|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*  **Đề thi gồm 02 trang** |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

**CON CÁO VÀ CHÙM NHO**

*Một ngày nọ, Cáo ta xuống triền núi và phát hiện ra phía trước có một vườn nho. Dưới tán lá xanh, từng chùm nho căng tròn mọng nước, dưới ánh sáng mặt trời trông lại càng hấp dẫn. Những chùm nho này khiến người ta thèm thuồng. Cáo thèm tới mức nước bọt cứ trào ra hai bên mép.*

*- Ái chà chà, ngon quá đi mất!*

*Cáo ta nhìn trước ngó sau thấy chẳng có ai, nho lại nhiều thế này, cũng muốn chén ngay mấy chùm. Cáo đứng thẳng người, vươn tay hái nho. Nhưng giàn nho thì cao quá, Cáo ta dù có vươn người đến đâu cũng không thể tới được.*

*- Nào! Cố lên nào. Cố lên!*

*Cáo nhanh trí nghĩ ra một cách, thử nhảy lên xem sao.*

*- Một, hai, ba. Nhảy nào ...*

*Nhưng cố lắm cũng chỉ với tới lá nho mà thôi. Cáo ta không đành lòng rời khỏi vườn nho khi chưa chén được quả nào. Nó nói một mình:*

*- Hừ! Không thể bỏ đi dễ dàng như vậy được!*

*Thế là nó lượn mấy vòng quanh vườn, cuối cùng cũng phát hiện ra một cây nho khá thấp. Cáo ta lại nhảy lên, không tới được chùm nho, lại gắng sức nhảy lên lần nữa, vẫn không hái được quả nho nào. Cáo ta lại lượn xung quanh giàn nho. Và kia, sau một tán lá, Cáo ta phát hiện ra một chùm nho còn thấp hơn chùm lúc nãy. Thích chí quá, Cáo tự đắc:*

*- Không có việc gì có thể làm khó ta được. Ha ha! Lần này thì ta có nho ăn rồi!*

*Nước dãi trong cổ họng cứ trào ra, lùi lại mấy bước lấy đà, Cáo nhảy lên.*

*- Hai, ba. Nhảy nào!*

*Nhưng hỡi ôi, vẫn chẳng với tới được.*

*- Hừ, tức thật. Làm thế nào bây giờ?*

*Cáo ta dù có làm thế nào cũng không thể hái được nho, thở đánh thượt một cái rồi nói:*

*- Làm sao mà mình lại cứ phải cố ăn mấy cái chùm nho này nhỉ? Vỏ thì xanh thế, chắc chắn là chưa chín rồi. Không biết chừng còn vừa chua vừa chát, không nuốt được, có khi còn phải nhổ ra, đúng là chả ra làm sao cả.*

*Nói xong, Cáo rầu rĩ rời khỏi vườn nho.*

(Nguồn: https://truyendangian.com/con-cao-va-chum-nho)

**Câu 1**. Văn bản trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngụ ngôn B. Truyện cười

C. Truyện cổ tích D. Truyền thuyết

**Câu 2**. Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3.** Khi phát hiện ra vườn nho, Cáo cảm thấy thế nào?

A. Sung sướng B. Thèm thuồng

C. Vui vẻ D. Chán nản

**Câu 4**. Từ “*lại*” trong câu văn: “*Cáo ta lại lượn xung quanh giàn nho.”* thuộc từ loại nào?

A. Số từ B. Danh từ

C. Phó từ D. Đại từ

**Câu 5**. Hình ảnh “chùm nho” **không** tượng trưng cho điều gì?

A. Sự nỗ lực không ngừng để đạt mục tiêu.

B. Ước mơ, khát vọng trong cuộc sống.

C. Mục tiêu trong cuộc sống.

D. Những thứ không thuộc về mình.

**Câu 6**. Vì sao Cáo lại rầu rĩ ra khỏi vườn nho?

A. Vì chùm nho còn xanh, vừa chua vừa chát, Cáo không thể ăn được.

B. Vì có hái được chùm nho thì nho vừa xanh, vừa chát, Cáo không nuốt được.

C. Vì chùm nho cao quá, Cáo không thể nào với tới được.

D. Vì Cáo không thể hái được mặc dù nó tự bao biện rằng nho còn xanh, có hái cũng không ăn được.

**Câu 7**. Dấu chấm lửng trong câu “*Một, hai, ba. Nhảy nào ...*” dùng để làm gì?

A. Tỏ ý nhiều sự vật, hiện tượng chưa được liệt kê hết.

B. Thể hiện lời nói ngắt quãng.

C. Làm giãn nhịp điệu của câu văn.

D. Chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ.

**Câu 8**. Các câu văn sau liên kết với nhau bằng những phép liên kết nào?

*Cáo ta nhìn trước ngó sau thấy chẳng có ai, nho lại nhiều thế này, cũng muốn chén ngay mấy chùm. Cáo đứng thẳng người, vươn tay hái nho. Nhưng giàn nho thì cao quá, Cáo ta dù có vươn người đến đâu cũng không thể tới được.*

A. Phép lặp, phép nối B. Phép thế, phép lặp

C. Phép nối, phép thế D. Dùng từ đồng nghĩa

**Câu 9**. Khi không hái được chùm nho, Cáo tự biện minh: “*Làm sao mà mình lại cứ phải cố ăn mấy cái chùm nho này nhỉ? Vỏ thì xanh thế, chắc chắn là chưa chín rồi. Không biết chừng còn vừa chua vừa chát, không nuốt được, có khi còn phải nhổ ra, đúng là chả ra làm sao cả*”.

Em có đồng tình với thái độ của Cáo hay không? Vì sao?

**Câu 10**. Từ câu chuyện trên, em rút ra được những bài học nào trong cuộc sống?

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Tục ngữ có câu: *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*

Em hãy viết bài văn nghị luận thể hiện sự tán thành của mình về vấn đề được đặt ra trong câu tục ngữ trên.

----------------HẾT-----------------

*(Học sinh không sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm)*

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh có thể bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình, miễn sao lí giải hợp lí, không vi phạm chuẩn mực đạo đức xã hội.  Ví dụ bày tỏ thái độ không đồng tình:  - Không đồng tình với thái độ của Cáo  - Đưa ra lí lẽ để khẳng định ý kiến của mình:  + Khi không hái được chùm nho dù rất muốn ăn, Cáo đã tự biện minh rằng có hái được thì nho cũng xanh và chát không ăn được.  + Cáo nói vậy để tự an ủi mình, không chịu thừa nhận bản thân không có khả năng để hái được chùm nho. Điều đó cho thấy Cáo chỉ biết đổ lỗi cho hoàn cảnh khách quan, không nhận ra hạn chế của bản thân để cố gắng hơn. | 0,25  0,25  0,5 |
|  | **10** | Học sinh có thể trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng phải đúng và hợp lí. Có thể lựa chọn các bài học sau:  - Chúng ta cần phải kiên trì, nhẫn nại mới gặt hái được thành công.  - Phải dám đương đầu với khó khăn, thử thách mới, không nên dễ dàng từ bỏ mới có cơ hội thành công.  - Phê phán những người dễ nản chí, hay bỏ cuộc, không có tính kiên trì, tự bao biện cho chính mình. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề. Thân bài triển khai được vấn đề. Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  |  | *b*. *Xác định đúng yêu cầu của đề*: Bàn về ý nghĩa của câu tục ngữ (lòng biết ơn) | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **1. Mở bài**  - Dẫn dắt từ truyền thống đạo lí biết ơn  - Trích dẫn câu tục ngữ *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*  - Nêu ý kiến: tán thành  **2. Thân bài**  **a. Giải thích câu tục ngữ**  - Nghĩa đen: Khi ta ăn quả, ta phải nhớ đến công ơn của người đã trồng ra cây đó.  - Nghĩa bóng:  + *Ăn quả, uống nước*: được hưởng thành quả;  + *Nguồn, kẻ trồng cây*: người làm ra thành quả.  -> Khi ta được hưởng thành quả tốt đẹp trong cuộc sống thì phải biết ơn những người đã tạo ra thành quả.  Câu tục ngữ muốn nhắn nhủ chúng ta phải luôn ghi nhớ, biết ơn công lao của những người đã tạo nên thành quả của ngày hôm nay. Câu tục ngữ muốn giáo dục chúng ta về truyền thống tốt đẹp: biết ơn.  **b. Bàn luận**  \* Tại sao cần phải có lòng biết ơn?  - Tất cả các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên, các giá trị vật chất và tinh thần tốt đẹp mà chúng ta có được đều có nguồn gốc: cơm ăn, áo mặc, điện thắp sáng, cuộc sống hòa bình… Những giá trị ấy không tự nhiên mà có, đều do những người đi trước tạo ra.  - Lòng biết ơn là thước đo giá trị đạo đức, nhân phẩm của mỗi con người.  - Có lòng biết ơn, con người sẽ có lối sống, tư duy lành mạnh, tích cực, nuôi dưỡng tâm hồn hướng đến Chân – Thiện – Mỹ.  - Lòng biết ơn giúp con người có những định hướng và hành động đúng đắn, giúp chúng ta rèn luyện những đức tính tốt đẹp khác để trở nên tốt đẹp hơn như: sống có ích, yêu thương…  - Lòng biết ơn là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người, kết nối các thế hệ, thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.  - Người có lòng biết ơn sẽ được mọi người yêu mến, giúp đỡ.  \* Đưa ra một số dẫn chứng thực tế trong cuộc sống để làm sáng tỏ.  - Ngày cúng giỗ tổ tiên trong gia đình  - Ngày giỗ tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch  - Ngày 27/7 kỉ niệm ngày thương binh, liệt sĩ  - Ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam  - Ngày 27/2 ngày thầy thuốc Việt Nam  \* Nếu không có lòng biết ơn thì cuộc sống sẽ như thế nào?  - Con người sống vô cảm, ích kỉ, chỉ biết hưởng thụ, không cần cống hiến  - Con người quên mất cội nguồn, sống thiếu định hướng đúng đắn  **c. Bài học nhận thức và hành động**  - Cần nhận thức rõ ý nghĩa của lòng biết ơn - điều quan trọng thể hiện đạo đức con người và nền tảng đạo đức của cộng đồng  - Lòng biết ơn không nên chỉ nằm ở lời nói hay thái độ mà biểu hiện thành những hành động cụ thể, thiết thực, thực sự đem lại tác động tích cực đối với xã hội:  + Biết ơn ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo đã không quản khó nhọc nuôi dạy chúng ta nên người.  + Biết nói lời cảm ơn khi nhận một điều tốt đẹp từ người khác.  + Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa trong xã hội.  + Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước.  - Tuy nhiên, song song với những việc làm tốt đẹp thể hiện truyền thống uống nước nhớ nguồn, chúng ta cũng không thể không nhắc đến một số người sống quên nguồn cội, vong ân bội nghĩa, quay lưng với quá khứ, ngoảnh mặt với tiền nhân, chà đạp lên những giá trị tinh thần tốt đẹp của dân tộc. Chúng ta cần lên án, phê phán hiện tượng này.  **3. Kết bài**  - Khẳng định ý kiến mình tán thành: Câu tục ngữ *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây* đã thể hiện một truyền thống vô cùng tốt đẹp của dân tộc ta đó là lòng biết ơn.  - Chúng ta cần trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống ấy. | 0,25  0,5  1,0  0,25  0,5  0,25  0,25 |
|  |  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |