**BUỔI 6.**

**ÔN TẬP GÓC – TIA PHÂN GIÁC CỦA GÓC**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

**+** Củng cố lại cho HS các khái niệm: 2 góc kề nhau, góc kề bù, phụ nhau

+ Củng cố lại cho HS các khái niệm: 2 góc đối đỉnh, tia phân giác của góc

+ Củng cố các tính chất về góc, tia phân giác của góc

+ Hướng dẫn HS bước đầu tập suy luận

**2. Kĩ năng**

+ HS chỉ ra được các góc kề nhau, bù nhau, đối đỉnh

+ Tính được số đó các góc trong các hình vẽ, bài toán cụ thể

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác

+ Rèn kĩ năng vẽ hình

+ Bước đầu rèn kĩ năng lập luận trong trình bày bài toán hình học

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về góc, tia phân giác của góc

+ Kế hoạch giáo dục

+ **Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy**

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các kiến thức về góc

+ Đồ dùng học tập: Ê ke, thước thẳng, thước đo góc…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức cơ bản cần sử dụng (10 – 15 phút)**

**Bài tập 1.** Liệt kê các cặp góc kề nhau, bù nhau, đối đỉnh trên các hình vẽ sau

****

**a) Mục tiêu:** Học sinh chỉ ra được các loại góc trên hình vẽ

**b) Nội dung:** HS làm bài tập số 1

**c) Sản phẩm:** kết quả lòi giả bài tập 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv chiếu nội dung bài tập 1  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm bài  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Bổ xung tên góc nếu thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm với các bài làm đúng | **Hình 1**  **+ Các góc kề nhau:**  và ,  và  **+ Các góc kề bù:**  và ,  và  **Hình 2.**  **+ Các góc kề nhau:**  và ,  và ,  và ,  và  **+ Các góc kề bù:**  và ,  và ,  và ,  và  **+ Cặp góc đối đỉnh:**và ,  và  **Hình 3.**  **+ Các góc kề nhau:** và ,  và ,  và ,  và  **+ Các góc kề bù:** và ,  và ,  và ,  và  **+ Cặp góc đối đỉnh:**  và ,  và |

**Hoạt động 2. Bài tập củng cố tính chất 2 góc bù nhau, kề bù, (Cơ bản)**

**a) Mục tiêu:** HS tính được số đo của 1 trong 2 góc kề nhau, kề bù nhau

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 2

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv chiếu nội dung bài tập 2  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm cả 4 hình  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Bổ xung công thức , điều kiện còn thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + GV nhấn mạnh lại sự khác nhau giữa 2 góc kề bù và 2 góc bù nhau  + Chiếu bài làm của 1 số HS để cả lóp cùng  theo dõi | **Bài 2.** Tính góc A2 ỏ các hình vẽ sau: |

**Hoạt động 3. Bài tập về tia phân giác**

**Bài tập 3.** Cho các hình vẽ.



a) Biết, Oz là tia phân giác của . Tính số đo 

b) Biết, AD là tia phân giác của . Tính số đo 

c) Biết, IM là tia phân giác của . Tính số đo 

**Bài tập 4. Cho các hình vẽ**

****

a) Biết AP là tia phân giác của . Tính số đo của , 

b) Biết AN là tia phân giác của . Tính số đo của , 

c) Biết AK là tia phân giác của . Tính số đo của , 

**a) Mục tiêu:** HS tính được số đo góc theo tính chất tia phân giác của góc

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 3 và 4

**c) Sản phẩm:** Lời giải, kết quả các bài tập 3 và 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv chiếu nội dung bài tập 2  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lên bảng , mỗi HS làm 1 hình  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Nhận xét về cách lập luạn, trình bày  **Kết luận, nhận định:**  + GV chiếu bài làm của 1 số HS để nhận xét  +GV nhận xét, đánh giá việc làm bài của HS  + GV nhấn mạnh lại tính chất tia phân giác của 1 góc, cách vẽ tia phân giác của 1 góc | **Bài 3.** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Gv chiếu nội dung bài tập 4  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS làm bài theo nhóm nhỏ  + 1 HS khá lên bảng làm bài  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của các nhóm  + Nhận xét về cách lập luận, cách trình bày  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chỉ rõ các bước cần làm  + Cho điểm với các bài làm đúng | **Bài 4.** |

**Hoạt động 4. Bài tập vận dụng tính chất 2 góc đối đỉnh**

**a) Mục tiêu:** HS tính được số đo các góc theo tính chất của 2 góc đối đỉnh, 2 góc kề bù

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 5

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv và Học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + Dãy ngoài làm hình 1  + Dãy trong làm hình 2  + 2 HS lên bảng, mỗi HS làm 1 hình  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa nội dung còn sai, chưa họp lí  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét , sửa các câu lập luận nếu cần  + Chốt lại tính chất của 2 góc đối đỉnh, hai  góc kề bù,, tính chất tia phân giác của góc | **Bài 5.** |

**IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ:**

+ HS xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm các bài tập sau:

**Bài tập 1.** Cho  nhọn, vẽ  kề bù , Vẽ tiếp  kề bù với . Kể tên các cặp góc đối đỉnh trong hình vẽ và giải thích vì sao?

**Bài tập 2.** Hai đường thẳng MN và PQ cắt nhau tại A, Biết . Tính , .

**Bài tập 3.** Cho 2 đường thẳng AB và CD cắt nhau tại O. Biết . Tính 

**Bài tập 4.** Cho 2 đường thẳng AB và CD cắt nhau tại O. Gọi õ là tia phân giác của góc AOC, oy là tia phân giác của góc BOD. Tính góc xOy