**TUẦN 17**

**BÀI 31: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ**

**ĐỌC: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Nếu chúng mình có phép lạBắt hạt giống nảy mầm nhanhChớp mắt thành cây đầy quảTha hồ hái chén ngọt lành.Nếu chúng mình có phép lạNgủ dậy thành người lớn ngayĐứa thì lặn xuống đáy biểnĐứa thì ngồi lái máy bay.Nếu chúng mình có phép lạHái triệu vì sao xuống cùngĐúc thành ông mặt trời mớiMãi mãi không còn mùa đông | Nếu chúng mình có phép lạHoá trái bom thành trái ngonTrong ruột không còn thuốc nổChỉ toàn kẹo với bi tròn.Nếu chúng mình có phép lạ!Nếu chúng mình có phép lạ!(Định Hải) |

**Câu 1:** Câu thơ nào được lặp đi lặp lại nhiều lần trong bài?

A. Nếu chúng mình có phép thuật

B. Nếu chúng mình có phép lạ

C. Nếu chúng ta có phép lạ

D. Nếu chúng mình có được phép lạ

**Câu 2:** Nối mỗi khổ thơ ở cột bên trái với ước mơ tương ứng của các bạn nhỏ ở cột bên phải

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khổ thơ thứ nhất |  | Ước trái đất không còn chiến tranh. |
| Khổ thơ thứ hai  |  | Ước muốn cây mau lớn, trĩu quả. |
| Khổ thơ thứ ba |  | Ước mình trở thành người lớn để làm việc. |
| Khổ thơ thứ tư |  | Ước trái đất không còn mùa đông lạnh giá. |

**Câu 3:**Trong khổ thơ thứ ba có câu “Mãi mãi không còn mùa đông”, vậy theo con ước “không còn mùa đông” là ước điều gì?

A. Ước mong cây cối mau lớn, sai trĩu quả.

B. Ước không có chiến tranh, bom đạn, đổ máu.

C. Ước không có thiên tai, thảm họa khắc nghiệt.

D. Ước trở thành người lớn để làm việc.

**Câu 4:**Con hiểu cách nói “hóa trái bom thành trái ngon” trong khổ thơ thứ 4 có nghĩa là gì?

A. Ước muốn thay đổi được nhiều thứ trong đời.

B. Ước muốn biến mọi thứ thành đồ ăn ngon.

C. Ước thời tiết dễ chịu hơn, không còn thiên tai, bão lũ khắc nghiệt.

D. Ước cho nhân loại không còn bom đạn và chiến tranh.

**Câu 5:**Điều nào dưới đây không xuất hiện trong những ước mơ của các bạn nhỏ?

A. Ước muốn không có chiến tranh

B. Ước muốn trở thành người lớn

C. Ước muốn trở thành siêu nhân

D. Ước muốn cây cối mau lớn, trĩu hạt

**Câu 6:** Việc lặp đi lặp lại nhiều lần một câu thơ trong bài nói lên điều gì?

1. Nói lên ước muốn của các bạn nhỏ rất tha thiết.
2. Việc lặp lại nó chỉ là ngẫu nhiên, không có ý nghĩa gì cả.
3. Cho thấy hiện thực phũ phàng là không hề có phép lạ.
4. Nó giống như một câu thần chú sẽ biến những điều ước ấy thành sự thật.

**Câu 7:**Nội dung của bài thơ **Nếu chúng mình có phép lạ**?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Nếu có một ước mơ để cuộc sống tốt đẹp hơn, em sẽ ước mơ điều gì? Vì sao?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ DANH TỪ, ĐỘNG TỪ, TÍNH TỪ**

**Bài 1**: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

**Câu 1:** Câu văn sau có mấy danh từ?

Cái chàng Dế Choắt, người gầy gò và dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện.

1. 6 danh từ. Đó là:…………………………………………………………….
2. 5 danh từ. Đó là:…………………………………………………………….
3. 4 danh từ. Đó là:…………………………………………………………….
4. 3 danh từ. Đó là:…………………………………………………………….

**Câu 2:** Từ nào dưới đây là từ chỉ hiện tượng tự nhiên?

1. Chiều tối. C. Sáng sớm.
2. Ban ngày. D. Mưa dông.

**Câu 3:** Những từ “hoa cỏ, cây cối, bàn ghế, bút vẽ, bảng đen” là danh từ chỉ gì?

1. Danh từ chỉ vật.
2. Danh từ chỉ người.
3. Danh từ chỉ hiện tượng tự nhiên.
4. Danh từ chỉ thời gian.

**Câu 4:** Từ nào dưới đây là từ chỉ thời gian?

1. Buổi tối. C. Cái bút.
2. Bão lũ. D. Bố mẹ.

**Câu 5:** Từ nào dưới đây là động từ chỉ hoạt động?

1. Đồng ý. B. Làm phiền. C. Ném bóng. D. Nghi ngờ.

**Câu 6:** Từ nào dưới đây là động từ chỉ trạng thái?

1. Mở cửa. B. Đi chợ. C. Tưởng tượng. D. Đọc sách.

**Câu 7:**Tìm tính từ trong câu sau?

*Dọc đường làng, hàng tre mướt xanh đang rì rào trò chuyện với mấy chú chim xinh xắn.*

1. Làng, hàng tre, rì rào, trò chuyện.
2. Mướt xanh, rì rào, xinh xắn.
3. Làng, mướt xanh, rì rào, xinh xắn.
4. Hàng tre, rì rào, xinh xắn.

**Câu 8:** Từ chỉ đặc điểm được in đậm trong câu dưới đây thuộc nhóm nào?

*Thấp thoáng giữa sắc****xanh****bạt ngàn của khu vườn là những khóm hồng****đỏ thắm****.*

1. Từ chỉ hình dáng, kích thước. C. Từ chỉ hương vị.
2. Từ chỉ màu sắc. D. Từ chỉ âm thanh.

**Bài 2:** Mỗi nhóm từ dưới đây chứa các từ không cùng loại, hãy gạch bỏ từ đó và nối mỗi nhóm từ với từ loại phù hợp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sâu, bắt, mối, mùa màng, cây cối. |  | Danh từ |
| Ngọt thanh, trong lành, thơm ngát, mây, bình yên. |  | Động từ |
| Về, nhú lộc, tỏa, đánh thức, mùa xuân. |  | Tính từ |

**Bài 3:** Đọc đoạn văn và viết các từ in đậm vào cột thích hợp trong bảng:

**Núi đồi, làng bản chìm** trong biển mây mù. Trước bản, rặng đào đã **trút** hết lá. Trên những cành **khẳng khiu** đã **lấm tấm** những lộc non và **lơ thơ** những **cánh hoa** đỏ thắm. Lá thông **vi vu** một điệu đàn bất tuyệt. **Xen** vào giữa những đám **đá tai** **mèo**, những nương đỗ, nương mạch **xanh um**, trông như những ô bàn cơ. **Chốc chốc** một điệu hát H’Mông lại vút lên trong trẻo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Danh từ | Động từ | Tính từ |
| núi đồi, làng bản, cánh hoa, đá tai mèo | Chìm, trút, xen | khẳng khiu, lấm tấm, lơ thơ, xanh um, chốc chốc, trong trẻo |

**Bài 4: Thay từ in đậm trong các câu sau bằng một tính từ phù hợp giúp câu văn sinh động hơn.**

a. Hoa phượng nở **đỏ**.

b. Nắng nhạt ngả màu **vàng**.

c. Em bé trông thật **xinh**.

**d. Mẹ em là người phụ nữ hiền.**
**Bài 5:** Viết 3-4 câu nói về ngoại hình hoặc hoạt động của con vật mà em yêu thích trong đó có sử dụng các danh từ, động từ, tính từ. Chỉ ra những danh từ, tính từ, động từ em đã sử dụng 5:
**Bài 6:** Khoanh tròn những từ in đậm là tính từ trong các cặp câu sau:

(1). a) Chiều chiều, mấy đứa**trẻ con** chúng tôi thường rủ nhau chơi đá bóng

b) Tính bạn ấy rất**trẻ con**

(2). a) Học **hay** cày giỏi

b) Bố bạn hôm nay đi cày**hay** đi bừa?

**Bài 7:** Khoanh tròn những từ in đậm là động từ trong những cặp câu sau:

(1). a) Anh ấy suy nghĩ rất kĩ trước khi làm bất cứ một việc gì.

b) Trong **suy nghĩ** của Hà, **mùa thu** đã về từ lúc mà**hàng cây** ở phố bên chuyển sắc vàng.

(2) a) Ước mơ của Lan là trở thành một bác sĩ giỏi.

b) Tôi ước mơ được bay như những cánh chim.

**Bài 8:** Điền từ thích hợp trong khung vào mỗi ngôi sao trong đoạn văn và xác định từ loại của các từ em vừa điền.

Một hôm, cơn mưa dông rất lớn ập tới khu rừng. đùng đùng, chớp giật nhấp nhoáng cả .Ba cây Bạch Dương con run rẩy vì hoảng sợ. Bạch Dương mẹ xòe cành ôm chặt ba đứa con vào lòng và : “Các con đừng sợ! Sấm sét không nhìn thấy các con đâu, cành của mẹ che kín hết rồi. Mẹ là cây nhất trong khu rừng này mà!”. Nhưng Bạch Dương mẹ chưa kịp nói hết câu thì một tiếng nổ chói vang lên. Tia sét đã đánh trúng Bạch Dương mẹ, đốt cháy sém cả thân cây. Vẫn nhớ các con nên Bạch Dương mẹ vẫn cố đứng vững. Không một phút nào Bạch Dương mẹ không nhớ bảo vệ các con mình. Không một phút nào Bạch Dương mẹ quên xòe cánh ôm chặt các con. Chỉ đến khi cơn dông đã qua, gió đã thôi gầm rú, ánh nắng đã tràn về thì thân Bạch Dương mẹ mới chịu gục ngã….

 (Theo **Hạt giống tâm hồn**)

dỗ dành, bảo vệ, bầu trời, sấm sét, hung tợn, cao

**VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT THƯ**

**Bài 1:**Đọc bức thư cho bên dưới và trả lời câu hỏi

                              Hà Nội, ngày 22 tháng 12 năm 2017

 Ông bà kính yêu!

             Cháu chào ông bà. Cháu là Linh đây ạ. Lời đầu tiên cháu xin chúc ông bà sẽ có một năm 2018 mạnh khỏe và gặp nhiều niềm vui trong cuộc sống. Cháu mong thư này sẽ đến được tay ông bà vào dịp tết dương lịch này, để lời chúc này được gửi tới kịp lúc. Kể từ mùa hè vừa rồi, đã nửa năm nay cháu chưa có dịp về thăm ông bà. Cháu nhớ ông bà nhiều lắm ạ. Ông bà dạo này có khỏe không ạ? Bà có còn đi tập dưỡng sinh mỗi sáng cùng với các cụ trong xóm không ạ? Ông vẫn tham gia sinh hoạt tổ thơ của cụm chứ ạ? Hè vừa rồi cháu về được theo bà đi tập thể dục mỗi sáng, được nghe ông ngâm thơ mỗi ngày cháu thích lắm ạ. Lúc nào cũng chỉ mong tới kì nghỉ để được về quê gần gũi với ông bà. Các cô các bác có thường xuyên ghé thăm ông bà không ạ? Quê hương đã có gì đổi mới chưa ạ?

              Đang là thời gian ôn thi học kì I nên dạo này cháu phải học tăng cường nhiều lắm ông bà ạ. Cả ngày học trên trường cùng bạn bè, tối về cháu lại tự học thêm tới 10h tối mới đi ngủ. Cháu quyết tâm học kì này giữ vững danh hiệu học sinh giỏi, đạt kết quả thật tốt để ông bà, bố mẹ và cả thầy cô giáo đều vui lòng ạ. Ở trên này mọi thứ vẫn ổn ạ, mẹ có em bé tới tháng thứ 5 rồi nên đi lại và sinh hoạt cũng khó khăn hơn. Bố dành nhiều thời gian để chăm sóc gia đình hơn khiến mẹ và cháu đều vui ạ. Buổi sáng bố sẽ dậy rất sớm chuẩn bị bữa sáng cho mẹ và cháu rồi đưa cháu đi học. Tối về lại lật đật vào bếp chuẩn bị bữa tối, cháu đi học về cũng sẽ lăng xăng dọn dẹp phụ bố việc nhà. Ông bà ơi, có hôm em bé đạp khiến mẹ đau quá, hai bố con cháu người ngồi xoa bụng, xoa lưng người ngồi thủ thỉ trò chuyện rồi em bé cũng xuôi ông bà ạ. Thật là thần kì, chỉ mấy tháng nữa thôi là một sinh linh bé bỏng sẽ chào đời, chỉ nghĩ tới điều ấy thôi cũng khiến cháu thấy vui lắm ạ.

           Bố mẹ nói Tết âm lịch này sẽ sắp xếp công việc để về với ông bà sớm hơn một chút. Cả nhà sẽ  về trước tết mấy ngày thay vì về vào sáng 30 như mọi năm. Lúc bố thông báo tin ấy cháu đã vui và chạy khắp nhà đấy ạ.

              Thư đã dài rồi, cháu xin phép được dừng bút đây ạ. Ông bà giữ gìn sức khỏe nhé, ăn uống đầy đủ và ngủ đủ giấc nữa ạ. Cháu sẽ học tập thật tốt, ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ và chăm chỉ làm việc nhà hơn nữa. Tết này cháu sẽ về với ông bà. Cháu vào ông bà ạ.

                                                     Cháu của ông bà

                                                                                                                                                                                                                                            Linh

                                                   Phùng Khánh Linh

a) Bức thư trên của ai gửi cho ai? Dựa vào đâu để em biết?

b) Người viết viết bức thư nhằm mục đích gì?

c) Cách xưng hô giữa người viết thư và người nhận thư trong thư như thế nào? Điều đó điều gì về mối quan hệ giữa người viết thư và người nhận thư?

d) Ở phần nội dung, người viết thư đã hỏi thăm như thế nào và đã nói những gì về tình hình bản thân?

 e) Phần cuối thư, người viết chúc, hứa hẹn những điều gì?

g) Nêu bố cục của một bức thư.

**Bài 2:** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

**Câu 1:**Người ta viết thư để làm gì?

**A.** Để thăm hỏi, thông báo tin tức cho nhau, trao đổi ý kiến, chia sẻ vui buồn, bày tỏ cảm xúc.

**B.** Để thông báo một sự việc tới đông đảo quần chúng biết.

**C.** Để đề đạt một ý kiến, nguyện vọng của bản thân lên cấp trên mong được phê duyệt.

**D.** Để thống kê, báo cáo một hoạt động, một quá trình đã trải qua cần được tổng hợp lại.

**Câu 2:**Để thực hiện mục đích trên, một bức thư cần có những nội dung gì? Đúng ghi Đ, sai ghi S

A. Nêu lí do và mục đích viết thư.

B. Thăm hỏi tình hình của người nhận thư.

C. Thống kê, báo cáo đầy đủ quá trình, quy trình của  một hoạt động đã qua.

D. Thông báo tình hình của người viết thư.

E. Nêu ý kiến cần trao đổi hoặc bày tỏ tình cảm với người nhận thư.

F. Trình bày rõ yêu cầu, nguyện vọng muốn đề đạt lên cấp trên.

**Câu 3:**Một bức thư thường gồm mấy phần?

**A.** Thường gồm 2 phần: phần đầu thư và phần chính.

**B.** Thường gồm 3 phần: phần đầu thư, phần chính và phần cuối thư.

**C.** Thường gồm 4 phần: phần đầu thư, phần chính, phần cuối thư và phụ lục.

**D.** Thường gồm 5 phần: phần đầu thư, phần chính, phần cuối thư, phụ lục và tài liệu tham khảo.

**Bài 3:**Qua bức thư đã đọc, có thể thấy một bức thư thường có mở đầu và kết thúc như sau:

- Đầu thư: Ghi địa điểm, thời gian viết thư /Lời thưa gửi

- Cuối thư: Ghi lời chúc, lời cảm ơn, hứa hẹn của người viết thư / Chữ ký, tên hoặc họ tên của người viết thư.

***Nhận định trên đúng hay sai?***

**Bài 4:**Sắp xếp các ý sau vào từng phần của bức thư.

- Địa điểm và thời gian viết thư.

- Lời thưa gửi.

- Nêu mục đích, lí do viết thư.

- Thăm hỏi tình hình của người nhận thư.

- Thông báo tình hình của người viết thư.

- Nêu ý kiến trao đổi hoặc bày tỏ tình cảm với người nhận thư.

- Lời chúc, lời cảm ơn, hứa hẹn.

- Chữ kí và tên hoặc họ tên.

**Phần đầu thư** **Phần chính thư** **Phần cuối thư**

**BÀI 32: ANH BA**

**ĐỌC: ANH BA**

Hồi ấy, ở Sài Gòn, anh Ba được một người bạn đưa đến một tiệm cà phê của Pháp để xem đèn điện, xem chiếu bóng và máy nước... Những cái đó, trước kia, anh chưa hề thấy bao giờ. Anh thấy rất lạ. Ít hôm sau, anh đột nhiên hỏi người bạn rằng:

- Anh Lê, anh có yêu nước không?

Người bạn đáp:

- Tất nhiên là có chứ!

Anh Ba hỏi tiếp:

- Anh có thể giữ bí mật không? Người bạn đáp:

- Có.

Anh Ba nói tiếp:

- Tôi muốn đi ra nước ngoài, xem nước Pháp và các nước khác.

Sau khi xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng nếu đi một mình, thật ra cũng có nhiều mạo hiểm... Anh muốn đi với tôi không?

Anh Lê đáp:

- Nhưng bạn ơi! Chúng ta lấy đâu ra tiền mà đi?

- Đây, tiền đây! – anh Ba vừa nói vừa giơ hai bàn tay. – Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi. Anh cùng đi với tôi chứ?

Bị lôi cuốn vì lòng hăng hái của anh Ba, người bạn đồng ý. Nhưng sau khi suy nghĩ kĩ, thấy cuộc đi có vẻ phiêu lưu, anh Lê không đủ can đảm để giữ lời hứa.

Sau này, anh Lê mới biết người thanh niên yêu nước đầy nhiệt huyết ấy đã đi khắp năm châu bốn biển để tìm ra con đường cứu dân cứu nước. Người thanh niên ấy chính là Bác Hồ của chúng ta.

(Theo Trần Dân Tiên)

**Câu 1: Anh Ba được đưa đến tiệm cà phê của Pháp để xem những thứ gì?**

**A. Đèn điện và máy nước.**

**B. Chiếu bóng và máy nước.**

**C. Đèn điện, chiếu bóng và máy nước.**

**D. Máy nước và chiếu bóng.**

**Câu 2: Vì sao Anh Ba hỏi người bạn của mình có yêu nước không?**

**A. Anh Ba muốn người bạn biết rằng mình là một thanh niên yêu nước.**

**B. Anh Ba muốn biết ý kiến của người bạn và muốn rủ bạn đi tìm đường cứu nước.**

**C. Anh Ba muốn đi ra nước ngoài và tìm hiểu về các nước khác.**

**D. Anh Ba muốn xem giúp người bạn của mình yêu nước hơn.**

**Câu 3: Anh Ba muốn đi ra nước ngoài để làm gì?**

**A. Xem nước Pháp và các nước khác.**

**B. Tìm ra con đường cứu dân cứu nước.**

**C. Tìm hiểu về đèn điện, chiếu bóng và máy nước.**

**D. Tìm hiểu về nhân dân nước Pháp.**

**Câu 4:** Theo em, nếu tự mình ra nước ngoài, anh Ba sẽ gặp khó khăn gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 5: Vì sao người bạn của anh Ba đồng ý đi cùng anh Ba nhưng sau đó thay đổi quyết định?**

**A. Vì anh Ba không đủ can đảm để tiến hành cuộc phiêu lưu.**

**B. Vì anh Ba không có đủ tiền để đi.**

**C. Vì người bạn của anh Ba không thích đi khám phá.**

**D. Vì người bạn của anh Ba cho rằng chuyến đi có vẻ phiêu lưu và nguy hiểm.**

**Câu 6:** Câu nói “Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì để sống và để đi!” thể hiện điều gì?

1. Nhiệt huyết, ý chí quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước của anh Ba.
2. Nhiệt huyết, tình yêu công việc, yêu lao động, không ngại khó khăn.
3. Sự tập trung cao độ trong công việc, không ngại khó khăn, gian khổ.
4. Sự ham hiểu biết, luôn muốn đi đến tìm hiểu những vùng đất mới

# Câu 7: Vì sao anh Ba vẫn quyết định đi nước ngoài dù không có tiền?

1. **Bởi vì anh Ba là người rất ưa khám phá, thích tìm hiểu những điều mới lạ.**
2. **Bởi vì anh Ba là người ưa phiêu lưu, mạo hiểm, thích thăm dò tìm hiểu những nơi xa lạ.**
3. **Bởi anh Ba có lòng yêu nước vô bờ bến, muốn đánh đuổi thực dân pháp đô hộ.**
4. **Vì anh Ba rất tò mò về những đồ dùng, phương tiện hiện đại của Pháp.**

**Câu 8: Viết tiếp vào chỗ chấm**

**Người thanh nhiên yêu nước trong câu chuyện là ……………………………….**

**Câu 9:** Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua câu chuyện này?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Qua câu chuyện này, tác giả muốn nhắn nhủ rằng mỗi chúng ta hãy luôn mang trong mình sự nhiệt huyết, ý chí quyết tâm để thực hiện những mục tiêu, ước mơ của chính mình.

**Câu 10: Qua câu chuyện, em thấy được những phẩm chất đáng quý nào của nhân vật anh Ba?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Luyện tập**

**Câu 1: Xếp các danh từ riêng trong bài đọc Anh Ba vào bảng cho thích hợp**

|  |  |
| --- | --- |
| Danh từ riêng chỉ người | Danh từ riêng chỉ địa danh |
|  |  |

**Câu 2:** Tìm các từ có nghĩa giống với từ mạo hiểm, nhiệt huyết và đặt câu với các từ vừa tìm được.

**Câu 3:** Em biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác?

**Câu 4:** Viết một câu văn về Bác Hồ. Trong câu văn có sử dụng tính từ, gạch chân dưới tính từ em vừa sử dụng.

**VIẾT: VIẾT THƯ**

## ****Đề bài: Viết một bức thư cho người thân hoặc bạn bè ở xa để kể về ước mơ của em****

**1**. Dựa vào nội dung hướng dẫn trong hoạt động Viết ở Bài 30, viết một bức thư theo yêu cầu của đề bài.

Lưu ý:

- Cần lựa chọn cách xưng hô phù hợp.

- Cần thể hiện sự quan tâm, tình cảm, cảm xúc của em đối với người nhận thư.

**2.** Đọc soát và chỉnh sửa.

- Các phần của bức thư đã đầy đủ các nội dung: địa điểm, lời chào, nội dung, cuối thư, chữ kí..hay chưa

- Nội dung thư đã thể hiện được hết ý chưa?

- Dùng từ đúng chính tả, viết câu rõ ràng, mạch lạc chưa?.

**3.** Nghe thầy cô nhận xét bài làm và chỉnh sửa theo góp ý.

**ĐỌC MỞ RỘNG**