|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  TỈNH BÀ RỊA - VŨNG TÀU | KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10THPT  **NĂM HỌC 2021 -2022** |
| **ĐỀ THI CHÍNH THỨC**  **( Đề thi gồm có 02 trang)** | **ĐỀ THI MÔN: NGỮ VĂN**  **Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề**  **Ngày thi: 07/06/2022** | |

1. **PHẦN ĐỌC- HIỂU(3,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

Một chàng trai quyết định hiện thực hóa ước mơ của mình. Nhưng anh ta không đủ mạnh mẽ để thực hiện điều đó. Anh ta đến bên mẹ:

-Mẹ ơi, giúp con với !

- Con trai, mẹ sẵn sàng giúp con, nhưng mẹ không thể. Mọi thứ mẹ có, mẹ đã cho con rồi.

Chàng trai đến gặp một nhà thông thái:

-Thưa ngài, hãy chỉ cho tôi, ở đâu tôi có thể tìm ra sức mạnh để biến ước mơ của mình thành hiện thực ?

-Người ta bảo trên ngọn Everest ấy. Ta đã tới nhưng không tìm thấy gì ngoài những cơn gió tuyết lạnh. Và khi ta trở về, thời gian đã mất không lấy lại được…

[...]

Chàng trai đi hỏi rất nhiều người nữa, nhưng kết quả của hành trình đi tìm sức mạnh vẫn chỉ là sự hoang mang.

-Tại sao cháu có vẻ lo lắng vậy ? Một ông lão đi ngang qua hỏi chàng trai.

-Cháu có một ước mơ, ông ạ. Nhưng cháu không biết lấy đâu ra sức mạnh để thực hiện ước mơ ấy. Cháu đã hỏi khắp rồi nhưng không ai có thể giúp cháu.

-Không ai à - ông lão nháy mắt - cháu đã hỏi bản thân mình chưa ?

( Theo Bạn chỉ sống có một lần, Bộ sách Keep Calm, Nhã Nam tuyển chọn, NXB Trẻ 2017, trang 8-9)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1:** Chỉ ra 01 thành phần biệt lập và 01 phép liên kết câu trong đoạn văn sau:

Một chàng trai quyết định hiện thực hóa ước mơ của mình. Nhưng anh ta không đủ mạnh mẽ để thực hiện điều đó. Anh ta đến bên mẹ:

-Mẹ ơi, giúp con với !

**Câu 2:** Em hiểu như thế nào về lời ông lão: cháu đã hỏi bản thân mình chưa ?

**Câu 3:** Nêu 01 khó khăn mà mỗi người có thể gặp trong quá trình thực hiện ước mơ của mình.

**II. PHẦN LÀM VĂN ( 7.0 điểm)**

**Câu 1.( 2.0 điểm)**

Viết một đoạn văn (khoảng 01 trang giấy thi) bàn về ý nghĩa của ước mơ đối với mỗi người.

**Câu 2.( 5.0 điểm)**

Cảm nhận của em về vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước trong hai khổ thơ sau:

# Mọc giữa dòng sông xanh

# Một bông hoa tím biếc,

# Ơi con chim chiền chiện

# Hót chi mà vang trời.

# Từng giọt long lanh rơi

# Tôi đưa tay tôi hứng

Mùa xuân người cầm súng

Lộc giắt đầy trên lưng

Mùa xuân người ra đồng

Lộc trải dài nương mạ

Tất cả như hối hả

Tất cả như xôn xao

(Trích Mùa xuân nho nhỏ, Thanh Hải, SGK Ngữ văn 9, Tập 2, NXB Giáo dục 2013, trang 55-56)

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TỈNH BÀ RỊA - VŨNG TÀU** | **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2022-2023**  Khóa thi ngày 07,08/6/2022 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

**MÔN: NGỮ VĂN**

*(Hướng dẫn chấm có 03 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)** | **1** | **Chỉ ra 01 thành phần biệt lập và 01 phép liên kết câu trong đoạn văn sau:**  **Một chàng trai quyết định hiện thực hóa ước mơ của mình. Nhưng anh ta không đủ mạnh mẽ để thực hiện điều đó. Anh ta đến bên mẹ:**  **-Mẹ ơi, giúp con với !** | **1.0** |
| 01 thành phần biệt lập: thành phần gọi đáp “Mẹ ơi”. | 0.5 |
| 01 phép liên kết:  +Phép thế: anh ra thế cho chàng trai  + phép lặp: anh ta  + phép nối: nhưng  ( Học sinh chỉ ra được 01 trong số các phép liên kết trên, chấp nhận phép liên kết: phép lặp “mẹ” | 0.5 |
| **2** | Em hiểu như thế nào về lời ông lão: cháu đã hỏi bản thân mình chưa ? | **1.0** |
|  | Mỗi người phải tự thực hiện ước mơ của chính mình.  (Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo được ý trên) |  |
| **3** | Nêu 01 khó khăn mà mỗi người có thể gặp trong quá trình thực hiện ước mơ của mình. | **1.0** |
| Học sinh cần nêu cụ thể 01 khó khăn. Sau đây là một số gợi ý:  -Chưa cố gắng  -Không đủ khả năng  -Sự ngăn cản của gia đình  -... |
| **PHẦN LÀM VĂN ( 7.0 điểm)** |  | Viết một đoạn văn (khoảng 01 trang giấy thi) bàn về ý nghĩa của ước mơ đối với mỗi người. | **2.0** |
| 1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.   Đúng bố cục một đoạn văn; có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng -phân-hợp, móc xích hoặc song hành. | 0.25 |
| b.Xác định đúng vấn đề nghị luận  Ý nghĩa của ước mơ đối với mỗi người | 0.25 |
| c.Triển khai vấn đề nghị luận  \*Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần làm rõ ý nghĩa của ước mơ đối với mỗi người.  \*Có thể theo hướng sau  -Ước mơ là những mong muốn, dự định cao cả, tốt đẹp mà con người khao khát đạt được.  -Ước mơ giúp mỗi người:  +Nỗ lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công, thậm chí sáng tạo nên những điều phi thường.  +tìm thấy ý nghĩa, giá trị cuộc sống  + trưởng thành trong tâm hồn, nhân cách…  -Một số người không có ước mơ, hoặc ước mơ viển vông, hoặc không dám thực hiện ước mơ..  -Con người nên biết ước mơ và hành động để biến ước mơ thành hiện thực | 1.0 |
|  | d.Chính tả, dùng từ, đặt câu  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | 0.25 |
| e.Sáng tạo  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0.25 |
|  | **2** | **Cảm nhận về vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước trong hai khổ thơ.** | **5.0** |
| 1. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận   Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài kết luận được vấn đề | 0.25 |
| b.Xác định đúng vấn đề nghị luận  Vẻ đẹp mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước trong hai khổ thơ | 0.5 |
| c.Triển khai vấn đề nghị luận  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau: |  |
|  | **\*Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm và vấn đề nghị luận** | 0.5 |
|  | **\*Cảm nhận**  -Mùa xuân thiên nhiên:  +hình ảnh dòng sông, bông hoa, con chim chiền chiện;sắc màu xanh, tím biếc;thanh âm tiếng chim chiền chiện.  + biện pháp đảo ngữ, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác…  =>Tươi đẹp, tràn đầy sức sống.  -Mùa xuân đất nước:  +Hình ảnh: người cầm súng, người ra đồng, lộc..  + Cấu trúc câu sóng đôi  + Phép điệp mùa xuân, tất cả như  +từ láy hối hả, xôn xao  =>Khẩn trương, rộn ràng, náo nức  -Cảm xúc, thái độ của nhà thơ: say xưa ngây ngất, nâng niu trân trọng, tin tưởng lạc quan… | 2.5 |
| **\*Đánh giá chung:**  -Nội dung: Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước; tình yêu thiên nhiên, đất nước, cuộc sống của nhà thơ.  -Nghệ thuật: thể thơ năm chữ; nhạc điệu trong sáng, tha thiết, gần gũi với dân ca; hình ảnh thơ giản dị, đẹp, gợi cảm… | 0.5 |
|  | d.Chính tả, dùng từ, đặt câu  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | 0.25 |
| e.Sáng tạo  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10.0** |

**….………………Hết…………………..**