

ĐỀ SỐ 16

MÔN THI: TOÁN

Thời gian: 150 phút (Không tính thời gian giao đề)

PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6 điểm)

- Câu 1:** Cho biểu thức $L = 8(3^2 + 1)(3^4 + 1) \dots (3^{128} + 1)$. Thu gọn L ta được
A. $3^{256} - 1$ B. $3^{256} + 3$ C. $3^{256} + 1$ D. $3^{256} - 3$
- Câu 2:** Rút gọn biểu thức $(x + y - z)^2 + 2(x + y - z)(z - x) + (z - x)^2$ thu được kết quả là
A. x^2 B. $-x^2$ C. y^2 D. z^2
- Câu 3:** Kết quả của phép chia $\left[(a - b)^3 - (a - b)^2 + (a - b) \right] : (a - b)$ là
A. $(a - b)^2 - (a - b) + 1$ B. $-(a - b)^2 + (a - b) + 1$
C. $(a - b)^2 + (a - b) + 1$ D. $-(a - b)^2 + (a - b) - 1$
- Câu 4:** Xác định hằng số a, b sao cho $10x^2 - bx + a$ chia cho $x^2 - 3$ có đa thức dư là $x + 4$.
A. $a = -26, b = -1$ B. $a = -1, b = -26$ C. $a = 1, b = 26$ D. $a = 26, b = 1$
- Câu 5:** Tìm a để giá trị nhỏ nhất của biểu thức $36x^2 - 12ax + a^2 + a - 1$ bằng 19
A. 19 B. 20 C. 21 D. 22
- Câu 6:** Cho biểu thức $M = 9x^2 + 6y^2 + 18x - 12xy - 12y - 27$. Khẳng định nào sau đây là đúng
A. $M \geq 0$ B. $M \leq 0$ C. $M \geq 36$ D. $M \geq -36$
- Câu 7:** Cho x_1 và x_2 ($x_1 > x_2$) là hai giá trị thỏa mãn $x(3x - 1) - 5(1 - 3x) = 0$. Khi đó $3x_1 - x_2$ bằng
A. -4 B. 4 C. 6 D. -6
- Câu 8:** Xác định hằng số a sao cho $4x^2 - 6x + a$ chia hết cho $x - 3$.
A. 18 B. -18 C. 0 D. 3
- Câu 9:** Xác định các hằng số a, b sao cho $x^4 + ax + b$ chia hết cho $x^2 - 4$
A. $a = 0, b = -16$ B. $a = 0, b = 16$
C. $a = 16, b = 0$ D. $a = -16, b = 0$
- Câu 10:** Cho hình vuông $ABCD$, đường chéo AC và BD cắt nhau tại O . Biết $AC = 10\text{cm}$.
Diện tích tam giác ABC bằng:
A. 100cm^2 B. 50cm^2 C. 20cm^2 D. 25cm^2
- Câu 11:** Cho tứ giác $ABCD$ có $AB = AD$, CA là phân giác của \hat{C} , $\hat{ADC} = 100^\circ$. Kẻ $AP \perp CB$, $AQ \perp CD$ (B nằm giữa P và C , D nằm giữa Q và C). Số đo của \hat{ABC} là:

A. 80° .

B. 90° .

C. 100° .

D. 135° .

Câu 12: Thống kê số môn học yêu thích của một nhóm 100 học sinh lớp 8 được chọn ngẫu nhiên của trường THCS Y , thu được kết quả như bảng sau:

Số môn học yêu thích	0	1	2	3	4
Số học sinh	5	20	32	28	15

Chọn ngẫu nhiên một học sinh của trường Y . Gọi A là biến cố: “Số học sinh yêu thích các môn học lớn hơn hoặc bằng 2”. Hãy dự đoán trong nhóm 80 học sinh khác (được chọn ngẫu nhiên) của trường: Có bao nhiêu em có số môn học yêu thích không ít hơn 2?

A. 60.

B. 40.

C. 50.

D. 70.

PHẦN II. PHẦN TỰ LUẬN (14 điểm)

Câu I. (2 điểm)

a) Cho $a + b + c = 0$. Chứng minh rằng $a^4 + b^4 + c^4 = 2(a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2)$

b) Phân tích đa thức sau thành nhân tử $(a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ac) - 4c^2$

Câu II. (3 điểm)

a) Tìm nghiệm của đa thức sau.
$$f(x) = x^4 - 2x^2 \left(3x - \frac{9}{4} \right) + \left(3x - \frac{9}{4} \right)^2$$

b) Tìm x, y thỏa mãn đồng thời hai đẳng thức sau: $\frac{4+x}{7+y} = \frac{4}{7}$ và $x + y = 22$.

Câu III. (2 điểm)

a) Tìm các cặp số nguyên $(x; y)$ thỏa mãn đẳng thức $x + y = xy$.

b) Chứng minh $P = n^4 - 2n^3 - n^2 + 2n$ chia hết cho 24 với mọi $n \in \mathbb{Z}$.

Câu IV. (6 điểm)

Cho hình vuông $ABCD$. Gọi E, K lần lượt là trung điểm của AB và CD ; O là giao điểm của AK và DE . Hạ $DM \perp CE$.

1. Chứng minh tứ giác $ADKE$ là hình chữ nhật, từ đó suy ra $AM \perp KM$.

2. Gọi N là giao điểm của AK và BM . Chứng minh $\triangle ADM$ cân và tính số đo của $\angle ANB$.

3. Phân giác góc DCE cắt cạnh AD tại F . Chứng minh rằng $CF \leq 2EF$.

Câu IV. (1 điểm)

Cho $a, b, c > 0$. CMR: $\frac{a}{a^2 + b^2} + \frac{b}{b^2 + c^2} + \frac{c}{c^2 + a^2} \leq \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)$

HẾT

Họ tên học sinh:; Số báo danh:

Giải

Xét phép chia:

$$\begin{array}{r|l} 10x^2 - bx + a & x^2 - 3 \\ - 10x^2 & 10 + 4 \\ \hline & -bx + (a+30) \end{array}$$

Để $10x^2 - bx + a$ chia cho $x^2 - 3$ có đa thức dư là $-bx + (a+30)$

Để đa thức dư là $x + 4$ nên

$$\begin{cases} -b = 1 \\ a + 30 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = -1 \\ a = -26 \end{cases}$$

Vậy $a = -26; b = -1$

Đáp án cần chọn là. **A.**

Câu 5: Tìm a để giá trị nhỏ nhất của biểu thức $36x^2 - 12ax + a^2 + a - 1$ bằng 19 (mới)

A. 19. **B.** 20. **C.** 21. **D.** 22.

Giải

Ta có $(36x^2 - 12ax + a^2) + a - 1 = (6x - a)^2 + a - 1$

Vì $(6x - a)^2 \geq 0$ với mọi $x, a \in \mathbb{R}$ nên $(6x - a)^2 + a - 1 \geq a - 1$ với mọi $x, a \in \mathbb{R}$

Để biểu thức đạt giá trị nhỏ nhất bằng 19 thì $a - 1 = 19$. Vậy $a = 20$.

Đáp án cần chọn là. **B.**

Câu 6: Cho biểu thức $M = 9x^2 + 6y^2 + 18x - 12xy - 12y - 27$. Khẳng định nào sau đây là đúng

A. $M \geq 0$. **B.** $M \leq 0$. **C.** $M \geq 36$. **D.** $M \geq -36$.

Giải

$$M = 9x^2 + 6y^2 + 18x - 12xy - 12y - 27$$

$$M = 9x^2 + 18x - 12xy + 9 - 12y + 4y^2 + 2y^2 - 36$$

$$M = 9x^2 + 2 \cdot 3x(3 - 2y) + (3 - 2y)^2 + 2y^2 - 36$$

$$M = [3x + (3 - 2y)]^2 + 2y^2 - 36 \geq -36 \quad \left(\begin{array}{l} [3x + (3 - 2y)]^2 \geq 0 \\ 2y^2 \geq 0 \end{array} \right).$$

Dấu “=” xảy ra khi $x = -1$; $y = 0$.

Đáp án cần chọn là. **D.**

Câu 7: Cho x_1 và x_2 ($x_1 > x_2$) là hai giá trị thỏa mãn $x(3x - 1) - 5(1 - 3x) = 0$. Khi đó $3x_1 - x_2$ bằng

(câu mới).

A. -4. **B.** 4. **C.** 6. **D.** -6.

Giải

$$x(3x - 1) - 5(1 - 3x) = 0$$

Ta có:

$$x(3x - 1) + 5(3x - 1) = 0$$

$$(3x - 1)(x + 5) = 0$$

$$\begin{cases} 3x - 1 = 0 \\ x + 5 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x = 1 \\ x = -5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{1}{3} \\ x = -5 \end{cases}$$

mà $x_1 > x_2$ nên $x_1 = \frac{1}{3}$; $x_2 = -5$.

$$3x_1 - x_2 = 3 \cdot \frac{1}{3} - (-5) = 1 + 5 = 6$$

Suy ra:

Đáp án cần chọn là. **C.**

Câu 8: Xác định hằng số a sao cho $4x^2 - 6x + a$ chia hết cho $x - 3$.

A. 18.

B. -18.

C. 0.

D. 3.

Giải

Xét phép chia:

$$\begin{array}{r|l} 4x^2 & -6x & +a & | & x & -3 \\ - & 4x^2 & -12x & & 4x & +6 \\ \hline & & 6x & +a & & \\ - & & 6x & -18 & & \\ \hline & & & a+18 & & \end{array}$$

Để $4x^2 - 6x + a$ chia hết cho $x - 3$ thì $a + 18 = 0 \Leftrightarrow a = -18$.

Vậy với $a = -18$ thì $4x^2 - 6x + a$ chia hết cho $x - 3$.

Đáp án cần chọn là. **B.**

Câu 9: Xác định các hằng số a, b sao cho $x^4 + ax + b$ chia hết cho $x^2 - 4$;

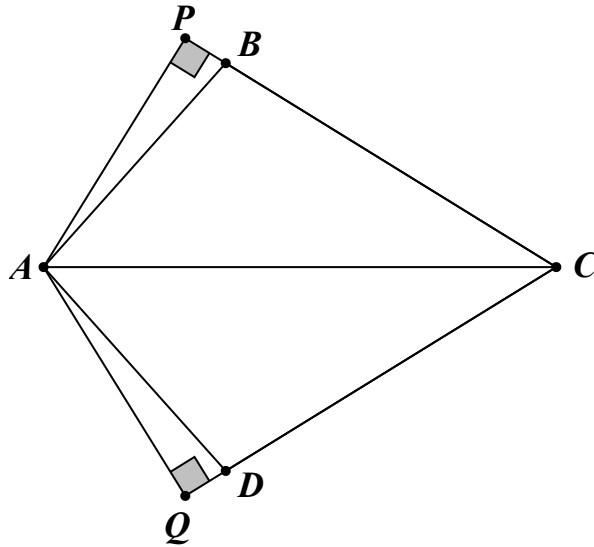
A. $a = 0, b = -16$

B. $a = 0, b = 16$

C. $a = 16, b = 0$

D. $a = -16, b = 0$

Giải



Xét $\triangle APC$ và $\triangle AQC$ có:

$$\angle APC = \angle AQC = 90^\circ \quad (AP \perp CB, \quad AQ \perp CD)$$

AC chung

$$\angle PCA = \angle QCA \quad (CA \text{ là phân giác của } \angle PCQ)$$

$$\Rightarrow \triangle APC = \triangle AQC \quad (\text{ch.gn})$$

$$\Rightarrow AP = AQ \quad (\text{các cạnh tương ứng})$$

Xét $\triangle APB$ và $\triangle AQC$ có:

$$\angle APC = \angle AQC = 90^\circ \quad (AP \perp CB, \quad AQ \perp CD)$$

$$AB = AD \quad (\text{gt})$$

$$AP = AQ \quad (\text{cmt})$$

$$\Rightarrow \triangle APB = \triangle AQC \quad (\text{ch.cgv})$$

$$\Rightarrow \angle ABP = \angle ACQ \quad (\text{các góc tương ứng})$$

$$\text{Mà } \angle ABP + \angle ABC = 180^\circ \quad (\text{kề bù}), \quad \angle ACQ + \angle ACD = 180^\circ \quad (\text{kề bù})$$

$$\Rightarrow \angle ACD = \angle ABC = 100^\circ$$

Đáp án cần chọn là. **C.**

Câu 12: Thống kê số môn học yêu thích của một nhóm 100 học sinh lớp 8 được chọn ngẫu nhiên của trường THCS Y , thu được kết quả như bảng sau:

Số môn học yêu thích	0	1	2	3	4
Số học sinh	5	20	32	28	15

Chọn ngẫu nhiên một học sinh của trường Y . Gọi A là biến cố: “Số học sinh yêu thích các môn học lớn hơn hoặc bằng 2”. Hãy dự đoán trong nhóm 80 học sinh khác (được chọn ngẫu nhiên) của trường: Có bao nhiêu em có số môn học yêu thích không ít hơn 2?

- A.** 60. **B.** 40. **C.** 50. **D.** 70.

Giải

Ta có tổng số học sinh yêu thích số môn học lớn hơn hoặc bằng 2 là :

$$32 + 28 + 15 = 75.$$

Xác suất của của biến cố A : “Số học sinh yêu thích các môn học lớn hơn hoặc bằng 2” là:

$$P(A) = \frac{75}{100} = 0,75$$

Gọi k là nhóm học sinh có số môn học yêu thích không ít hơn 2.

Ta có $P(A) \approx \frac{k}{80}$. Thay giá trị ước lượng của $P(A) \approx 0,75$, ta được $\frac{k}{80} \approx 0,75$.

Suy ra $k \approx 0,75 \cdot 80 = 60$.

Vậy trong nhóm 80 học sinh có khoảng 60 học sinh có số môn học yêu thích không ít hơn 2.

Đáp án cần chọn là. A.

PHẦN II. PHÂN TỰ LUẬN (14 điểm)

CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
Câu I. (2 điểm)		
a) Cho $a + b + c = 0$. Chứng minh rằng	$a^4 + b^4 + c^4 = 2(a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2)$	
b) Phân tích đa thức sau thành nhân tử	$(a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ac) - 4c^2$	
a) Cho $a + b + c = 0$. Chứng minh rằng	$a^4 + b^4 + c^4 = 2(a^2b^2 + b^2c^2 + a^2c^2)$	
Từ $a + b + c = 0$ ta có: $b + c = -a$, suy ra	$(b + c)^2 = a^2$	
	$(b + c)(b + c) = a^2$	
	$b^2 + 2bc + c^2 = a^2$	
	$a^2 - b^2 - c^2 = 2bc$	
Suy ra	$(a^2 - b^2 - c^2)^2 = 4b^2c^2$	
	$(a^2 - b^2 - c^2)(a^2 - b^2 - c^2) = 4b^2c^2$	
	$a^4 - a^2b^2 - a^2c^2 - a^2b^2 + b^4 + b^2c^2 - a^2c^2 + b^2c^2 + c^4 = 4b^2c^2$	
	$a^4 + b^4 + c^4 - 2a^2b^2 - 2a^2c^2 + 2b^2c^2 = 4b^2c^2$	
	$a^4 + b^4 + c^4 = 2a^2b^2 + 2a^2c^2 - 2b^2c^2 + 4b^2c^2$	
	$a^4 + b^4 + c^4 = 2b^2c^2 + 2a^2c^2 + 2a^2b^2 = 2(b^2c^2 + a^2c^2 + a^2b^2)$ (đpcm).	
b) Phân tích đa thức sau thành nhân tử		

	$(a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ac) - 4c^2$ $(a^2 + 4b^2 + 9c^2 + 4ab + 12bc + 6ac) - 4c^2$ $= (a + 2b + 3c)^2 - (2c)^2 = (a + 2b + c)(a + 2b + 5c)$	
--	--	--

Câu II. (3 điểm)

$f(x) = x^4 - 2x^2 \left(3x - \frac{9}{4}\right) + \left(3x - \frac{9}{4}\right)^2$

a) Tìm nghiệm của đa thức sau.

b) Tìm x, y thỏa mãn đồng thời hai đẳng thức sau: $\frac{4+x}{7+y} = \frac{4}{7}$ và $x+y=22$.

	<p style="text-align: center;">$f(x) = x^4 - 2x^2 \left(3x - \frac{9}{4}\right) + \left(3x - \frac{9}{4}\right)^2$</p> <p>a) Tìm nghiệm của đa thức sau.</p> $x^4 - 2x^2 \left(3x - \frac{9}{4}\right) + \left(3x - \frac{9}{4}\right)^2 = 0$ <p>Cho</p> $\left(x^2 - 3x + \frac{9}{4}\right)^2 = 0$ $\left[\left(x - \frac{3}{2}\right)^2\right]^2 = 0$ $\left(x - \frac{3}{2}\right)^4 = 0$ $x = \frac{3}{2}$ <p>Vậy $x = \frac{3}{2}$ là nghiệm của đa thức</p>	
--	--	--

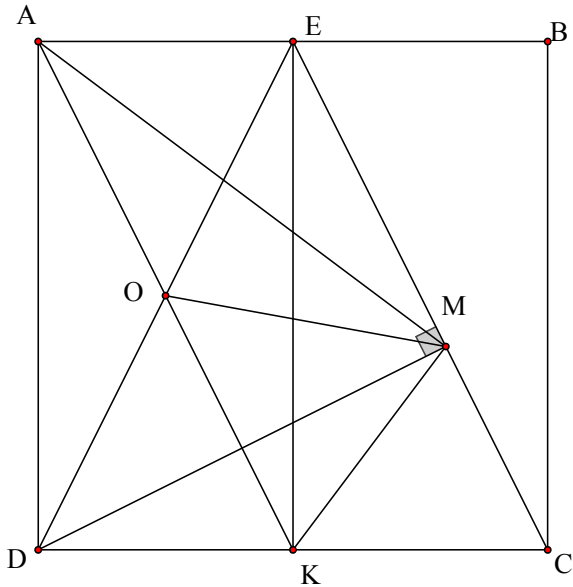
	<p>b) Tìm x, y thỏa mãn đồng thời hai đẳng thức sau: $\frac{4+x}{7+y} = \frac{4}{7}$ và $x+y=22$</p> <p>Ta có $\frac{4+x}{7+y} = \frac{4}{7} \Rightarrow \frac{4+x}{4} = \frac{7+y}{7} = \frac{4+x+7+y}{4+7} = \frac{11+22}{11} = \frac{33}{11} = 3$</p> <p>Suy ra $4+x=12$ nên $x=8$ và $7+y=21$ nên $y=14$.</p> <p>Vậy $x=8, y=14$.</p>	
--	--	--

Câu III. (2. điểm)

a) Tìm các cặp số nguyên $(x; y)$ thỏa mãn đẳng thức $x + y = xy$.

b) Chứng minh $P = n^4 - 2n^3 - n^2 + 2n$ chia hết cho 24 với mọi $n \in \mathbb{Z}$.

	<p>a) Tìm các cặp số nguyên $(x; y)$ thỏa mãn đẳng thức $x + y = xy$.</p> <p>Ta có $x + y = xy$ được viết thành: $xy - x - y = 0$.</p> $x(y - 1) - (y - 1) = 1 \quad (y - 1)(x - 1) = 1$ <p>Do đó suy ra: hay</p>	
--	---	--

	<p>Mà $1 = 1.1 = (-1).(-1)$ nên: $\begin{cases} y - 1 = 1 \\ x - 1 = 1 \end{cases}$ hoặc $\begin{cases} y - 1 = -1 \\ x - 1 = -1 \end{cases}$</p> <p>Do đó $\begin{cases} x = 2 \\ y = 2 \end{cases}$ hoặc $\begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases}$.</p> <p>Vậy ta có hai cặp số nguyên cần tìm là $(0;0)$ và $(2;2)$.</p>	
	<p>b) Chứng minh $P = n^4 - 2n^3 - n^2 + 2n$ chia hết cho 24 với mọi $n \in \mathbb{Z}$.</p> <p>Ta có:</p> $P = n^4 - 2n^3 - n^2 + 2n = n[n^2(n-2) - (n-2)] = n(n-1)(n+1)(n-2)$ <p>là tích bốn số tự nhiên liên tiếp nên chia hết cho 8</p> <p>Mặt khác tích của bốn số tự nhiên liên tiếp thì chia hết cho 3</p> <p>Mà $(3,8) = 1$ nên $P : 24$.</p>	
<p>Câu IV. (6 điểm)</p> <p>Cho hình vuông $ABCD$. Gọi E, K lần lượt là trung điểm của AB và CD; O là giao điểm của AK và DE. Hạ $DM \perp CE$.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chứng minh tứ giác $ADKE$ là hình chữ nhật, từ đó suy ra $AM \perp KM$. 2. Gọi N là giao điểm của AK và BM. Chứng minh $\triangle ADM$ cân và tính số đo của \widehat{ANB}. 3. Phân giác góc DCE cắt cạnh AD tại F. Chứng minh rằng $CF \leq 2EF$. 		
		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chứng minh tứ giác $ADKE$ là hình chữ nhật, từ đó suy ra $AM \perp KM$. <p>Ta có : $ABCD$ là hình vuông</p> <p>E, K lần lượt là trung điểm của AB và CD.</p> <p>$\Rightarrow AE = DK$ và $AE \parallel DK$</p>	

$\Rightarrow AEKD$ là hình bình hành.

Mà $\widehat{DAE} = 90^\circ$

$\Rightarrow AEKD$ là hình chữ nhật.

Ta có O là giao điểm của 2 đường chéo AK và DE nên

$$OA = OE = OK = OD = \frac{1}{2} AK = \frac{1}{2} DE$$

Xét $\triangle MDE$ vuông tại M có :

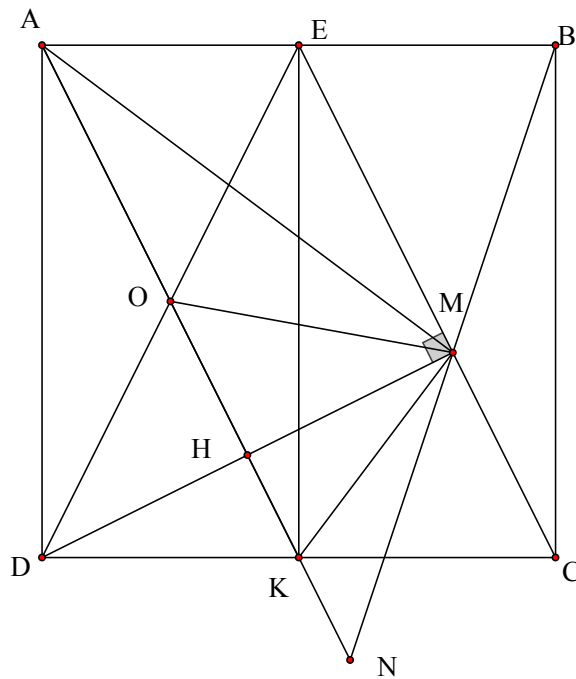
MO là đường trung tuyến

$$\Rightarrow MO = \frac{1}{2} DE = \frac{1}{2} AK$$

$\Rightarrow \triangle AMK$ vuông tại M

$\Rightarrow AM \perp KM$ (đpcm).

2. Gọi N là giao điểm của AK và BM . Chứng minh $\triangle ADM$ cân và tính số đo của góc ANB .



Gọi H là giao điểm của AK và DM .

Xét tứ giác $AECK$ có:

$$AE = CK \left(= \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} CD \right)$$

$AE \parallel CK$

$\Rightarrow AECK$ là hình bình hành .

$AK//CE \Rightarrow HK//MC$

Xét $\triangle DMC$ có $\begin{cases} KD = KC \\ HK // MC \Rightarrow HD = HM \end{cases}$

Có : $DM \perp CE \Rightarrow AH \perp DM$

$\Rightarrow \triangle ADM$ cân tại $A \Rightarrow AD = AM = AB$

$\Rightarrow \triangle AMB$ cân tại A .

Do $\triangle ADM$ cân tại $A \Rightarrow \angle AMD = \frac{180^\circ - \angle DAM}{2}$

Do $\triangle AMB$ cân tại $A \Rightarrow \angle AMB = \frac{180^\circ - \angle BAM}{2}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \angle AMD + \angle AMB &= \frac{180^\circ - \angle DAM + 180^\circ - \angle BAM}{2} = \frac{360^\circ - (\angle DAM + \angle BAM)}{2} \\ &= \frac{360^\circ - \angle DAB}{2} = \frac{360^\circ - 90^\circ}{2} = 135^\circ \end{aligned}$$

$\Rightarrow \angle BMD = 135^\circ$

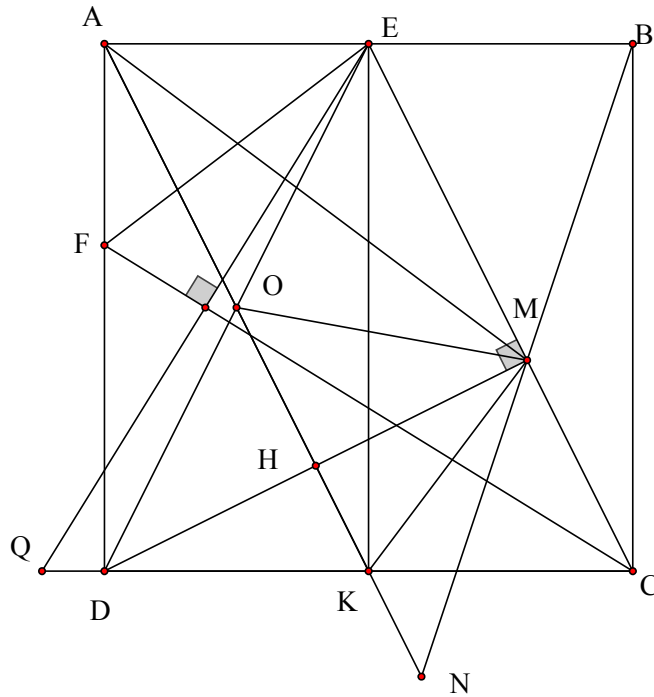
Lại có $\angle BMD$ là góc ngoài của tam giác vuông HMN từ đó tính được

$$\Rightarrow \angle BMD = \angle MNH + \angle MHN$$

$$\Rightarrow \angle MNH = \angle BMD - \angle MHN = 135^\circ - 90^\circ = 45^\circ$$

Vậy $\angle ANB = \angle MNH = 45^\circ$.

3. Phân giác góc DCE cắt cạnh AD tại F . Chứng minh rằng $CF \leq 2EF$.



Qua E vẽ đường vuông góc với CF cắt CD tại Q .
 Xét hình vuông $ABCD$ có EK là đường trung bình.
 Suy ra $EK = AD = CD$, $EK \parallel AD \Rightarrow AD \perp CD \Rightarrow \widehat{EKQ} = 90^\circ$
 Xét $\triangle CDF$ và $\triangle EKQ$ có:
 $\widehat{KEQ} = \widehat{FCQ}$ (cùng phụ với góc EQC)
 $CD = EK$, $\widehat{EKQ} = \widehat{DFC} = 90^\circ$
 $\Rightarrow \triangle CDF = \triangle EKQ$ (g.c.g)
 $\Rightarrow CF = EQ$ (Hai cạnh tương ứng)
 Xét $\triangle CEQ$ có CF là đường phân giác đồng thời là đường cao.
 Suy ra $\triangle CEQ$ cân tại C
 $\Rightarrow CF$ cũng là đường trung trực
 $\Rightarrow FE = FQ$ (tính chất đường trung trực)
 $\Rightarrow EF + FQ = 2EF$
 $\Rightarrow EQ \leq EF + FQ = 2EF$
 Dấu "=" xảy ra khi $E; Q, F$ thẳng hàng
 Mà $EQ = FC \Rightarrow FC \leq 2EF$ (đpcm).

Câu IV. (1 điểm)

Cho $a, b, c > 0$. CMR : $\frac{a}{a^2+b^2} + \frac{b}{b^2+c^2} + \frac{c}{c^2+a^2} \leq \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right) ..$

Áp dụng Cô si cho hai số $a^2, b^2 > 0$, ta có : $a^2 + b^2 \geq 2ab$

Làm tương tự ta sẽ có

$$\begin{cases} b^2 + c^2 \geq 2bc \\ c^2 + a^2 \geq 2ca \end{cases} \Rightarrow VT \leq \frac{a}{2ab} + \frac{b}{2bc} + \frac{c}{2ca} = \frac{1}{2b} + \frac{1}{2c} + \frac{1}{2a} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \right)$$

	$\begin{cases} a = b \\ b = c \Leftrightarrow a = b = c. \\ c = a \end{cases}$	
--	--	--

Dấu “=” khi và chỉ khi:

----- Hết -----

Chú ý:

- Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tối đa, điểm thành phần giám khảo tự phân chia trên cơ sở tham khảo điểm thành phần của đáp án.
- Các trường hợp khác tổ chấm thống nhất phương án chấm.