|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT GÒ VẤP**  **TRƯỜNG THCS PHẠM VĂN CHIÊU**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (*Đề chỉ có một trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: TOÁN - LỚP 8**  **Ngày kiểm tra: thứ Sáu, ngày 23/12/2022**  **Thời gian làm bài:** **90 phút**  *(không kể thời gian phát đề)*  *(Lưu ý: Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)* |

**ĐỀ BÀI:**

**Câu 1:** **(1,5 điểm)** Thực hiện phép tính:

**Câu 2: (1,5 điểm)** Phân tích đa thức thành nhân tử:

**Câu 3: (1,0 điểm)** Tìm x, biết:

**Câu 4: (1,0 điểm)** Một sân bóng đá hình chữ nhật có diện tích (m2) và có chiều rộng (m); (Điều kiện: x > 7).

**x + 59 (m)**



1. Viết biểu thức đại số tính chiều dài sân bóng trên và rút gọn biểu thức ấy.
2. Bắt đầu từ năm 2008, để tiêu chuẩn hóa kích thước của sân bóng dành cho các trận đấu quốc tế, tổ chức IFAB đã quyết định đặt kích thước cố định làchiều rộng 68m.Em hãy tính khoảng cách giữa hai gốc phạt góc ở A và B?

***\* Lưu ý: Học sinh không phải vẽ lại hình***

**Câu 5: (2,0 điểm)** Để chuẩn bị hoa phục vụ Tết Nguyên đán 2023. Một miếng đất như hình vẽ (hình 1). Người chủ đất đã chia đất thành các khu vực để: trồng hoa hướng dương, hoa cúc, hoa cát tường.

1. Vì sao khu vực trồng hoa hướng dương ABCD là hình vuông?
2. Cho biết AB = 30 m; GF = 15 m.

Tính diện tích khu vực trồng hoa cúc GEF.

***\* Lưu ý: Học sinh không phải vẽ lại hình***

**Câu 6: (3,0 điểm)** Cho tam giác CDE nhọn (CD < CE). Gọi A, B, M lần lượt là trung điểm của các cạnh CD, CE, DE.

1. Chứng minh: tứ giác ABED là hình thang.
2. Gọi F đối xứng với C qua M. Kẻ đường thẳng qua B song song CF cắt EF tại G, kẻ đường thẳng qua A song song CF cắt DF tại I. Chứng minh: tứ giác ABGI là hình bình hành.
3. Đường vuông góc với DE tại D cắt tia BA tại N, đường vuông góc với DE tại E cắt tia AB tại H, S là hình chiếu của H lên DG. Chứng minh: ΔNSE vuông tại S.

**-Hết-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TOÁN 8**

**Câu 1:** **(1,5 điểm)** Thực hiện phép tính:

**Câu 2: (1,5 điểm)** Phân tích đa thức thành nhân tử:

**Câu 3: (1,0 điểm)** Tìm x, biết:

**Câu 4: (1,0 điểm)**

1. Biểu thức tính chiều dài hình chữ nhật đã cho là:

1. Khoảng cách giữa hai gốc phạt góc ở A và B là 105m 0,25

**Bài 5: (2 điểm)**

1. Tứ giác ABCD có: 0,25

=> Tứ giác ABCD là hình chữ nhật 0,25

Lại có: AB = AD 0,25

=> Tứ giác ABCD là hình vuông. 0,25

b) Tứ giác AEFB có:

=> Tứ giác AEFB là hình chữ nhật 0,25

=> EF = AB = 30 m 0,25

Diện tích khu vực trồng hoa cúc GEF là 30.15:2 = 225 m2 0,25+0,25

**Bài 6: (3,0 điểm)** Cho tam giác CDE nhọn (CD < CE). Gọi A, B, M lần lượt là trung điểm của các cạnh CD, CE, DE.

1. Chứng minh: tứ giác ABED là hình thang.
2. Gọi F đối xứng với C qua M. Kẻ đường thẳng qua B song song CF cắt EF tại G, kẻ đường thẳng qua A song song CF cắt DF tại I. Chứng minh: tứ giác ABGI là hình bình hành.
3. Đường vuông góc với DE tại D cắt tia BA tại N, đường vuông góc với DE tại E cắt tia AB tại H, S là hình chiếu của H lên DG. Chứng minh: ΔNSE vuông tại S.



a) Chứng minh: tứ giác ABED là hình thang.

Xét tam giác DCE có:

A là trung điểm của CD (gt) 0,25

B là trung điểm của CE (gt) 0,25

=> AB là đường trung bình của tam giác CDE

=> AB // DE 0,25

Xét tứ giác ABED có: AB // DE (cmt)

=> tứ giác ABED là hình thang. 0,25

b) Chứng minh: tứ giác ABGI là hình bình hành.

- C/m BG // AI 0,25

- C/m IG // DE 0,25

- C/m IG // AB 0,25

- C/m: ABGI là hình bình hành 0,25

c) Chứng minh: ΔNSE vuông tại S.

- C/m: NE = DH 0,25

Gọi O là giao điểm của NE và DH

- C/m SO = DH/2 0,25

- C/m SO = NE/2 0,25

- Chứng minh được tam giác NSE vuông 0,25

**-Hết-**

**BẢN ĐẶC TẢ CỦA MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: TOÁN 8**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

| **Stt** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| 1 | **Các phép toán với đa thức, phân thức** | Nhân đa thức; Hằng đẳng thức đáng nhớ. | **Nhận biết:** Biết nhân đa thức, hằng đẳng thức 1,2,3 (dạng cơ bản) | 1  (0,75đ) | |  | |  | |  | |
| Cộng, trừ phân thức | **Thông hiểu:** Biết quy tắc cộng, trừ hai phân thức |  | | 1  (0,75đ) | |  | |  | |
| Phân tích đa thức thành nhân tử | **Nhận biết:** Biết phân tích đa thức bằng cách đặt nhân tử chung dạng cơ bản, hằng đẳng thức  **Thông hiểu:** Phối hợp nhiều phương pháp | 1  (0,75đ) | | 1  (0,75đ) | |  | |  | |
| Tìm x | **Vận dụng:** Biết dùng hằng đẳng thức, thu gọn đa thức |  | |  | | 1  (1,0đ) | |  | |
| 2 | Ứng dụng phép chia đa thức một biến vào giải toán thực tế | Giải bài toán về chia đa thức một biến đã sắp xếp ***(Toán thực tế)*** | **Nhận biết:** Biết viết biểu thức , chia đa thức một biến  **Thông hiểu:** Giải các bài toán tìm số, bài toán liên quan đến chia đa thức đã sắp xếp, công thức tính diện tích, .... | 1  (0,75đ) | | 1  (0,25đ) | |  | |  | |
| 3 | **Tứ giác, tứ giác đặc biệt.** | Dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | **Nhận biết:** Biết chứng minh tứ giác là tứ giác đặc biệt như hình thang, hình bình hành,... | 1  (1đ) | |  | |  | |  | |
| Hình bình hành  Hình chữ nhật  Định lí về đường trung tuyến trong tam giác vuông | **Thông hiểu:** Biết chứng minh tứ giác là tứ giác đặc biệt như hình thang, hình bình hành,...  **Vận dụng cao:** Vận dụng đường trung tuyến trong tam giác vuông |  | |  | | 1  (1đ) | | 1  (1,0đ) | |
| Các dấu hiệu nhận biết hình bình hành, hình chữ nhật, diện tích hình chữ nhật, tam giác,...***(Toán thực tế)*** | **Nhận biết:** Biết chứng minh tứ giác là hình chữ nhật hoặc hình vuông,...  **Thông hiểu:** Tính độ dài, diện tích hình chữ nhật,... | 1  (1đ) | | 1  (1đ) | |  | |  | |
| **Tổng** | | | | | **4,25** | | **2,75** | | **2** | | **1** | |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN TOÁN 8**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

| **Stt** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Tổng thời**  **gian**  **(phút)** | **Tỉ lệ (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Ch TL** | **Thời gian**  **(phút)** | **Ch TL** | **Thời gian**  **(phút)** | **Ch TL** | **Thời gian**  **(phút)** | **Ch TL** | **Thời gian**  **(phút)** | **Ch TL** | **Thời gian**  **(phút)** |
| 1 | **Các phép toán với đa thức.** | Nhân đa thức; Hằng đẳng thức đáng nhớ. | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 | 3,3% |
| Cộng, trừ phân thức |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  | 1 | 8 | 8 | 8,9% |
| Phân tích đa thức thành nhân tử | 1 | 3 | 1 | 8 |  |  |  |  | 2 | 11 | 11 | 12,2% |
| Tìm x |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  | 1 | 7 | 7 | 7,8% |
| 2 | Ứng dụng phép chia đa thức một biến vào giải toán thực tế | Giải bài toán về chia đa thức một biến đã sắp xếp ***(Toán thực tế)*** | 1 | 8 | 1 | 7 |  |  |  |  | 2 | 15 | 15 | 16,7% |
| 3 | **Tứ giác, tứ giác đặc biệt.** | Dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 | 8 | 8,9% |
| Hình bình hành  Hình chữ nhật  Định lí về đường trung tuyến trong tam giác vuông |  |  |  |  | 1 | 10 | 1 | 15 | 2 | 25 | 25 | 27,8% |
| Các dấu hiệu nhận biết hình bình hành, hình chữ nhật, diện tích hình chữ nhật. ***(Toán thực tế)*** | 1 | 8 | 1 | 5 |  |  |  |  | 2 | 13 | 13 | 14,4% |
| Tổng: | | | 5 | 30 | 4 | 28 | 2 | 17 | 1 | 15 | 11 | 90 | 90 | 100% |
| Tỉ lệ: | | | 33,33% | | 31,11% | | 18,89% | | 16,67% | | 100% | |  |  |
| Tổng điểm: | | | 4,25 | | 2,75 | | 2 | | 1 | | 10 | |  |  |