|  |  |
| --- | --- |
| Tuần:  Tiết: | Ngày soạn:  Ngày dạy: |

**BÀI 4: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM:**

**DÙNG BIỂU ĐỒ ĐỂ PHÂN TÍCH KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN TOÁN CỦA LỚP**

**( 1 TIẾT)**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Vận dụng thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong các tình huống thực tiễn.

- Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:** tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề.

- Tính diện tích các bề mặt và thể tích một số hình trong thực tế

- Làm hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ tam giác có nắp.

**3. Phẩm chất**

- Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ; biết tích hợp toán học và cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 – Giáo Viên:** SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT

**2 – Học Sinh** : SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm, máy tính cầm tay

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số học sinh.

**2. Nội dung:**

**A. Khởi động (6 phút)**

| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| --- | --- |
| **Mục tiêu:**   * HS nhớ lại kiến thức đã học để vận dụng vào bài thực hành. * HS nhớ lại kiến thức về biểu đồ đoạn thẳng và biểu đồ hình quạt tròn để trả lời các câu hỏi   ***Phương pháp:*** Đàm thoại, vấn đáp  ***Hình thức tổ chức hoạt động:*** Nhóm  ***Phương tiện dạy học:*** Trình chiếu  ***Sản phẩm:*** Bảng trình chiếu ( hoặc bảng nhóm) | |
| GV: chia lớp thành 4 nhóm theo 4 tổ.  *- GV chiếu Slide , tổ chức củng cố HS qua các câu hỏi sau :*  **Câu 1.** Để đọc một biểu đồ hình quạt tròn, ta cần quan tâm những yếu tố nào?  **Câu 2.**  Muốn đọc và phân tích dữ liệu được biểu diễn trên biểu đồ đoạn thẳng, ta cần chú ý các đặc điểm gì?  Yêu cầu: Các nhóm cử đại diện trình bày  Gv chốt lại kiến thức và phân công nhiệm vụ thực hành | Các nhóm quan sát, đối chiếu lại với yêu cầu của Gv.  **Câu 1:** *Để đọc một biểu đồ hình quạt tròn, ta cần thực hiện như sau:*  *Xác định số đối tượng được biểu thị bằng cách đếm số hình quạt có trong hình tròn.*  *Đọc ghi chú của biểu đồ để biết các đối tượng.*  *Xác định tỉ lệ phần trăm của từng đối tượng so với toàn thể bằng cách đọc số ghi trên biểu đồ.*  **Câu 2.** *Muốn đọc và phân tích biểu đồ đoạn thẳng, ta cần chú ý các đặc điểm sau:*  *- Biểu đồ biểu diễn các thông tin về vấn đề gì?*  *- Đơn vị thời gian là gì?*  *- Thời điểm nào số liệu cao nhất?*  *- Thời điểm nào số liệu thấp nhất?*  *- Số liệu trong những khoảng thời gian nào?* |

**B. Hình thành kiến thức (35 phút)**

| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| --- | --- |
| **Hoạt động : Thực hành**  **Mục tiêu:**  - HS vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong các tình huống thực tiễn.  - HS nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở  **Nội dung:**  - HS chú ý theo dõi SGK, lắng nghe và hoàn thành lần lượt các yêu cầu theo sự phân công của GV.  **Sản phẩm:**  - Bảng thống kê số lượng điểm số môn Toán từ 6,5 trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng: 9, 10, 11, 12.  - Biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê trên.  - Biểu đồ hình quạt biểu diễn tỉ lệ phần trăm số học sinh đạt điểm khá giỏi của từng tổ so với cả lớp.  ***Phương pháp:*** Đàm thoại, vấn đáp, thảo luận nhóm, hoạt động nhóm | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV tổ chức chia lớp thành 4 nhóm tương ứng với 4 tổ và yêu cầu:  + Mỗi nhóm thống kê số lượng điểm số môn Toán tử 6,5 trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng: 9, 10, 11, 12.  + Vẽ biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê trên.  - Lớp trưởng thu thập số liệu của các tổ và vẽ biểu đồ hình quạt tròn biểu diễn tỉ lệ phần trăm số HS đạt điểm khá giỏi môn Toán của từng tổ so với cả lớp.  - Trình bày các báo cáo trước lớp:  + Tổ trưởng các tổ phân tích biểu đồ báo cáo của tổ mình.  + Lớp trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của lớp.  ( Có thể chỉ chọn một số nhóm trình bày báo cáo theo giải pháp sư phạm của GV)  - GV tổ chức, điều hành, HS báo cáo, thảo luận: Các thành viên tham gia thảo luận và hoàn thành vào phiếu bài tập nhóm, GV mời đại diện các nhóm trình bày. | Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên thữ hiện theo yêu cầu của GV.  - HS thực hiện (đọc/nghe/nhìn/làm) theo yêu cầu của GV  - Biện pháp hỗ trợ GV dự kiến những khó khăn mà HS có thể gặp phải kèm theo biện pháp hỗ trợ.  Phân tích cụ thể về sản phẩm học tập mà HS phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của HS trên thực tế tổ chức dạy học), làm rõ những nội dung yêu cầu về kiến thức, kĩ năng để HS ghi nhận, thực hiện.  - HS nhận xét, bổ sung ; GV đánh giá kết quả thực hiện.  - GV nhận xét, đánh giá chung quá trình thực hiện, kết quả thu được của từng nhóm. |

**C. Hướng dẫn tự học: (3 phút)**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| --- | --- |
| ***Mục tiêu:***  - Dặn dò HS ôn tập kiến thức, tiết tới ôn tập.  ***Phương pháp:***  Vấn đáp | |
| - Ôn và ghi nhớ lại các kiến thức đã học trong chương.  - Xem trước các bài tập trong bài “**Bài tập cuối chương 5**”, làm trước các bài tập 1, 2, 5 (SGK –tr 109, 110) và chuẩn bị sản phẩm sơ đồ tư duy tổng kết nội dung chương 5 ra giấy A1 theo tổ. (GV hướng dẫn cụ thể) |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....………