|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN .......**TRƯỜNG TH- THCS .........** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN NGỮ VĂN 8**

***(Đề dự phòng)***

**NĂM HỌC: 2023-2024**

*(Thời gian làm bài 90 phút)*

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện lịch sử | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

*Ghi chú:* Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị KT** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện lịch sử | **Nhận biết:** - Nhận biết đề tài, bối cảnh, cốt truyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu.- Nhận biết được các thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục đích giao tiếp. **Thông hiểu**: - Nêu được nội dung bao quát của văn bản.- Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện. - Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.- Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.- Xác định được sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; biện pháp đảo ngữ được sử dụng trong văn bản.- Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng:**- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.- Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc | **Nhận biết:** **Thông hiểu:****Vận dụng:** **Vận dụng cao:**Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc, có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả 2 yếu tố này trong văn bản. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:***

Gần trưa, Chiêu Minh vương hộ tống nhà vua tiễn Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư. […] Không khí trang trọng đến tức thở. Nhân Tông vái Trần Quốc Tuấn và phán:

 - Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

 Trần Quốc Tuấn nghiêm trang đáp lễ:

 - Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.

 Nhân Tông ban kiếm Thượng Phương, trao quyền chém trước tâu sau cho Trần Quốc Tuấn. Nhà vua chăm chú nhìn vị tướng già và thấy Trần Quốc Tuấn quắc thước lạ lùng.

 Từ trên đài cao, Trần Quốc Tuấn lặng nhìn các đội quân hàng ngũ chỉnh tề bên dưới. […] Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề. Ông thét lớn:

 - Bớ ba quân!

 Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.

 Trần Quốc Tuấn lại thét tiếp:

- Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc. Kiếm Thượng Phương đây! -Trần Quốc Tuấn nâng cao kiếm lên khỏi đầu.

- Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.

Quân sĩ lại đồng thanh dạ ran. Nhân Tông vẫy Dã Tượng lại gần, cầm lấy cái gậy trúc xương cá của Trần Quốc Tuấn. Nhà vua ân cần trao cây gậy cho vị tướng già và dặn dò: […]

- Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.

 (Trích*Trên sông truyền hịch*, Hà Ân)

***Chọn đáp án đúng từ câu 1->8.***

**Câu 1** (*0,5 điểm)***:** Phương thức biểu đạt của đoạn trích trên là?

 A. Tự sự, biểu cảm, nghị luận. B. Tự sự, nghị luận, miêu tả.

 C. Tự sự, miêu tả, biểu cảm. D. Tự sự, thuyết minh, nghị luận.

**Câu 2** (*0,5 điểm)***:** Vua Trần Nhân Tông gửi gắm với Trần Quốc Tuấn vấn đề trọng đại gì?

 A. Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc.

 B. Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.

 C. Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.

 D. Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

**Câu 3** (*0,5 điểm)***:** Sự kiện được kể lại trong đoạn trích thuộc thời kì nào trong lịch sử nước ta?

 A. Thời kì nhà Lê B. Thời kì nhà Nguyễn

 C. Thời kì nhà Đinh D. Thời kì nhà Trần

**Câu 4** (*0,5 điểm)***:** Tại sao không khí buổi lễ tế cờ xuất sư được miêu tả **trang trọng đến tức thở?**

 A. Vì đây là buổi lễ quan trọng chuẩn bị cho cuộc chiến chống lại quân Nguyên- Mông xâm lược.

 B. Vì đây là buổi lễ vua lên ngôi.

 C. Vì đây là buổi lễ quan trọng của hoàng cung, chống lại quân Hán xâm lược.

 D. Vì đây là buổi chia tay sinh tử và chống lại quân Thanh xâm lược.

**Câu 5** (*0,5 điểm)***:** Sự việc vua trao cho Trần Quốc Tuấn quyền chém trước tâu sau cho ta thấy vua là người như thế nào?

A. Vua chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Nguyên - Mông.

 B**.** Vua rất anh minh, tin tưởng Trần Quốc Tuấn và chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Thanh.

 C. Vua rất anh minh, tin tưởng Trần Quốc Tuấn và chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Hán.

 D. Vua rất anh minh tin tưởng vào tài năng cầm quân của Trần Quốc Tuấn và chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Nguyên - Mông.

**Câu 6** (*0,5 điểm)***:** Em hiểu thế nào về lời hứa của Trần Quốc Tuấn với vua:*Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.*

A. Trần Quốc Tuấn rất tự tin.

 B. Trần Quốc Tuấn tự tin và thể hiện quyết tâm mang về chiến thắng để báo đáp

 niềm tin tưởng của vua.

 C. Trần Quốc Tuấn hứa hẹn chiến thắng quân giặc.

 D. Trần Quốc Tuấn sẽ bảo vệ danh dự cho vua.

**Câu 7** (*0,5 điểm)***:** Câu: “*Bớ ba quân*!*”* tác giả đã sử dụng thành phần biệt lập nào đã học?

 A. Thành phần gọi đáp B. Thành phần tình thái.

 C. Thành phần phụ chú. D. Thành phần cảm thán.

**Câu 8** *(0,5 điểm)***:** Câu *"Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe”*thuộc loại câu nào?

 A. Câu kể B. Câu khẳng định.

 C. Câu khiến D. Câu cảm

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9** *(1 điểm)***:** Em hãy nêu nhận xét của mình về vị tướng già Trần Quốc Tuấn?

**Câu 10** *(1 điểm)***:**  Qua văn bản và cách biểu hiện của các nhân vật, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội đã để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.

**Hết**

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

**--------------------------------\*\*\*----------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

 **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | *-* Trần Quốc Tuấn là một vị tướng giỏi, uy nghi, dũng mãnh. Ông được các vua thời Trần tín nhiệm, nhân dân yêu mến, là con người suốt cả đời theo nghiệp nhà binh, bảo vệ đất nước bao phen khỏi kẻ thù xâm lược, đã từng đánh thắng giặc Nguyên Mông lần thứ nhất vào năm 1257, lần thứ hai vào năm 1285, lần thứ ba vào năm 1288. **Hướng dẫn chấm**: - Trả lời cơ bản được như đáp án: 1,0 điểm.- Trả lời được 1/2 ý như đáp án: 0,5 điểm *(Tùy vào mỗi cảm nhận của HS, GV có thể linh hoạt khi câu trả lời phù hợp)*  | 1,0 |
| **10** |  HS rút ra 2 đến 3 bài học có ý nghĩa cho bản thân, phù hợp chuẩn mực đạo đức. Đây là định hướng:* Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước.
* Phải đặt lợi ích, vận mệnh dân tộc lên mọi lợi ích khác.
* Dù là ở cương vị cao hơn cũng luôn phải tôn trọng người lớn tuổi, người có tài.
* Khi làm việc gì cũng luôn cần sự tự tin và quyết tâm.

**Hướng dẫn chấm**:  *(HS trình bày hợp lý theo cách nhìn nhận cá nhân vẫn đạt điểm theo mức độ thuyết phục...)* |  1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục của một bài văn tự sự (kể lại 1 hoạt động xã hội):* đảm bảo 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội đã để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. | 0,25 |
| *c. Kể lại hoạt động:*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần phải biết cách dùng ngôi kể, trình tự kể hợp lí, kết hợp kể với miêu tả và biểu cảm, đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài:**- Giới thiệu hoạt động xã hội mà mình được tham gia (Đó là một hoạt động xã hội để lại cho bản thân em nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc)**\* Thân bài:** - Nêu những thông tin cơ bản của hoạt động: + Đơn vị tổ chức, không gian, thời gian, mục đích hoạt động, …+ Quanh cảnh nơi diễn ra hoạt động.+ Người tham gia thực hiện hoạt động.- Kể lại các sự việc theo trình tự thời gian diễn ra hoạt động, kết hợp yếu tố biểu cảm, miêu tả.**\* Kết bài:** - Khẳng định giá trị, ý nghĩa của hoạt động xã hội vừa kể.- Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc mà hoạt động xã hội đó gợi ra cho bản thân em.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh kể đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.**- Học sinh kể chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,75 điểm -2,25 điểm.**- Kể chung chung, các sự việc chưa theo trình tự hợp lí: 1,0 điểm - 1,5 điểm.**- Kể sơ lược không rõ diễn biến hoạt động: 0,25 điểm - 0,75 điểm.* | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**Người ra đề Tổ CM duyệt BGH nhà trường duyệt**