Giáo viên: Trần Thị Thu

 Mail: thudoan.tran@gmail.com

Duyệt lần 2: ĐỀ KHÔNG ĐẠT. Lí do:
1. Số lượng câu hỏi phần đọc hiểu nhiều (8 câu trắc nghiệm khách quan, mỗi câu 0.25 điểm; 3 câu trắc nghiệm tự luận – 4 điểm)

2. Yêu cầu bài viết không phù hợp. Để yêu cầu HS phân tích 1 tác phẩm truyện thì GV cần trích tác phẩm truyện ra.

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

Thời gian làm bài: 90 phút

*( Đề thi gồm 02 trang)*

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:

 - Con thấy chuyến đi thế nào?

 - Rất tuyệt bố ạ!

 Người bố hỏi:

 - Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?

 - Vâng, con thấy rồi ạ!

 - Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?

 Cậu bé trả lời:

 - Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.

 Cậu bé nói thêm:

 - Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!

 Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:

 - Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!

*(“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,*dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

A. Biểu cảm B. Miêu tả C. Tự sự D. Thuyết minh

**Câu 2**. Xác định ngôi kể của truyện:

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai

**Câu 3.** Theo văn bản, người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

A. Một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. B. Một ngôi làng đẹp đến mức nào.

C. Một người có thể giàu có đến mức nào. D. Để thấy mình giàu có đến mức nào.

**Câu 4.** Trong văn bản, các nhân vật chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào?

A. Hành động B. Lời nói C. Suy nghĩ D. Trang phục

**Câu 5.** Tại sao người con lại thấy chuyến đi thăm ngôi làng “rất tuyệt”?

A. Vì cậu bé nhận ra những người dân trong làng nghèo như thế nào.

B. Vì cậu nhận ra gia đình của cậu giàu có.

C. Vì cậu thích được vui chơi cùng lúc với nhiều động vật.

D. Vì cậu bé đã biết người nghèo sống như thế nào.

**Câu 6.** Lí do nào khiến nhân vật người bố *“vô cùng ngạc nhiên”* về con sau chuyến đi?

A. Vì con được thăm thú, thưởng thức món ăn ở làng quê.

B. Vì con thấy được sự cách biệt giữa giàu, nghèo.

C. Vì con thấy cuộc sống của hai bố con giàu có ra sao.

D. Vì con đã nhìn thấy sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm, nhận thấy mình nghèo đến mức nào.

**Câu 7.** Tác dụng của thán từ trong câu: **“** *- Vâng, con thấy rồi ạ!” là:*

A. Tạo tình cảm thân mật, yêu mến của con dành cho bố.

B. Tạo sắc thái lễ phép, kính trọng của người con với bố.

C. Nhấn mạnh vào cái con đã thấy.

D. Dùng để hỏi.

**Câu 8.** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong đoạn văn: *“Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng”.*

A. Để so sánh cuộc sống của người giàu và người nghèo.

B. Nhấn mạnh những sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm.

C. Nhấn mạnh giá trị tinh thần như tình bạn, tình yêu, tình cảm gia đình, họ hàng mới là những giá trị đích thực làm cho cuộc sống con người thực sự giàu có.

D. Để tỏ ý chê bai cuộc sống của người nghèo.

**Câu 9. ( 1,0 điểm)** Trong văn bản, cậu bé thấy cuộc sống của những người nghèo “rất tuyệt” như thế nào?

**Câu 10. ( 1,0 điểm** **)** Em có đồng tình với quan điểm của người bố: *“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có”* trong văn bản không? Vì sao?

**Câu 11. ( 2,0 điểm** **)** Từ nội dung văn bản, hãy bày tỏ suy nghĩ của em về ý nghĩa của mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người trong cuộc sống.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích nhất.

-----*HẾT-----*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

**Tổng điểm cho cả bài kiểm tra là 10,0 điểm**

**Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1 - 8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| C | B | A | B | D | D | B | C |

**Hướng dẫn chấm**: Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm. | 2.0 |
| **9** | Trong văn bản, cậu bé thấy cuộc sống của những người nghèo “ rất tuyệt” là:- Cậu có một con chó, họ có bốn. Cậu có bể bơi, họ có những con sông. Cậu dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Cậu có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Cậu có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.***Hướng dẫn chấm***: *- Trả lời như đáp án: 1,0 điểm.* *- Trả lời chạm ý: 0,5 điểm.**- Trả lời chung chung, chưa rõ ràng: 0,25 điểm.**- Điểm 0,0: Không trả lời hoặc trả lời sai.* | 1,0 |
| **10** | - Học sinh bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/không đồng tình/không hoàn toàn đồng tình. - Lí giải hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức. Sau đây là một định hướng:\* Đồng tình, vì: - Tiền bạc đáp ứng cho chúng ta nhu cầu vật chất nhưng tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực...nó giúp cho cuộc sống con người trở nên có ý nghĩa, giúp chúng ta vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong cuộc sống. Đó mới chính là giá trị, là sự giàu có của con người.**Hướng dẫn chấm**:*- HS bày tỏ quan điểm cá nhân và lí giải hợp lí, thuyết phục: 1,0 điểm.* *- HS bày tỏ quan điểm cá nhân và lí giải hợp lí nhưng chưa thật đầy đủ: 0,75 điểm.**- HS chỉ bày tỏ quan điểm cá nhân, không lí giải: 0,5 điểm.**- HS không trả lời hoặc trả lời nhưng lí giải không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp huật: không cho điểm.* | 1,0 |
| **11** | Học sinh bày tỏ quan điểm của bản thân về ý nghĩa mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người trong cuộc sống, theo các cách khác nhau nhưng phải hợp lí, phù hợp với chuẩn mực đạo đức. Sau đây là một định hướng:- Giúp xã hội trở nên tốt đẹp, con người gần gũi, yêu thương nhau.- Là sức mạnh, động lực để con người phấn đấu.- Giúp con người xoa dịu nỗi đau.- Giúp con người có cách cư xử bình tĩnh, đúng mực, biết kiềm chế, làm chủ cảm xúc của bản thân.- Luôn trân trọng, giữ gìn từng giá trị nhỏ nhất mà mình đang có.- Liên hệ bản thân...***Hướng dẫn chấm****:* *- HS bày tỏ quan điểm cá nhân hợp lí, thuyết phục: 2,0 điểm.* *- HS bày tỏ quan điểm cá nhân nhưng chưa thật đầy đủ, thuyết phục: 1,5 điểm.**- HS bày tỏ quan điểm cá nhân nhưng chưa hợp lí, chung chung: 0,5 điểm.**- HS bày tỏ quan điểm cá nhân nhưng không phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp huật: không cho điểm.* | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học thơ tự do mà em yêu thích.**  |  |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài phân tích tác phẩm văn học*Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích nhất. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **1. Mở bài:**- Giới thiệu tác giả, tên tác phẩm truyện và hoàn cảnh ra đời (nếu có)- Nêu khái quát nội dung (hoặc giá trị của tác phẩm truyện).***Hướng dẫn chấm****:**- Điểm 0,25; trình bày đủ 2 ý.**- Điểm 0, 0: không làm bài hoặc làm sai so với yêu cầu.* | 0,25 |
| **2. Thân bài:**(*HS có thể có cách triển khai phân tích tác phẩm truyện theo các cách khác nhau, miễn là hợp lí với nội dung cảm xúc tác phẩm. Mức độ đánh giá phân tích đạt được ý cơ bản nội dun,g nghệ thuật của tác phẩm truyện)*Sau đây là một định hướng:- Nêu ngắn gọn nội dung chính của tác phẩm.- Nêu được chủ đề của tác phẩm.- Chỉ ra và phân tích được tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm truyện:+ Cốt truyện+ Nghệ thuật xây dựng, miêu tả nhân vật+ Ngôi kể+ Ngôn ngữ...- Sử dụng các bằng chứng từ tác phẩm để làm sáng tỏ ý kiến nêu trong bài viết.***Hướng dẫn chấm****:**- Trình bày đầy đủ, sâu sắc, văn viết trong sáng, thuyết phục: 2,0 điểm – 2,5 điểm.**- Trình bày đầy đủ nhưng có ý chưa sâu sắc: 1,25 điểm – 1,75 điểm.**- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài; mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu: 0,25 – 1,0 điểm.****-*** *Không làm bài hoặc lạc đề****:*** *0,0 điểm* | 2.5 |
| **3. Kết bài:**- Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm truyện.- Nêu được tác động của tác phẩm đối với bản thân.***Hướng dẫn chấm****:**- Điểm 0,25; trình bày đủ 2 ý.**- Điểm 0, 0: không làm bài hoặc làm sai so với yêu cầu.* | 0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ, giàu hình ảnh, cảm xúc.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm không đáp ứng được yêu cầu trên.* | 0,25 |

**\* Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**-----HẾT----**