**§10: BÀI 2. DI CHUYỂN, SAO CHÉP THƯ MỤC VÀ TỆP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc di chuyển tệp, thư mục vào trong thư mục khác.

- Thực hiện được việc sao chép một tệp, thư mục vào trong thư mục khác.

- Nêu được tác hại của việc di chuyển nhầm thư mục, tệp.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc di chuyển, sao chép 1 tệp và thư mục.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác di chuyển, sao chép 1 tệp và thư mục.
1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện các thao tác di chuyển, sao chép 1 tệp và thư mục
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc di chuyển, sao chép 1 tệp và thư mục.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS nắm được cách sắp xếp tệp trong thư mục sao cho phù hợp.*- GV chiếu câu hỏi, yêu cầu HS quan sát hình 1a SGK trang 22 rồi cho biết nên di chuyển thư mục *GioiThieuTo1* vào thư mục con nào?- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Ta nên di chuyển thư mục GioiThieuTo1vào thư mục con To1.*- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (22’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu về cách di chuyển tệp, thư mục (12’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác di chuyển tệp, thư mục*- Yêu cầu HS quan sát và đọc thầm các bước ở mục 1SGK trang 22, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện di chuyển tệp GioiThieuTo1 vào thư mục To1 sau đó nêu lại các bước làm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện di chuyển được tệp nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *+ B1. Nháy vào dải lệnh Home**+ B2. Chọn thư mục chứa tệp cần di chuyển**+ B3. Chọn tệp cần di chuyển**+ B4. Nháy vào lệnh Move to**+ B5. Chọn Choose location… và chọn thư mục To1*- Lần lượt gọi HS trả lời các câu hỏi:*+ Trong thư mục Lop4 còn tệp GioiThieuTo1 không?**+ Có nên di chuyển tệp GioiThieuTo1 vào thư mục To2 không?**+ Để di chuyển thư mục em có thể dùng lệnh gì?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng:+ *Trong thư mục Lop4 không còn tệp GioiThieuTo1.**+ Không nên di chuyển tệp GioiThieuTo1 vào thư mục To2**+ Để di chuyển thư mục em có thể dùng lệnh Move to trong dải lệnh Home*- GV chiếu kết luận: *Trong phần mềm quản lí tệp, ở dải lệnh Home, em có thể di chuyển tệp, thư mục bằng lệnh Move to. Khi di chuyển thư mục thì mọi tệp nằm trong nó cũng sẽ di chuyển theo. Nếu di chuyển nhầm, em sẽ khó tìm lại được tệp, thư mục đó nữa.***Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về cách sao chép tệp thư mục, tệp (10’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác sao chép thư mục, tệp*- GV chiếu hoạt động 2. Yêu cầu HS đọc rồi cho biết việc sao chép chỉ khác di chuyển thư mục, tệp ở bước mấy? Ở bước đó em chọn lệnh nào?*-* Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Việc sao chép chỉ khác di chuyển tệp, thư mục ở bước 4. Ta thay lệnh Move to bằng lệnh Copy to.*- Yêu cầu HS thực hành sao chép tệp To4 và lưu bản sao vào thư mục Documents- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- GV nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Trong phần mềm quản lí tệp*, *ở dải lệnh Home, em có thể sao chép tệp, thư mục bằng lệnh Copy to****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: HS nắm chắc hơn cách di chuyển, sao chép thư mục, tệp qua các bài tập tương tác*- GV lần lượt chiếu các câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Lần lượt gọi HS trả lới- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương HS ***4.Vận dụng, trải nghiệm(5’)****MT: HS vận dụng kiến thức để tạo rồi di chuyển thư mục.**-* Yêu cầu HS cùng tạo thư mục HocTap trong thư mục Documents rồi di chuyển thư mục Lop4 vào thư mục HocTap.- Gv theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc câu hỏi- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Quan sát, đọc thầm mục 1, thảo luận theo nhóm máy và thực hiện di chuyển tệp- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc câu hỏi tương tác- Trả lời- Nhận xét- Nghe, quan sát, vỗ tay- Thực hành tạo và di chuyển thư mục- Lắng nghe- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….