**Công nghệ**

**Bài 7. GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù:**

- Kể tên, nhận dạng được các nhóm chi tiết chính và các chi tiết cụ thể của bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật.

**\* Năng lực công nghệ:** Hiểu biết công nghệ, sử dụng công nghệ.

**\* Năng lực chung:** Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**\* Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti - vi, tranh ảnh trong sách giáo khoa được phóng to, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật lớp 4.

- HS: sgk, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật lớp 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - GV cầm bộ ghép kĩ thuật hỏi:  + Đố các em, trên tay cô đang cầm gì? (Bộ lắp ghép kĩ thuật)  + Trong hộp này, gồm có những gì? (Ốc, tua - vít, các tấm lắp ghép, tua - bin,...) | - HS suy ngẫm trả lời. |
| - GV giới thiệu - ghi bài |  |
| **2. Khám phá:**  **Hoạt động: Làm quen với các chi tiết và dụng cụ lắp ghép** |  |
| - GV giới thiệu cho HS Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật của học sinh. | - HS quan sát bộ lắp ghép |
| - GV đặt câu hỏi cho HS, thảo luận nhóm đôi:  + Bộ lắp ghép có bao nhiêu chi tiết về chia làm mấy nhóm?  + Em hãy nhận dạng, gọi tên đúng và nêu số lượng các loại chi tiết. | - HS thảo luận nhóm và trả lời. |
| - GV cho các nhóm tự kiểm tra tên gọi nhận dạng từng loại chi tiết dụng cụ như hình 1 2 3 4 5 (trang 33 đến 37 SGK) và trình bày câu trả lời:  + Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật gồm 35 chi tiết được chia thành bốn nhóm:  + Nhóm chi tiết hình tấm  + Nhóm chi tiết hình thanh  + Nhóm chi tiết chuyển động  + Nhóm chi tiết kết nối  - Các nhóm trình bày và nhận xét, GV nhận xét.  - GV giới thiệu và hướng dẫn HS cách sắp xếp các chi tiết trong hộp có nhiều ngăn. Mỗi ngăn để một số chi tiết cùng loại hoặc 2 đến 3 loại khác nhau.  **Hoạt động ghi nhớ:**  - GV chốt kiến thức: Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật gồm 35 chi tiết được chia thành bốn nhóm (nhóm chi tiết hình tấm, nhóm chi tiết hình thanh, nhóm chi tiết chuyển động và nhóm chi tiết kết nối) cùng với hai dụng cụ lắp ghép mô hình (cờ-lê, tua vít) | - HS trình bày phần thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **4. Củng cố kiến thức:**  **-** GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Nhà kĩ sư tài ba” trả lời các câu hỏi:  1. Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật có mấy nhóm chi tiết? Em hãy kể tên các nhóm chi tiết đó.  2. Các dụng cụ nào dùng để lắp ghép mô hình?  - GV cho HS tham gia trò chơi và đúc kết kiến thức.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**Bài 7. GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được bản hướng dẫn sử dụng.

- Sử dụng được cờ-lê, tua-vít để lắp và tháo vít, tập lắp được một số chi tiết theo mẫu.

**\* Năng lực công nghệ:** Hiểu biết công nghệ, sử dụng công nghệ.

**\* Năng lực chung:** Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti - vi, tranh ảnh trong sách giáo khoa được phóng to, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật lớp 4.

- HS: sgk, bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật lớp 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?” trả lời các câu hỏi:  1. Bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật có mấy nhóm chi tiết?  2. Em hãy kể tên các nhóm chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình.  3. Các dụng cụ nào dùng để lắp ghép mô hình? | - HS suy ngẫm trả lời. |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Khám phá: Hoạt động sử dụng bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật**  - GV hướng dẫn và làm mẫu các thao tác cầm và đặt cờ lê tua vít vào chi tiết để lắp vít và tháo vít với hai chi tiết như hình 6 trang 37 SGK. (Khoảng 2 lần)  - GV mời 2-3 HS lên làm mẫu.  - GV cho học sinh quan sát hình 6 sách giáo khoa và hỏi: Em sử dụng cờ lê và tua vít như thế nào?  - HS đưa ra câu trả lời: Một tay dùng cờ-lê giữ chặt ốc, tay còn lại dùng tua-vít vặn theo chiều kim đồng hồ.  - GV mời HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chốt ý.  **Hoạt động thực hành**  **-** Giáo viên thao tác lắp ghép một trong ba sản phẩm mẫu như hình 7 trang 38 sách giáo khoa, yêu cầu HS hãy gọi tên và số lượng các chi tiết cần lắp ghép trong hình.  - GV thao tác mẫu cách tháo các chi tiết của mối ghép và sắp xếp gọn gàng vào trong hộp. - GV tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm và bầu chọn nhóm có sản phẩm làm đẹp nhất và cất các chi tiết gọn gàng. | - HS quan sát GV làm mẫu.  - HS lên làm mẫu.  - HS trả lời câu hỏi  - HS gọi tên số lượng và các chi tiết cần lắp.  - HS quan sát.  - HS thực hành theo nhóm. |
| **4. Củng cố kiến thức:**  **-** GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Nhà kĩ sư tài ba” trả lời các câu hỏi:  1. Khi lắp và tháo mối ghép các chi tiết em sẽ dùng cờ-lê, tua-vít như thế nào?  2. Thực hành cùng bạn kế bên cách cầm cờ-lê, tua-vít.  - GV cho HS tham gia trò chơi và đúc kết kiến thức.  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**