tiến đủ sức lãnh đạo

C. Vua Hàm Nghi bị thực dân Pháp bắt

D. Không được tầng lớp nhân dân ủng hộ

**Câu 2:** **Phong trào yêu nước chống Pháp xâm lược đã dâng lên sôi nổi, kéo dài từ năm 1885 đến cuối thế kỉ XIX được gọi là phong trào gì?**

A. Phong trào nông dân B. Phong trào nông dân Yên Thê

C. Phong trào Duy Tân D. Phong trào Cần Vương

**Câu 3:** **Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương là cuộc khởi nghĩa nào?**

A. Khởi nghĩa Ba Đình B. Khởi nghĩa Bãi Sậy

C. Khởi nghĩa Hương Kê D. Khởi nghĩa Yên Thế

**Câu 4: Mục tiêu của phong trào Cần Vương là gì?**

A. Đánh đổ quốc, giành độc lập dân tộc, khôi phục chế độ phong kiến

B. Lật đổ chế độ phong kiến, giành độc lập dân tộc

C. Đánh đổ phong kiến, đế quốc giành độc lập dân tộc

D. Đánh đổ đế quốc thành lập nước cộng hòa

**Câu 5. Sự kiện nào đánh dấu sự chấm dứt của phong trào Cần Vương ở Việt Nam vào cuối thế kỉ XIX?**

A. Vua Hàm nghi bị thực dân Pháp bắt B. Khởi nghĩa Ba Đình thất bại

C. Khởi nghĩa Hương Khê thất bại D. Khởi nghĩa Ba Đình thất bại

**Câu 6. Vì sao khởi nghĩa Hương Khê là khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?**

A. Có sự lãnh đạo của văn thân sĩ phu B. Qui mô rộng lớn khắp cả nước

C. Thời gian tồn tại hơn 10 năm D. Được trang bị vũ khí hiện đại

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS hoạt động cá nhân giơ tay phát biểu tham gia trò chơi

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Cá nhân học sinh giơ tay phát biểu.

Dự kiến sản phẩm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | B | D | C | A | C | C |

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng vào cuộc sống

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV cho HS về nhà hoạt động các nhân trả lời câu hỏi: *? Kể tên một số con đường, trường học mang tên các lãnh đạo trong phong trào Cần Vương?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài tập ở nhà

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Học sinh trình bày sản phẩm cá nhân.

***Dự kiến sản phẩm***

- Trường tiểu học Hàm Nghi (Đà Nẵng)

- Trường THCS Đinh Công Tráng (Hà Nam)

- Trường THCS Phan Đình Phùng (Hà Nội)

- Đường Tôn Thất Thuyết (Hà Nội)

- Đường Phạm Bành (TP. Hồ Chí Minh)

- Đường Nguyễn Thiện Thuật (Đà Nẵng)

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

\* Hướng dẫn về nhà: Làm bài tập theo yêu cầu của giáo việc, soạn trước nội dung mục 2. Khởi nghĩa nông dân Yên Thế (1884 – 1913)

**TIẾT 2:**

**TÌM HIỂU VỀ KHỞI NGHĨA NÔNG DÂN YÊN THẾ (1884 – 1913)**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS biết được nội dung cơ bản của bài học cần đạt được là tìm hiểu về khởi nghĩa nông dân Yên Thế. Từ đó, tạo tâm thế cho học sinh hứng thú tìm hiểu bài mới.

**b.** **Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân.

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS xem video và trả lời câu hỏi: *Địa danh nào được nhắc đến trong lời bài hát?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh xem video, nghiên cứu câu trả lời

- Giáo viên quan sát, gợi ý về câu trả lời *(nếu HS cần).*

**Bước 3. Báo cáo kết quả**

- Cá nhân học sinh trả lời câu hỏi của GV

- Học sinh khác nhận xét, bổ sung, đánh giá *(nếu có).*

***Dự kiến sản phẩm:*** Địa danh được nhắc đến trong lời bài hát là Yên Thế

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, bổ sung, chốt đáp án

**=> Giáo viên dẫn dắt, hướng HS vào bài học mới:** *Bên cạnh phong trào Cần Vương chống Pháp tiết trước các em đã được tìm hiểu thì còn cuộc khởi nghĩa nổ ra ở địa danh Yên thế (Bắc Giang). Vậy các khởi nghĩa này nổ ra như thế nào cô và các em đi vào tìm hiểu nội dung bài học ngày hôm nay.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**2. Khởi nghĩa nông dân Yên Thế (1884 – 1913)**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được những diễn biến chính của khởi nghĩa Yên Thế

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 2 mục a/sgk – 84, 85 GV chia lớp thành ba nhóm hoạt động:  - Nhóm 1: Nguyên nhân diễn ra cuộc khởi nghĩa Yên Thế  - Nhóm 2: Tìm hiểu về diễn biến  - Nhóm 3: Nguyên nhân thất bại và ý nghĩa.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK hoạt động nhóm và thực hiện theo yêu cầu của GV  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm cử đại diện trình bày  - Các nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV phân tích nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức | **a. Nguyên nhân**  - Yên Thế trở thành mục tiêu bình định của thực dân Pháp  - Để bảo vệ cuộc sống bình yên nhân dân Yên Thế đã đứng lên đấu tranh  **b. Diễn biến:** Chia làm ba giai đoạn  - 1884 – 1892: Nghĩa quân hoạt động riêng rẽ dưới sự chỉ huy của Đề Nắm  - 1893 – 1908: Nghĩa quân vừa chiến đấu vừa xây dựng cơ sở dưới sự chỉ huy của Đề Thám  - 1909 – 1913: Pháp tập trung tấn công, càn quét, nghĩa quân hao mòn dần. Đề Thám bị sát hại phong trào tan rã  **c. Nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử**  - Nguyên nhân thất bại  + Do Pháp mạnh cấu kết với phong kiến đàn áp  + Lực lượng nghĩa quan còn mỏng và yếu  + Cách thức tổ chức và lãnh đạo còn nhiều hạn chế  - Ý nghĩa  + Thể hiện tinh thần yêu nước chống Pháp của giai cấp nông dân  + Góp phần làm chậm quá trình bình định của thực dân Pháp |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về khởi nghĩa nông dân Yên Thế

**b.Tổ chức thực hiện:**

**Bài tập 1**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân lần lượt trả lời các câu hỏi Lịch sử do GV đưa ra

**Câu 1: Nhân dân Yên Thế đứng lên đấu tranh nhằm mục đích gì?**

A. Giúp vua cứu nước B. Bảo vệ cuộc sống

C. Giành lại độc lập D. Cứu nước, cứu nhà

**Câu 2:** **Giai đoạn 1893 – 1908 là thời kì nghĩa quân Yên Thế làm gì?**

A. Xây dựng phòng tuyế

B. Tìm cách giảng hòa với quân Pháp

C. Vừa chiến đấu, vừa xây dựng cơ sở

D. Tích lũy lương thực, xây dựng quân tinh nhuệ

**Câu 3: Giai đoạn 1893 – 1908, khi nhận thấy tương quan lực lượng của ta và địch quá chênh lệch, Đề Thám đã có một quyết định sáng suốt đó là gì?**

A. Tìm cách giảng hòa với thực dân Pháp

B. Lo tích lũy lương thực

C. Xây dựng đội quân tinh nhuệ sẵn sàng chiến đấu

D. Liên lạc với một số nhà yêu nước: Phân Bội Châu, Phan Châu trinh

**Câu 4: Vì sao khởi nghĩa Yên Thế được xem là khởi nghĩa nông dân?**

A. Cuộc khởi nghĩa có nông dân tham gia dưới sự lãnh đạo của văn thân sĩ phu

B. Cuộc khởi nghĩa có mục đích chủ yếu là đồi ruộng đất cho nông dân

C. Cuộc khởi nghĩa mà lực lượng tham gia chủ yếu là nông dân

D. Cuộc khởi nghĩa mà lãnh đạo và lực lượng tham gia đều là nông dân

**Câu 5. Đề Thám trở thành chỉ huy tối cao của phong trào nông dân Yên Thế từ khi nào?**

A. 1884 B. 4/1892 C. 1893 D. 1897

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS hoạt động cá nhân giơ tay phát biểu tham gia trò chơi

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Cá nhân học sinh giơ tay phát biểu.

Dự kiến sản phẩm.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Đáp án | B | C | A | D | B |

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Bài tập 2**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân về nhà hoàn thành bài tập sau:

*? So sánh điểm giống và khác nhau giữa khởi nghĩa nông dân Yên Thế và phong trào Cần Vương?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS hoạt động cá nhân về nhà hoàn thành bài tập vào vở

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Cá nhân HS trình bày nội dung bài tập đã làm ở nhà

Dự kiến sản phẩm.

\* Giống nhau:

+ Đều là các cuộc khởi nghĩa chống Pháp xầm lược, thể hiện tính dần tộc, lòng yêu nước.

+ Kết quả: đểu thất bại. Sự thất bại cùa khởi nghĩa Yên Thế và các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần vương đểu do những nguyền nhân chung: bó hẹp trong một địa phương, bị cô lập, so sánh lực lượng chênh lệch, lại bị thực dân Pháp và phong kiến câu kết, đàn áp.

\* Khác nhau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung so sánh** | **Phong trào cẩn vương** | **Khởi nghĩa Yên Thế** |
| Mục đích | Chống Pháp để giành lại độc lập đổng thời khôi phục lại chế đọ phong kiến. | Nhằm chống lại chính sách bình định của Pháp, muốn xây dựng cuộc sống tự do, bình đẳng và bảo vệ bản thân. |
| Thời gian diễn ra | Từ năm 1885 đến năm 1896, kéo dài trong hơn 10 năm, ở thời kì Pháp bình định Việt Nam. | Từ năm 1884 đến năm 1913, kéo dài gần 30 năm, trong cả thời kì Pháp bình định và tiến hành khai thác thuộc địa lần thứ nhất. |
| Lãnh đạo | Các sĩ phu, văn thân yêu nước. | Nông dân. |
| Địa bàn hoạt động | Ở Bắc Kì và Trung Kì là chủ yếu. | Diễn ra tại Yên Thế (Bắc Giang) và vùng rừng núi xung quanh thuộc Bắc Giang, Bắc Ninh, Thái Nguyền. |
| Phương thức đấu tranh | Khởi nghĩa vũ trang. | Cũnglàkhởi nghĩavũtrang nhưng có giai đoạn hoàhoãn, có giai đoạn tác chiến. |
| Tính chất | Phong trào đấu tranh yêu nước chống Pháp theo khuynh hướng phong kiến. | Phong trào nông dân mang tính tự phát. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng vào cuộc sống

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV cho HS về nhà hoạt động các nhân hoàn thành yêu cầu bài tập

*? Từ sự thất bại của phong trào Cần Vương và khởi nghĩa nông dân Yên Thế rút ra được bài học trong công cuộc đấu tranh giành độc lập sau đó, cũng như công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc hiện nay?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài tập ở nhà

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Học sinh trình bày sản phẩm cá nhân.

***Dự kiến sản phẩm***

- Bài học về xác định đường lối đấu tranh đúng đắn, sáng tạo.

- Bài học về xây dựng và đoàn kết lực lượng.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

\* Hướng dẫn về nhà: Làm bài tập theo yêu cầu của giáo việc, soạn trước nội dung bài 19: Phong trào yêu nước chống Pháp ở VN từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917.

**Kí duyệt của tổ CM**

Ngày tháng năm

**Hoàng Đức Chung**