**TUẦN 23 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 6: QUÊ HƯƠNG EM**

# **BÀI : - XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

# **1.Năng lực đặc thù:**

* Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường.
* Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**
* +PPDH chính: tổ chức HĐ.
* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**a. GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Các bài hát thiếu nhi về quê hương.

**b. HS:**

* SGK.
* Sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan địa phương.
* Các đồ dùng trang trí: kéo, hồ dán, băng dính, bút màu, dây buộc, ghim bấm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch. **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1:Tìm hiểu môi trường ở nhà trường****a. Mục tiêu:** - Tìm hiểu được về thực trạng môi trường ở nhà trường. - Nêu được các việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp. - Biết và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp.**3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***b. Cách tiến hành:** ***(1) Làm việc nhóm***:- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV phổ biến nhiệm vụ: *+ Mỗi nhóm lựa chọn một số khu vực trong trường học: sân trường, lớp học, hành lang lớp học, khu vườn trường,…**+ Các nhóm quan sát, tìm hiểu thực trạng khu vực nhóm mình lựa chọn.**+ Các nhóm ghi kết quả quan sát vào Phiếu quan sát.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_9.png***(2) Làm việc cả lớp:*** - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả quan sát của nhóm mình trước lớp. **4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV yêu cầu HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường, lớp, xanh, sạch đẹp. - GV hướng dẫn HS đề xuất những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.- GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**c. Kết luận:** *Các khu vực trong trường là những nơi rất gần gũi với chúng ta hằng ngày. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch, đẹp. Những việc làm chúng ta nên thường xuyên thực hiện để giữ vệ sinh trường lớp là: vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác, quét dọn lớp học, quét dọn các khu vực ngoài hành lang.* **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**GV nhắc nhở HS thực hiện giữ vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp hằng ngày. *Nhận xét tiết học* | - HS chia thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. HS lắng nghe, về nhà thực hiện |

**TUẦN 24 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 6: QUÊ HƯƠNG EM**

# **BÀI : - XÂY DỰNG TRƯỜNG XANH - LỚP SẠCH**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

Thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
* **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**
* +PPDH chính: tổ chức HĐ.
* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.
* + Hình thức dạy học chính:
* Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân
* **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**a. GV**

* Giáo án.
* SGK

**b. HS:**

* SGK.
* Các đồ dùng để làm vệ sinh: khẩu trang, găng tay, ủng, chổi, dụng cụ hót rác, khăn lau, xô đựng nước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng trường xanh – lớp sạch. **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch Trường xanh – lớp sạch.****a. Mục tiêu:** - Thực hiện được kế hoạch vệ sinh môi trường ở nhà trường.- Phát triển tình yêu trường, lớp; có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp. **3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***b. Cách tiến hành:** - GV tổ chức cho HS thực hiện Kế hoạch Trường xanh- lớp sạch:*+ Các nhóm kiểm tra lại việc chuẩn bị đồ dùng cần thiết và nhắc nhở nhau thực hiện theo đúng nhiệm vụ đã được phân công.* *+ GV yêu cầu các nhóm cùng thực hiện theo bản kế hoạch.**+ GV hỗ trợ, giúp đỡ các nhóm trong quá trình làm vệ sinh trường lớp.* *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png*- Sau khi vệ sinh xong, GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng. - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về kết quả đạt được.**4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- Một số bạn chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi đã tham gia làm vệ sinh trường lớp sạch, đẹp. - GV đánh giá kết quả đạt được và khen ngợi cả lớp.**c. Kết luận:** *Vệ sinh trường lớp sạch sẽ sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động học tập và vui chơi của các em. Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh môi trường nhà trường và lớp học sạch, đẹp.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV nhắc nhở HS thực hiện giữ vệ sinh trường, lớp sạch, đẹp hằng ngày. *Nhận xét tiết học* | - HS thực hiện. - HS thu dọn đồ dùng. - HS trình bày. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện. HS lắng nghe, về nhà thực hiện |