**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN KHOA HỌC LỚP 4**

**Câu 1**. (0,5đ) Thành phần chính của không khí gồm:

A. Khí ni-tơ, hơi nước và bụi.

B. Khí ô-xi và khí các-bô-níc.

C. Khí ni-tơ và khí ô-xi.

D. Khí ni-tơ, khí ô- i và các chất khí khác.

**Câu 2**. (0,5đ)

Vì sao phải cung cấp không khí để duy trì sự cháy?

A. Vì trong không khí có chứa khí ni-tơ.

B. Vì trong không khí có chứa khí ô-xi.

C. Vì trong không khí có chứa khí các-bô-níc.

**Câu 3.** (2 đ- mỗi ý đúng: 0,5đ)

Nối mỗi hiện tượng ở cột bên trái với một sự chuyển thể của nước ở cột bên phải sao cho phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiện tượng** | **Sự chuyển thể** |
| 1. Nước đóng thành băng | a. Nước ở thể lỏng chuyển sang thể khí |
| 2. Băng bị tan | b. Nước ở thể khí chuyển sang thể lỏng |
| 3. Mùa hè, trời nắng àm hồ nước khô cạn | c. Nước ở thể lỏng chuyển sang thể rắn |
| 4. Sự tạo thành các giọt sương | d. Nước ở thể rắn chuyển sang thể lỏng |

**Câu 4**. (0,5đ) Khi ánh nắng mặt trời chiếu từ bên phải em, bóng của em sẽ ở phía nào?

A. Phía sau em.

B. Phía bên phải em.

C. Phía bên trái em.

D. Phía trước mặt em

**Câu 5.** (0,5đ)

Ý kiến nào sau đây không đúng?

Đổ nước nóng từ phích nước ra cốc:

A. Có sự truyền nhiệt từ nước ra cốc.

B. Có sự truyền nhiệt từ cốc ra nươc.

C. Có sự truyền nhiệt từ nước ra không khí.

D. Có sự truyền nhiệt từ cốc ra không khí.

**Câu 6.** (0,5đ)

Quá trình cây hút khí ô- xi và thải ra khí các-bô-níc được gọi là gì?

A. Thoát hơi nước.

B. Quang hợp.

C. Hô hấp

**Câu 7.** (0,5đ)

Cho đường vào cốc nước ta nhìn thấy các hạt đường. Kết quả quan sát này cho thấy nước có tính chất nào sau đây?

A. Nước không có hình dạng nhất định.

B. Nước có thể thấm qua một số vật.

C. Nước trong suốt.

D. Nước có thể hoà tan một số chất.

**Câu 8**. (0,5đ)

Khuấy cốc nước đã cho đường. Một lúc sau, ta không nhìn thấy các hạt đường nữa.

Kết quả quan sát này cho thấy nước có tính chất nào sau đây?

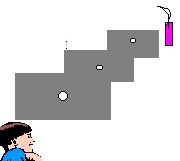
A. Nước không có hình dạng nhất định.

B. Nước có thể thấm qua một số vật.

C. Nước trong suốt.

D. Nước có thể hoà tan một số chất

**Câu 9.** (0,5đ)



Bạn An tiến hành thí nghiệm như sau. Bạn đặt một tờ bìa đen có lỗ thủng chắn giữa mắt và một ngọn nến sao cho mắt nhìn thấy ngọn nến. Sau đó bạn lại đặt tiếp 2 tờ bìa đen khác (cũng có lỗ thủng) trong khoảng giữa mắt và ngọn nến (hình vẽ), di chuyển các tấm bìa này và thấy rằng chỉ khi 3 lỗ thủng thẳng hàng thì bạn mới nhìn thấy ngọn nến. Thí nghiệm này cho thấy ánh sáng :

A. truyền qua được 1 hoặc 3 tấm bìa

B. truyền thẳng

C. chỉ truyền qua các tấm bìa trắng

D. có tính chất B và C

# Câu 10. (0,5đ)

Thi nghiệm đặt cây đậu được trồng trong đất có đủ chất khoáng vào trong phòng tối rồi tưới nước thường xuyên nhằm chứng minh điều gi?

A. Cây cần nước

B. Cây cần ánh sáng

C. Cây cần chất khoáng

D. Cây cần không khí.

# Câu 11. (0,5đ)

Thả hòn đá nhỏ xuống suối. Sau đó ta nghe tiếng hòn đá chạm vào đá ở dưới suối. Hiện tượng này cho thấy rằng âm thanh đã lan truyền qua :

A. Chất lỏng

B. Chất khí

C. Chất rắn

D. Cả chất lỏng và chất khí

# Câu 12. (1 đ)

Có hai chiếc cốc có cùng hình dạng, kích thước nhưng làm từ hai chất khác nhau. Nêu cách làm để tìm hiểu chiếc cốc nào dẫn nhiệt kém hơn.

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

# Câu 13. (1đ)

Vì sao khi trời rét ta mặc áo bông hoặc áo lông lại thấy ấm?

………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………

# Câu 14. (1 đ)

Khi trời rét đậm người nông dân thường sử dụng tấm ni lông trắng để che cho mạ. Việc làm đó nhằm đáp ứng yếu tố nào cần cho sự sống của cây?



……………………………………………

………………………………………………

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hình thức** | **TPNL** | **Điểm** | **Nội dung đánh giá** | **Đáp án** |
| 1 | TNKQ | 1 | 0,5 | Biết được thành phần chính của không khí | C |
| 2 | TNKQ | 1 | 0,5 | Biết được ô- Xi cần cho sự cháy | B |
| 3 | TNKQ | 1 | 2 (mỗi ý đúng 0,5đ) | Biết được sự chuyển thể của nước | 1-c; 2-d; 3-a;  4-b |
| 4 | TNKQ | 1 | 0,5 | Biết được sự tạo thành bóng của vật | C |
| 5 | TNKQ | 1 | 0,5 | Biết được sự truyền nhiệt | B |
| 6 | TNKQ | 1 | 0,5 | Biết được khí ô- xi cần cho quá trình hô hấp của cây | C |
| 7 | TNKQ | 2 | 0,5 | Biết cách làm thí nghiệm tìm hiểu tính chất của nước | C |
| 8 | TNKQ | 2 | 0,5 | Biết cách làm thí nghiệm tìm hiểu tính chất của nước | D |
| 9 | TNKQ | 2 | 0,5 | Biết cách làm thí nghiệm tìm hiểu về đường truyền của ánh sáng. | B |
| 10 | TNKQ | 2 | 0,5 | Thí nghiệm tìm hiểu về nhu cầu ánh sáng của thực vật. | B |
| 11 | TNKQ | 2 | 0,5 | Thí nghiệm tìm hiểu sự an | D |
|  |  |  |  | truyền của âm thanh |  |
| 12 | TL | 2 | 1,0 | Thí nghiệm tìm hiểu vật  dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt  kém | Đổ 1 lượng nước nóng hoặc lạnh như nhau vào 2 cốc; sau cùng 1 khoảng thời gian đo em nhiệt độ của nước ở cốc nào thay đổi ít hơn cốc còn lại chứng tỏ cốc đó dẫn nhiệt kém hơn. |
| 13 | TL | 3 | 1,0 | Vận dụng kiến thức về dẫn nhiệt kém | Vì bông hoặc ông dẫn nhiệt kém |
| 14 | TL | 3 | 1,0 | Vận dụng kiến thức về nhu cầu sống của thực vật để giải thích việc làm chăm sóc cây trồng | Để đảm bảo yếu tố ánh sáng, nhiệt |