**BÀI 10. ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI (TIẾP THEO)**

**Thời gian thực hiện: tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự,...

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống; tự đặt ra mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Đặt ra mục đích giao tiếp và hiểu được vai trò quan trọng của việc đặt mục tiêu trước khi giao tiếp;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích tình huống trong học tập; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

***\*Năng lực đặc thù***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: mô tả được sự phân hoá không gian của các hiện tượng dân cư, quần cư, kinh tế, văn hoá; giải thích được một số nhân tố tác động tới sự phân hoá đó qua một ví dụ cụ thể.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: khai thác thông tin, tài liệu văn bản, Internet để tìm hiểu đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: tìm kiếm thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật tri thức, số liệu về đặc điểm dân cư, xã hội ở châu Phi.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: yêu gia đình, quê hương, đất nước.

- Nhân ái: tích cực, chủ động tham gia các hoạt động từ thiện và hoạt động phục vụ cộng đồng; cảm thông, sẵn sàng giúp đỡ mọi người; cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

- Chăm chỉ: luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tậpở trường lớp, cộng đồng; thích đọc sách báo, tìm tư liệu trên mạng Internet để mở rộng hiểu biết;

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tinh, máy chiếu.

- Tranh ảnh, video có liên quan đến nội dung bài học (tiết học).

- Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí lớp 7 (phần Địa lí).

**2. Học sinh**

- SGK Lịch sử và Địa lí 7, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí lớp 7 (phần Địa lí).

- Sưu tầm tranh ảnh, video có liên quan đến nội dung bài học (tiết học).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Tạo tâm thế học tập mới cho học sinh, giúp học sinh ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân/tổ chức chơi trò chơi**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***



***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý lắng nghe, giơ tay trả lời câu hỏi nhanh

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trao đổi và trả lời nhanh câu hỏi trò chơi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trả lời các câu hỏi theo sự hiểu biết của bản thân.

- GV có thể chuẩn bị phần thưởng như điểm số, tràng pháo tay, hiện vật,...

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về nạn đói ở châu Phi**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được thực trạng vấn đề nạn đói xảy ra ở châu Phi.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 2.a SGK, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Dựa vào thông tin mục 2.a SGK hãy:*

- Tìm kiếm những nguyên nhân gây ra nạn đói ở châu Phi.

- Hậu quả của nạn đói đang diễn ra ở châu Phi.

- Những khu vực nào ở châu Phi thường bị nạn đói đe doạ nhiều nhất?

- Em có biết, Việt Nam đã có hành động gì góp phần giải quyết nạn đói ở châu Phi?

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **2. Những vấn đề về xã hội** |
| ***a. Nạn đói***  - Nguyên nhân:  + Điều kiện canh tác hạn chế.  + Xung đột vũ trang.  - Hậu quả:  + Sản lượng lương thực không đủ cung cấp cho người dân.  + Một số quốc gia châu Phi cần cứu trợ khẩn cấp về lương thực. |

**Hoạt động 2.2. Trình bày về tình trạng xung đột quân sự ở châu Phi**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được vấn đề xung đột quân sự châu Phi.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 2.b SGK, trình bày vấn đề xung đột quân sự ở châu Phi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Dựa vào thông tin mục 2.b SGK hãy:*

- Cho biết xung đột quân sự là là một vấn đề chính trị xã hội như thế nào ở châu Phi?

- Những nguyên nhân nào gây ra tình trạng xung đột quân sự ở châu Phi?

- Các cuộc xung đột này có ảnh hưởng như thế nào đến kinh tế - xã hội ở châu Phi?

- Các cuộc xung đột quân sự ở châu Phi có tác động đến Việt Nam không? Vì sao?

- Cho ví dụ chứng minh xung đột quân sự sẽ tạo cơ hội cho nước ngoài can thiệp vào các nước châu Phi.

- Em đã làm gì để góp phần đẩy lùi tình trạng xung đột quân sự ở châu Phi?



**Quang cảnh Hội nghị thượng đỉnh lần thứ 35 Liên minh châu Phi (AU)**

**từ ngày 5 - 6/2/2022 ở thủ đô Addis Ababa, Ethiopia**

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **2. Những vấn đề về xã hội** |
| ***b. Xung đột quân sự***  - Nguyên nhân:  + Mâu thuẫn giữa các bộ tộc.  + Cạnh tranh về tài nguyên.  - Hậu quả:  + Đời sống người dân gặp nhiều khó khăn.  + Kìm hãm sự phát triển kinh tế - xã hội.  + Môi trường thiên nhiên bị tàn phá, ô nhiễm. |

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về các di sản lịch sử ở châu Phi**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được các di sản lịch sử ở châu Phi.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 3 SGK, thực hiện yêu cầu của GV.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận cá nhân/cặp, bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Quan sát hình ảnh dưới đây cho biết tên của những bức ảnh đó.*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (1).jpg | C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (2).jpg |
| **Hình 1:**.......................................................... | **Hình 2:**.......................................................... |
| C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (3).jpg | C:\Users\PTS\Desktop\Ảnh\download (4).jpg |
| **Hình 3:**.......................................................... | **Hình 4:**.......................................................... |

|  |
| --- |
| **Nội dung thể hiện qua các hình trên:**  **- Hình 1:** Kim Tự Tháp.  **- Hình 2:** Tượng Nhân Sư.  **- Hình 3:** Giấy Pa-pi-rut.  **- Hình 4:** Chữ tượng hình của người Ai Cập. |

*\*Dựa vào thông tin mục 3 SGK và trò chơi vừa tìm hiểu, hãy:*

- Chứng minh rằng châu Phi có nhiều di sản lịch sử.

- Nêu giá trị và ý nghĩa của di sản lịch sử ở châu Phi.

- Cho biết trong khai thác và phát huy các di sản, châu Phi cần lưu ý những vấn đề gì?

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác theo dõi bạn trình bày, nhận xét, bổ sung, đánh giá.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **3. Di sản lịch sử châu Phi** |
| - Di sản lịch sử lâu đời: phép tính, giấy...  - Châu Phi có nhiều di sản lịch sử được công nhận là di sản thế giới:  + Kim tự tháp ở Ai Cập.  + Thành phố cổ Tim-bút-tu ở Ma-li.  + Hoàng cung A-bô-mây ở Bê-nanh...  - Vấn đề cần quan tâm:  + Công tác chăm sóc, bảo bệ di sản gặp nhiều khó khăn.  +Các công trình bị phá huỷ, xuống cấp.  + Cần sự chung tay bảo vệ của chính quyền, nhân dân châu Phi và cộng đồng quốc tế. |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Củng cố, khắc sâu nội dung kiến thức bài học; hệ thống lại nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về một số vấn đề dân cư, xã hội ở châu Phi.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức bài học và hiểu biết cá nhân để trình bày được những nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về một số vấn đề dân cư, xã hội ở châu Phi.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân/tổ chức chơi trò chơi**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức trò chơi qua hệ thống câu hỏi liên quan đến kiến thức đã học.



***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý lắng nghe, giơ tay trả lời câu hỏi nhanh

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trao đổi và trả lời nhanh câu hỏi trò chơi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV giao nhiệm vụ: về nhà sưu tầm thông tin, hình ảnh, tư liệu về một di sản lịch sử của châu Phi và chia sẻ với các bạn trong lớp.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**