GV: Lê Thị Huế

Gmail: [Huelesphn1@gmail.com](mailto:Huelesphn1@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH HÀ  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  (Đề bài gồm 02 trang) |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*“Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.*

*Yêu con sông mặt sóng xao,*

*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca.*

*Yêu hàng ớt đã ra hoa*

*Đám dưa trổ nụ, đám cà trổ bông.*

*Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.”*

(*Ta yêu quê ta*, Lê Anh Xuân, *Thơ Thiếu nhi chọn lọc*, NXB Văn học, 2017, tr.94)

**Lựa chọn và ghi lại đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 *(mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm)***

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thơ sáu chữ | B. Thơ tám chữ |
| C. Thơ lục bát | D. Thơ tự do |

**Câu 2.** Văn bản trên được viết theo kiểu văn bản nào?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. Nghị luận |  | B. Tự sự | C. Miêu tả | D. Biểu cảm |

**Câu 3**. Trong văn bản trên, tác giả sử dụng bao nhiêu từ láy?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Một từ | B. Hai từ |
| C. Ba từ | D. Bốn từ |

**Câu 4**. Trong bốn câu thơ đầu, cảnh vật quê hương được hiện lên qua những hình ảnh nào?

A. Bờ ruộng, lối mòn, hàng ớt, đám dưa, đám cà.

B. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, ngàn dâu, con sông.

C. Bờ ruộng, lối mòn, đám dưa, đám cà, dâu tằm.

D. Bờ ruộng, lối mòn, bông gạo, dâu tằm.

**Câu 5**. Hiệu quả của biện pháp nhân hóa trong dòng thơ : “*Dòng sông tuổi nhỏ rì rào hát ca”* là gì?

A. Dòng sông trở nên sinh động, gần gũi, gắn bó với con người.

B. Câu thơ khơi gợi trí tưởng tượng bay bổng ở người đọc.

C. Nổi bật kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, ngọt ngào gắn với dòng sông.

D. Giúp đối chiếu sự vật hiện tượng này với sự vật hiện tượng khác.

**Câu 6.** Cảm nhận nào đúng nhất về cảnh vật quê hương hiện lên trong hai dòng thơ sau?

*“Yêu từng bờ ruộng, lối mòn,*

*Đỏ tươi bông gạo, biếc rờn ngàn dâu.”*

A. Cảnh rực rỡ, tha thiết, bâng khuâng.

B. Cảnh mênh mông, bình dị, thân quen.

C. Cảnh tươi đẹp, thân thuộc, bình dị.

D. Cảnh tươi đẹp, thơ mộng, trữ tình.

**Câu 7**. Nội dung chính của văn bản trên là gì?

A. Văn bản thể hiện tình cảm yêu thương với mẹ và sự trân trọng kí ức tuổi thơ.

B. Văn bản thể hiện tình cảm yêu thương với tiếng ru của mẹ và sự trân trọng kí ức tuổi thơ.

C. Văn bản thể hiện tình cảm yêu thương với quê hương và sự trân trọng kí ức tuổi thơ.

D. Văn bản thể hiện tình cảm yêu thương với bờ ruộng, lối mòn và sự trân trọng kí ức tuổi thơ.

**Câu 8**. Nhận xét nào đúng nhất về ý nghĩa lời ru của mẹ qua hai dòng thơ sau?

*“Yêu sao tiếng mẹ ru nồng,*

*Tiếng thoi lách cách bên nong dâu tằm.”*

|  |
| --- |
| A. Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ ngon, bồi đắp tâm hồn con thêm phong phú.  B. Lời ru của mẹ động viên, khích lệ con nỗ lực rèn luyện và học tập tốt.  C. Lời ru của mẹ là khúc hát, giúp con xua tan những mệt mỏi trong lao động.  D. Lời ru của mẹ nhắc nhở con nhớ lại những kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp. |

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 9 (1,0 điểm)**. Đọc bài thơ, thông điệp nào có ý nghĩa nhất đối với em? Vì sao?

**Câu 10 (1,0 điểm)**. Em hãy ghi lại một cảnh đẹp của quê hương mà em ấn tượng nhất. Lí giải vì sao em ấn tượng với cảnh đẹp ấy.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Ai trong chúng ta cũng đều có một tuổi thơ đáng nhớ, nơi đó chất chứa biết bao kỉ niệm. Tất cả những kỉ niệm đó đều mang đến những điều thú vị, giúp chúng ta trưởng thành hơn. Kỉ niệm tuổi thơ của em như thế nào? Em hãy viết bài văn kể lại kỉ niệm đó.

=== **Hết** ===

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN THANH HÀ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC – HIỂU** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Đây là câu hỏi mở nên học sinh có thể lựa chọn các thông điệp khác nhau, miễn là hợp lí. Sau đây là một số gợi ý:  - Chúng ta cần phải nhớ đến, yêu quý, trân trọng và biết ơn quê hương của mình, bởi vì:  + Quê hương là nơi chôn nhau cắt rốn, là nơi cho ta cội nguồn, gốc rễ bền chặt.  + Quê hương là nơi nuôi dưỡng tâm hồn, nơi chắp cánh ước mơ cho ta trên mỗi bước đường đời, tiếp thêm sức mạnh để ta đi đến thành công,…  - Hãy luôn trân trọng, yêu quý vẻ đẹp bình dị của quê hương, trân trọng kí ức tuổi thơ đẹp đẽ của mình…  **\* Lưu ý:**  **- HS nêu được 01 thông điệp phù hợp, GV chấm 0,5 điểm. Nếu HS nêu nhiều hơn 01 thông điệp sẽ không chấm điểm.**  **- Phần lí giải cần đưa ra được ít nhất hai lí lẽ giải thích phù hợp với thông điệp thì GV chấm 0,5 điểm.** | 1,0 |
| **10** | **\* Về hình thức:** Diễn đạt thành đoạn văn ngắn, hoàn chỉnh.  **\* Về nội dung:**  Đây là dạng câu hỏi mở, cho nên tuỳ vào sự lựa chọn và lí giải của HS, sao cho sự lựa chọn ấy phải tinh tế và lí giải phù hợp, thể hiện được tình cảm chân thực, sâu sắc.  Dưới đây là một số gợi ý:  - HS nêu được một cảnh đẹp của quê hương mà ấn tượng nhất.  Gợi ý: *Cảnh mặt trời mọc, cảnh dòng sông, cảnh cánh đồng lúa,…*  - Giải thích được lí do ấn tượng.  Gợi ý: *Đó là những hình ảnh quen thuộc, gần gũi, bình dị làm cho bản thân thêm yêu quý vẻ đẹp cuộc sống; trân trọng, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước; nuôi dưỡng, bồi đắp tâm hồn thêm phong phú hơn,….* | 0,25  0,75 |
| **II. VIẾT** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự* có đầy đủ ba phần: *Mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu:* Kể lại một kỉ niệm tuổi thơ đáng nhớ. | 0,25 |
| *c. Kể lại một kỉ niệm tuổi thơ*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Kể lại được một kỉ niệm tuổi thơ đáng nhớ.  - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh, tình huống xảy ra.  - Trình bày được các sự việc chính: bắt đầu – diễn biến –  kết thúc theo trình tự hợp lí.  - Suy nghĩ về những ảnh hưởng, tác động của kỉ niệm tuổi thơ với bản thân.  - Nêu mong ước và cảm nghĩ của người viết trước câu chuyện được kể. | 3,0 |
| *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, lời văn sinh động hấp dẫn, thể hiện dấu ấn cá nhân; bài viết lôi cuốn, cảm xúc. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**\* Lưu ý:**

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của thí sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống hướng dẫn, có những ý ngoài hướng dẫn, nhưng phải có sức thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.*

=== **Hết** ===