**Ngày dạy:**

**Tiết 31**

**Bài 10: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ LAO ĐỘNG CỦA CÔNG DÂN (TIẾP)**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền và ngĩa vụ lao độngcủa công dân.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về tầm quan trọng của lao động

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực phát triển bản thân: Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi

- Trách nhiệm: Có ý thức hoàn thành trách nhiệm với công việc được giao ở trường, ở nhà và cộng đồng.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên:** SGK, SGV,giáo án, máy chiếu, máy tính, bài giảng powerpoint

**2. Học sinh:** SGK GDCD 8, vở ghi, bút dạ, phiếu học tập

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức:** Kiểm trasĩ số lớp, quan sát tâm thế học sinh.

**2. Kiểm tra bài cũ**

**Bài tập :**Khẳng định nào sau đây ***không đúng*** về tầm quan trọng của lao động đối với đời sống của con người? Vì sao?

A. Lao động tạo ra thu nhập góp phần nâng cao đời sống của con người.

B. Lao động không phải là yếu tố quyết định sự phát triển của xã hội.

C. Lao động tạo ra các sản phẩm nhằm đáp ứng nhu cầu của con người.

D. Lao động chỉ mang lại giá trị cho mỗi bản thân mỗi con người.

***Trả lời :*** *B. Lao động không phải là yếu tố quyết định sự phát triển của xã hội.*

Vì lao độnglà nhân tố quyết định sự tồn tại, phát triển của cá nhân, đất nước và nhân loại.

**3. Bài mới.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Khởi động***[Em hãy kể một số hoạt động lao động mà em đã từng thực hiện ở gia đình, nhà trường hoặc cộng đồng và nêu ý nghĩa của các hoạt động đó.](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-hay-ke-mot-so-hoat-dong-lao-dong-ma-em-da-tung-thuc-hien-o-gia-dinh-nha-truong-hoac-cong-dong-va--39817)*Gv dẫn :* Bác Hồ của chúng ta đã từng nói “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình”Mỗi chúng ta phải xác định lao động không chỉ là quyền mà còn là nghĩa vụ của mỗi công dân, chỉ có lao động mới làm cho con người chúng ta hoàn thiện và phát triển. Pháp luật nước ta cũng có những quy định về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân như thế nào, chúng ta cùng khám phá trong nội dung bài học hôm nay |
| ***Hoạt động 2: Khám phá*****Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân**GV chiếu thông tin, trường hợp Sgk lên bảng.HS: Đọc thông tin.- GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi trả lời câu hỏi***Câu hỏi:*** ***a. Theo em, trường hợp 2 và 3, các nhân vật đã thực hiện quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân như thế nào?******b. Em hãy nêu một số ví dụ thực hiện tốt quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân trong đời sống hằng ngày.*** ***-*** GV mời đại diện một số HS lên trình bày- HS khác nhận xét góp ý- GV nhận xét, bổ sung và kết luậna. Bạn C đã thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động bằng việc lựa chọn nghề nghiệp học nghề trang điểm. Bố mẹ T đã thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động bằng việc tôn trọng quyết định của con, không ép buộc con từ bỏ nguyện vọng của mình.Anh T đã thực hiện các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động bang việc đã ứng tuyển và làm việc tại một công ty để tạo thu nhập nuôi sống bản thân và giúp đỡ bố mẹ.b. Thu Hà 15 tuổi vì gia cảnh gia đình khó khăn nên Thu Hà có quyền đi làm những công việc mà nhà nước quy định để kiếm thêm thu nhập cho bản thân và gia đình.  Trẻ em phụ giúp bố, mẹ công việc nhà.Mẹ An nhận khẩu trang, quần áo về may đo tại nhà để tăng thêm thu nhập.Học sinh có quyền đăng kí chọn ngành nghề thi tuyển và các trường ĐH,CĐ Nghề …GV đưa tình huống, chiếu lên bảngTốt nghiệp đại học, nhưng M không đi làm mà vẫn phụ thuộc vào bố mẹ. Hằng ngày. M thường ở nhà xem ti vi, lướt mạng xã hội, khi bị bố mẹ nhắc nhở tìm công việc thì M thường lẩn tránh với lí do không muốn đi làm vì sợ áp lực.***Câu hỏi:*** **M đã thực hiện quyền, nghĩa vụ lao động của mình như thế nào?****GV:**  M chưa thực hiện đùng quyền, nghĩa vụ lao động của mình, bởi vì đi làm vừa là quyền nhưng cũng là nghĩa vụ của công dân.- GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi *“ Ai nhanh hơn”.**Thời gian 3 phút****Luật chơi:*** GV mời 6 học sinh lên bảng chia thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng tham gia trò chơi. Đội 1: Kể các việc làm thực hiện đúng quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dânĐội 2 : Kể các việc làm thực hiện ***chưa đúng*** quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân - Hết thời gian đội nào viết được nhiều đáp án hơn đội đó chiến thắng.- GV mời thêm các bạn không tham gia trò chơi kể thêm- GV tuyên dương đội chiến thắng, động viên, khích lệ các bạn đã tham gia trò chơi.***Câu hỏi:***  ***Em có thái độ như thế nào đối với các việc làm đúng quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động?**** Học tập, noi gương, ủng hộ

***Thái độ của em với các việc làm sai quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động?***- Phê phán, khuyên bảo, góp ý…***Qua phần tìm hiểu trên em cho biết một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân?*** Gv kết luận nội dung | **I. Khám phá****2. Một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.**- Theo quy định của pháp luật:+ Công dân có quyền làm việc, lựa chọn nghề nghiệp, việc làm và nơi làm việc để đáp ứng nhu cầu của bản thân, gia đình và cống hiến cho xã hội.+ Công dân có nghĩa vụ lao động để nuôi sống bản thân, gia đình và góp phần phát triển đất nước. |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập***Bài tập 4- T 69 Sgk: Xử lí tình huống b) Chủ nhật, bạn N sang nhà bạn H trả sách thì thấy H đang giận dỗi mẹ. Sau khi hỏi thăm, N mới biết H có thái độ như vậy là vì mẹ yêu cầu phải lau nhà xong mới được đi chơi. Bạn H rất ấm ức cho rằng mình còn nhỏ nên không phải làm việc nhà.Nếu là bạn của N, em sẽ nói gì với bạn H?[Em đã chủ động thực hiện quyền và nghĩa vụ lao động của bản thân như thế nào? Hãy làm rõ theo bảng sau:](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834)[Bài tập 5- T69 Sgk: Em đã chủ động thực hiện quyền và nghĩa vụ lao động của bản thân như thế nào? Hãy làm rõ theo bảng sau:](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Những việc làm tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) | [Những việc làm chưa tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) | [Phương hướng khắc phục những việc làm chưa tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) |
|  |  |  |

 | **II. Luyện tập**Bài tập 4- Xử lí tình huống  Em giải thích cho H hiểu về nghĩa vụ lao động của công dân, việc H lau dọn nhà cửa là thực hiện nghĩa vụ lao động của bản thân đối với gia đình. Hoạt động lao động này có ý nghĩa rất tốt đẹp và hoàn toàn phù hợp với điều kiện sức khỏe lứa tuổi của học sinh, do đó yêu cầu của mẹ H là hoàn toàn chính đáng, không phải bóc lột sức lao động. Em khuyên H nên thực hiện yêu cầu của mẹ, xin lỗi mẹ vì đã tỏ thái độ không tốt và hứa với mẹ sau này sẽ tự giác cũng giúp bố mẹ làm việc nhà.Bài 5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Những việc làm tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) | [Những việc làm chưa tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) | [Phương hướng khắc phục những việc làm chưa tốt](https://1900.edu.vn/cau-hoi/em-da-chu-dong-thuc-hien-quyen-va-nghia-vu-lao-dong-cua-ban-than-nhu-the-nao-hay-lam-ro-theo-bang-sa-39834) |
| - Giúp đỡ bố mẹ những việc làm phù hợp với lứa tuổi, như: dọn dẹp nhà cửa, nấu những món ăn đơn giản, rửa bát, chăm sóc em,… | - Sử dụng thời gian rảnh rỗi để chơi game hoặc đi đá bóng với bạn bè. | - Sử dụng thời gian rảnh rỗi để làm thêm một số công việc phù hợp, nhằm tạo ra thu nhập cho bản thân. |

 |
| ***Hoạt động 4: Vận dụng*** - GV giao BT vận dụng, y/c HS thực hiện nhiệm vụ, vận dụng kiến thức làm bài tập/hoàn thiện sản phẩm.Hãy viết (khoảng nửa trang giấy) về một tấm gương thành công trong công việc và bài học rút ra từ tấm gương đó**Gợi ý tấm gương**Tấm gương thành công của doanh nhân Đặng Lê Nguyên VũĐặng lê Nguyên Vũ - Tổng Giám Đốc Caffe Tập Đoàn Cafe Trung Nguyên ; là người được mọi người biết đến là có tầm nhìn rộng và tinh xảo. Nhìn vào thành tựu của ông thì chắc rằng không ai biết được ông đã thưởng thức nhiều khó khăn vất vả để có được như ngày ngày hôm nay.Ông sinh ra và lớn lên trong một mái ấm gia đình làm nông, đời sống khá khó khăn vất vả. Nhưng ông không gật đầu nên đã mở màn kinh doanh thương mại một quán cafe nhỏ vào năm 1996 bằng những nguồn vốn rất ít đi vay mượn. Nhưng không ngờ từ sự tận tâm và kiên trì của mình góc caffe nhỏ ấy ngày càng tăng trưởng mạnh trong tương lai. Và trở thành tên thương hiệu caffe Tập Đoàn Cafe Trung Nguyên số 1 tại nước ta và ngày càng vươn ra thị trường thế giới.- Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị bài tiết sau)Tìm hiểu trước mục 3-Một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên. |