**ĐỀ THI DỰ ĐOÁN – PHÁT TRIỂN ĐỀ THAM KHẢO 2022**

**ĐỀ SỐ 5**

GV: Vũ Thị Mai Phương

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 1.** Many celebrities do voluntary work so as to \_\_\_\_\_\_\_ good images of themselves.

**A.** forecast **B.** estimate **C.** project **D.** anticipate

**Question 2.** Her books are well written, \_\_\_\_\_\_\_ ?

**A.** aren’t they **B.** do they **C.** are they **D.** don’t they

**Question 3.** We \_\_\_\_\_\_\_ the school project when my mother came home.

**A.** discussed **B.** have discussed **C.** are discussing **D.** were discussing

**Question 4.** He didn’t give any reasons \_\_\_\_\_\_\_ being late.

**A.** to **B.** for **C.** with **D.** at

**Question 5.** Many city dwellers rarely travel by public transport \_\_\_\_\_\_\_ it’s a good way to protect the environment.

**A.** because **B.** despite **C.** although **D.** because of

**Question 6.** A team of researchers at RMIT University \_\_\_\_\_\_\_ a study into the effects of social media on single mothers.

**A.** carried off **B.** carried on **C.** carried back **D.** carried out

**Question 7.** The more challenging a task is, \_\_\_\_\_\_\_ I like it.

**A.** the more **B.** most of **C.** more **D.** the most

**Question 8.** This morning, I was made to clean the \_\_\_\_\_\_\_ carpet my father bought last year.

**A.** Chinese woolen old **B.** old Chinese woolen

**C.** woolen old Chinese **D.** old woolen Chinese

**Question 9.** Her interpersonal skills have improved much \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** before she joined this club **B.** as she joined this club

**C.** since she joined this club **D.** after she had joined this club

**Question 10.** You should ask Martin for help; he’s the \_\_\_\_\_\_\_ of the president.

**A.** bone **B.** ear **C.** arm **D.** neck

**Question 11.** \_\_\_\_\_\_\_ for a foreign language centre for 6 years, Luke made a decision to found his own company.

**A.** Have worked **B.** Have been worked

**C.** Has been worked **D.** Having worked

**Question 12.** You should \_\_\_\_\_\_\_ every opportunity available to you to get some work experience.

**A.** make **B.** cost **C.** take **D.** gain

**Question 13.** The prospect of living a peaceful life in the countryside is very \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** attract **B.** attractive **C.** attractively **D.** attraction

**Question 14.** They always make sure that the household wastes \_\_\_\_\_\_\_ properly.

**A.** recycle **B.** have recycled **C.** had recycled **D.** are recycled

**Question 15.** The manager promised to give us a quick \_\_\_\_\_\_\_ around the warehouse.

**A.** expedition **B.** excursion **C.** tour **D.** voyage

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.***

**Question 16.** Each member should be **notified** of any changes to the team building event.

**A.** required **B.** informed **C.** invited **D.** instructed

**Question 17.** Farmers should be discouraged from using pesticides because they’re highly **toxic**.

**A.** important **B.** special **C.** practical **D.** harmful

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 18.** Some rare species are under **threat** of extinction due to habitat destruction.

**A.** anger **B.** likeness **C.** danger **D.** safety

**Question 19.** When Richard turns 23, he **is the spitting image of** his father. Both of them are tall.

**A.** has an argument with **B.** looks different from

**C.** looks exactly like **D.** maintains a good relationship with

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 20.** Her mother declined to give us an intimacy of her hasty departure, saying that she

**A B C**

wanted it to be kept confidential.

**D**

**Question 21.** Last night, my family have a dinner at a restaurant to celebrate my birthday.

**A B C D**

**Question 22.** This hotel is very popular with foreign tourists because of their excellent services.

**A B C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 23.** Visitors are permitted to take photographs.

**A.** Visitors must take photographs. **B.** Visitors would take photographs.

**C.** Visitors should take photographs. **D.** Visitors can take photographs.

**Question 24.** “I would book the tickets in advance if I were you.” Linda said to me.

**A.** Linda warned me against booking the tickets in advance.

**B.** Linda advised me to book the tickets in advance.

**C.** Linda suggested that I not book the tickets in advance.

**D.** Linda ordered me to book the tickets in advance.

**Question 25.** This is my first visit to Phong Nha – Ke Bang National Park.

**A.** I have never visited Phong Nha – Ke Bang National Park before.

**B.** I used to visit Phong Nha – Ke Bang National Park.

**C.** I have visited Phong Nha – Ke Bang National Park many times before.

**D.** I get used to visiting Phong Nha – Ke Bang National Park.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 26.** Suzy doesn’t own a motorbike. She can’t go travelling with her classmates.

**A.** If Suzy didn’t own a motorbike, she couldn’t go travelling with her classmates.

**B.** If only Suzy owns a motorbike, she can go travelling with her classmates.

**C.** Suppose Suzy had owned a motorbike, she could have gone travelling with her classmates.

**D.** Suzy wishes she owned a motorbike so that she could go travelling with her classmates.

**Question 27.** His books offer several useful insights about personal relationships. They are entertaining at the same time.

**A.** Not until his books had been entertaining did they offer several useful insights about personal relationships.

**B.** Not only do his books offer several useful insights about personal relationships but they are also entertaining.

**C.** Without their entertaining elements, his books wouldn’t offer several useful insights about personal relationships.

**D.** So entertaining are his books that they offer several useful insights about personal relationships.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 28.** Jolie and Max are meeting at the supermarket.

**- Jolie:** “Hi, Max. How have you been recently?”

**- Max:** “ \_\_\_\_\_\_\_ ”

**A.** I said nothing. **B.** Great! I’ll take that. **C.** I’m doing well. **D.** I have no idea

**Question 29.** Maria and Alex are at the school gate.

**- Maria:** “Thank you so much for giving me a lift.”

**- Alex:** “ \_\_\_\_\_\_\_ ”

**A.** So do I. **B.** My pleasure.

**C.** Oh, I didn’t realise that. **D.** Sure, go ahead!

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 30. A.** call **B.** mate **C.** lake **D.** shame

**Question 31. A.** owned **B.** faced **C.** asked **D.** jumped

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 32. A.** borrow **B.** attend **C.** attack **D.** conduct

**Question 33. A.** teenager **B.** direction **C.** advantage **D.** experience

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 34 to 38.***

**SOCIAL MEDIA AND THE MEANING OF FRIENDSHIP**

It seems today that ideas of what friendship is are also changing. A study in 1993 at the University of Oxford showed that people could only maintain 150 relationships. (34) \_\_\_\_\_\_\_ , with the explosion of social media since then, many people now have over 300 people who they think of as friends. Some people think that these friends are not real friends, but (35) \_\_\_\_\_\_\_ believe that social media has helped us to expand and keep our friendships because we have more time and opportunities.

Another change from the past is that people don't stay in the place (36) \_\_\_\_\_\_\_ they were born. They go to different cities and countries for education and jobs. This means that we have more (37) \_\_\_\_\_\_\_ to meet and make friends with people from different cultures and different backgrounds. One thing is definitely true though, it doesn't matter how old we are or how many friends we have on social media, friendship is good for our health. People who spend time with friends have fewer mental health problems and are generally happier and in a better physical (38) \_\_\_\_\_\_\_ of health than people who spend their free time alone.

(Adapted from *Mindset for IELTS* by Cambridge University Press)

**Question 34. A.** Moreover **B.** Therefore **C.** However **D.** For example

**Question 35. A.** much **B.** every **C.** others **D.** another

**Question 36. A.** which **B.** where **C.** whom **D.** whose

**Question 37. A.** abilities **B.** perspectives **C.** systems **D.** chances

**Question 38. A.** status **B.** stage **C.** station **D.** state

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 39 to 43.***

Have you ever thought about leaving school and learning at home? Thousands of young people do exactly that. It's called 'homeschooling' or 'home education'. So why do parents make the decision to do this? Some parents take their children out of school due to bullying or other **serious** problems, but there is a growing number of British parents who choose to home-educate their children from the start.

We spoke to Erin Morgan, who chose home-schooling for her children. “We took our children out of school when my son Joseph was six and daughter Lily was eight. There were no problems with teachers and neither of the children was being bullied - in fact they were quite popular – but **they** were simply bored. With large class sizes, little money and other problems, it's difficult for teachers to give some children the individual attention they need.”

“When we started home-schooling, I was worried the children wouldn't fit in socially, so they have a few organized activities a week. Joseph is learning the trumpet and plays in a band. Lily goes to ballet classes and they both have swimming lessons. This means they learn skills and enjoy the company of other children at the same time. Whatever the age of your children, home-schooling is a challenge, but in my opinion the worst thing to do is to turn the home into a formal school. Learning should be fun, and children and young people need to feel happy in order to achieve.”

(Adapted from *Oxford Exam Trainer* by Gregory Manin)

**Question 39.** What does the passage mainly discuss?

**A.** Some ways to teach children **B.** Learning at home

**C.** The benefits of homeschooling **D.** Some facts about life at school

**Question 40.** The word **‘serious’** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** clear **B.** easy **C.** bad **D.** different

**Question 41.** According to paragraph 1, homeschooling in Britain \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** only happens when children are unfairly treated at school

**B.** depends on children’s emotions

**C.** is considered extremely dangerous

**D.** is gaining in popularity

**Question 42.** The word **‘they’** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** Erin’s children **B.** problems **C.** teachers **D.** sizes

**Question 43.** According to paragraph 3, what does Erin say about homeschooling her children?

**A.** She was confident that her children would get used to it soon.

**B.** Her children can decide what subjects to study at home.

**C.** She doesn’t want her children to socialise with others.

**D.** Educating children at home is not an easy task to do.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 44 to 50.***

Every summer, three billion birds of some 300 species-songbirds, waterbirds, and many others migrate from northern Africa to Europe and Asia. In the winter, **they** return to Africa's warmer shores. As they travel from one place to another, they navigate using the sun, the stars, smells, and land forms to help them find their way. Both large and small birds travel thousands of kilometers, often stopping at locations along the way to rest.

The birds’ migration is long and difficult, and some of the animals **inevitably** die during each trip. However, it is not this twice-a-year journey that poses the greatest risk to these animals. The main threat to the birds’ survival comes from human hunters. All over the Mediterranean, millions of migrating birds are killed for food, profit, and sport every year. As a result, bird populations are dropping all over the region. In nations along the Mediterranean, many migratory birds are illegally trapped or shot. In addition to traps, hunters also use electronic calls to catch birds. This tool, which a hunter can operate from a cell phone, mimics bird sounds and is very effective in attracting the animals so effective that in some countries, bird populations have **plummeted**.

Countries all over the Mediterranean are aware that bird populations are in danger, and many are working to address this problem. In the European Union, hunting migratory birds is illegal in some countries, while in others, it is strictly controlled - the birds can only be hunted at a certain time of year. This hasn't completely stopped bird poaching in Europe, but more nature-protection groups are making sure that laws are obeyed.

Across the Mediterranean, another group - Nature Conservation Egypt - is working to increase protection of its country's natural scenery and wildlife, including its migratory birds. As part of a current project, the organization is trying to promote activities such as eco-tourism along the coasts. Wildlife organizations around the Mediterranean are helping to bring about change. Hunting bans are working, says Martin Schneider-Jacoby, a bird specialist for the German organization EuroNatur. But there is still more to do. Conservationists hope to stop hunting and restore bird habitats all over the Mediterranean. If this can be done, the birds’ numbers will increase. There's a long way to go, Schneider-Jacoby says, but like an Oasis in the desert after a long journey, there is hope.

(Adapted from *Reading Explorer* by Nancy Douglas and David Bohlke)

**Question 44.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** The Current Concerns over Endangered Animals

**B.** Anger Fuelled by Hunting Birds

**C.** Birds across the Mediterranean in Jeopardy

**D.** A new Theory of Migrating Birds

**Question 45.** The word **‘they’** in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** warmer shores **B.** locations **C.** bird species **D.** land forms

**Question 46.** According to paragraph 1, while travelling from one place to another, birds \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** fly to the destination without a break

**B.** develop a navigational map to help them migrate

**C.** tend to stop warm locations

**D.** find their way by depending on objects in the universe

**Question 47.** The word **‘inevitably’** in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** conveniently **B.** unavoidably **C.** increasingly **D.** carelessly

**Question 48.** The word **‘plummeted’** in paragraph 2 can be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** decreased **B.** opposed **C.** noticed **D.** climbed

**Question 49.** Which of the following is NOT true, according to the passage?

**A.** Humans play a part in the decline of bird population.

**B.** Nature Conservation Egypt tries to protect bird species by banning hunting.

**C.** Some nations in the Mediterranean are finding a solution to prevent birds from going extinct.

**D.** Electronic calls are used to attract birds by copying their sounds.

**Question 50.** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** Schneider-Jacoby is sceptical about the chances of eliminating bird hunting.

**B.** Regulations pertaining to bird hunting are very effective in all European countries.

**C.** In order to restore the habits of migratory birds, eco-tourism must be high on the agenda.

**D.** The problem of bird poaching still exists in some parts of the Mediterranean.

**THE END**

**MA TRẬN CHI TIẾT ĐỀ THI**

| **STT** | **Dạng bài** | **Chuyên đề** | **Số câu** | **NB** | **TH** | **VDT** | **VDC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Phát âm | - Cách phát âm đuôi -ed | 1 | x |  |  |  |
| - Cách phát âm của nguyên âm | 1 | x |  |  |  |
| 2 | Trọng âm | - Trọng âm của từ 2 âm tiết | 1 | x |  |  |  |
| - Trọng âm của từ 3 âm tiết | 1 | x |  |  |  |
| 3 | **Chọn đáp án** đúng | - Câu hỏi đuôi | 1 | x |  |  |  |
| - Câu bị động | 1 | x |  |  |  |
| - Giới từ | 1 | x |  |  |  |
| - So sánh kép | 1 | x |  |  |  |
| - Trật tự của tính từ | 1 |  | x |  |  |
| - Thì quá khứ tiếp diễn | 1 | x |  |  |  |
| - Liên từ | 1 |  | x |  |  |
| - Sự phối hợp thì (Tương lai & hiện tại) | 1 |  | x |  |  |
| - Rút gọn mệnh đề trạng ngữ | 1 |  | x |  |  |
| - Từ loại | 1 | x |  |  |  |
| - Cụm động từ | 1 |  |  | X |  |
| - Cụm từ cố định | 1 |  |  | X |  |
| - Thành ngữ | 1 |  |  |  | X |
| - Từ vựng | 2 |  |  | X | X |
| 4 | Đồng nghĩa | - Từ đơn | 2 |  | x x |  |  |
| 5 | Trái nghĩa | - Từ đơn | 1 |  | x |  |  |
| - Thành ngữ | 1 |  |  | X |  |
| 6 | Giao tiếp | - Tình huống giao tiếp | 2 | x | x |  |  |
| 7 | Đọc điền từ | - Liên từ/trạng từ liên kết | 1 |  | x |  |  |
| - Đại từ quan hệ | 1 | x |  |  |  |
| - Từ vựng | 2 |  |  | X | X |
| - Lượng từ | 1 |  | x |  |  |
| 8 | Đọc hiểu | - Câu hỏi main idea/best title | 2 |  |  | X | X |
| - Câu hỏi TRUE/ NOT TRUE | 1 |  |  | X |  |
| - Câu hỏi thông tin chi tiết | 3 |  | x x | X |  |
| - Câu hỏi quy chiếu | 2 |  | x x |  |  |
| - Câu hỏi từ vựng | 3 |  | x | X | X |
| - Câu hỏi suy luận | 1 |  |  |  | X |
| 9 | Tìm lỗi sai | - Thì của động từ | 1 | x |  |  |  |
| - Phép quy chiếu | 1 |  | x |  |  |
| - Từ vựng | 1 |  |  |  | X |
| 10 | Câu đồng nghĩa | - Chuyển đổi thì | 1 |  | x |  |  |
| - Câu tường thuật | 1 |  | x |  |  |
| - Động từ khuyết thiếu | 1 |  | x |  |  |
| 11 | Kết hợp câu | - Câu ước/câu điều kiện | 1 |  |  | X |  |
| - Đảo ngữ | 1 |  |  | X |  |
| **Tổng** | | | **50** | **13** | **19** | **11** | **7** |

| **BẢNG TỪ VỰNG** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Từ vựng** | **Từ loại** | **Phiên âm** | **Nghĩa** |
| **1** | celebrity | n | /səˈleb.rə.ti/ | người nổi tiếng |
| **2** | forecast | v | /ˈfɔː.kɑːst/ | dự báo |
| **3** | anticipate | v | /ænˈtɪs.ɪ.peɪt/ | dự đoán, lường trước |
| **4** | image | n | /ˈɪm.ɪdʒ/ | hình ảnh, hình tượng |
| **5** | project | n | /prəˈdʒekt/ | dự án |
| **6** | dweller | n | /ˈdwel.ər/ | cư dân |
| **7** | task | n | /tɑːsk/ | nhiệm vụ, công việc |
| **8** | carpet | n | /ˈkɑː.pɪt/ | tấm thảm |
| **9** | woolen | adj | /ˈwʊl.ən/ | bằng len |
| **10** | interpersonal | adj | /ˌɪn.təˈpɜː.sən.əl/ | thuộc về liên nhân |
| **11** | join | v | /dʒɔɪn/ | tham gia |
| **12** | found | v | /faʊnd/ | thành lập |
| **13** | available | adj | /əˈveɪ.lə.bəl/ | sẵn có, khả dụng |
| **14** | prospect | n | /ˈprɒs.pekt/ | triển vọng |
| **15** | peaceful | adj | /ˈpiːs.fəl/ | bình yên |
| **16** | household | adj | /ˈhaʊs.həʊld/ | thuộc hộ gia đình |
| **17** | properly | adv | /ˈprɒp.əl.i/ | một cách đúng đắn |
| **18** | warehouse | n | /ˈweə.haʊs/ | kho hàng |
| **19** | expedition | n | /ˌek.spəˈdɪʃ.ən/ | cuộc viễn chinh |
| **20** | voyage | n | /ˈvɔɪ.ɪdʒ/ | cuộc hải trình |
| **21** | excursion | n | /ɪkˈskɜː.ʃən/ | chuyến tham quan vui chơi |
| **22** | notify | v | /ˈnəʊ.tɪ.faɪ/ | thông báo |
| **23** | discourage | v | /dɪˈskʌr.ɪdʒ/ | không khuyến khích |
| **24** | pesticide | n | /ˈpes.tɪ.saɪd/ | thuốc trừ sâu |
| **25** | toxic | adj | /ˈtɒk.sɪk/ | độc hại |
| **26** | extinction | n | /ɪkˈstɪŋk.ʃən/ | sự tuyệt chủng |
| **27** | destruction | n | /dɪˈstrʌk.ʃən/ | sự phá hủy |
| **28** | anger | n | /ˈæŋ.ɡər/ | sự tức giận |
| **29** | likeness | n | /ˈlaɪk.nəs/ | sự giống nhau |
| **30** | hasty | adj | /ˈheɪ.sti/ | đột ngột |
| **31** | intimacy | n | /ˈɪn.tɪ.mə.si/ | sự thân mật |
| **32** | intimation | n | /ˌɪn.tɪˈmeɪ.ʃən/ | sự gợi ý, sự cho biết |
| **33** | confidential | adj | /ˌkɒn.fɪˈden.ʃəl/ | tuyệt mật, bí mật |
| **34** | departure | n | /dɪˈpɑː.tʃər/ | sự ra đi, sự rời đi |
| **35** | service | n | /ˈsɜː.vɪs/ | dịch vụ |
| **36** | photograph | n | /ˈfəʊ.tə.ɡrɑːf/ | bức ảnh |
| **37** | book | v | /bʊk/ | đặt (vé, phòng, …) |
| **38** | own | v | /əʊn/ | sở hữu |
| **39** | insight | n | /ˈɪn.saɪt/ | cái nhìn sâu sắc |
| **40** | entertaining | adj | /en.təˈteɪ.nɪŋ/ | có tính giải trí |
| **41** | maintain | v | /meɪnˈteɪn/ | duy trì |
| **42** | explosion | n | /ɪkˈspləʊ.ʒən/ | sự bùng nổ |
| **43** | expand | v | /ɪkˈspænd/ | mở rộng |
| **44** | background | n | /ˈbæk.ɡraʊnd/ | xuất thân, gia cảnh |
| **45** | definitely | adv | /ˈdef.ɪ.nət.li/ | chắc chắn |
| **46** | mental | adj | /ˈmen.təl/ | thuộc về tinh thần |
| **47** | generally | adv | /ˈdʒen.ə r.əl.i/ | nhìn chung |
| **48** | state | n | /steɪt/ | trạng thái |
| **49** | status | n | /ˈsteɪ.təs/ | địa vị |
| **50** | stage | n | /steɪdʒ/ | giai đoạn |
| **51** | homeschooling | n | /ˌhəʊmˈskuːl.ɪŋ/ | giáo dục tại gia |
| **52** | bullying | n | /ˈbʊl.i.ɪŋ/ | nạn bắt nạt |
| **53** | attention | n | /əˈten.ʃən/ | sự quan tâm |
| **54** | trumpet | n | /ˈtrʌm.pɪt/ | kèn trumpet |
| **55** | ballet | n | /ˈbæl.eɪ/ | ba lê |
| **56** | formal | adj | /ˈfɔː.məl/ | trang trọng |
| **57** | socialise | v | /ˈsəʊ.ʃəl.aɪz/ | giao du, giao thiệp |
| **58** | waterbird | n | /ˈwɔː.tə ˌbɜːd/ | chim nước |
| **59** | songbird | n | /ˈsɒŋ.bɜːd/ | chim biết hót |
| **60** | migrate | v | /maɪˈɡreɪt/ | di cư |
| **61** | shore | n | /ʃɔːr/ | bờ biển |
| **62** | navigate | v | /ˈnæv.ɪ.ɡeɪt/ | định vị, định hướng |
| **63** | rest | v | /rest/ | nghỉ ngơi |
| **64** | inevitably | adv | /ɪˈnev.ɪ.tə.bli/ | không thể tránh khỏi |
| **65** | survival | n | /səˈvaɪ.vəl/ | sự tồn tại |
| **66** | Mediterranean | n | /ˌmed.ɪ.tərˈeɪ.ni.ən/ | Địa Trung Hải |
| **67** | profit | n | /ˈprɒf.ɪt/ | lợi nhuận |
| **68** | trap | v | /træp/ | đặt bẫy |
| **69** | plummet | v | /ˈplʌm.ɪt/ | giảm mạnh |
| **70** | address | v | /əˈdres/ | giải quyết |
| **71** | obey | v | /əʊˈbeɪ/ /əˈbeɪ/ | nghe lời, tuân theo |
| **72** | scenery | n | /ˈsiː.nər.i/ | cảnh quan |
| **73** | coast | n | /kəʊst/ | bờ biển |
| **74** | specialist | n | /ˈspeʃ.əl.ɪst/ | chuyên gia |
| **75** | oasis | n | /əʊˈeɪ.sɪs/ | ốc đảo |
| **76** | desert | n | /ˈdez.ət/ | sa mạc |
| **77** | promote | v | /prəˈməʊt/ | thúc đẩy |

| **BẢNG CẤU TRÚC** | | |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Cấu trúc** | **Nghĩa** |
| **1** | present/project/promote an image | tạo, xây dựng hình tượng |
| **2** | reason for something | lý do cho chuyện gì |
| **3** | carry off something | thành công làm gì đó (việc khó khăn) |
| **4** | carry on | tiếp tục |
| **5** | carry out something | thực hiện cái gì (nghiên cứu, khảo sát, sửa chữa,…) |
| **6** | carry back | gợi lại kỉ niệm |
| **7** | have the ear of somebody | được ai tin tưởng |
| **8** | make a decision to do something | quyết định làm gì |
| **9** | take/use opportunity | tận dụng cơ hội |
| **10** | discourage somebody from doing something | không khuyến khích ai làm gì |
| **11** | be under threat of something | bị đe dọa bởi chuyện gì |
| **12** | be the spitting image of somebody | nhìn giống hệt ai |
| **13** | decline to do something | từ chối làm gì |
| **14** | permit somebody to do something | cho phép ai làm gì |
| **15** | in advance | trước |
| **16** | give somebody a lift | cho ai đi nhờ |
| **17** | get/have a chance to do something | có cơ hội làm gì |
| **18** | in the company of somebody | cùng với ai |
| **19** | pose a risk to somebody/something | gây rủi ro cho ai/cái gì |
| **20** | bring about something | mang lại, gây ra cái gì |

**Hướng dẫn giải chi tiết**

**Question 1:**

Kiến thức từ vựng:

- forecast (v): dự báo

- estimate (v): ước lượng

- project (v): dự đoán, xây dựng (hình ảnh, hình tượng)

- anticipate (v): dự đoán, lường trước

**Tạm dịch**: Nhiều người nổi tiếng đi làm từ thiện đề tạo hình tượng tốt đẹp cho bản thân.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 2:**

Câu hỏi đuôi (Tag questions):

Mệnh đề chính khẳng định → câu hỏi đuôi phủ định

Mệnh đề chính dùng tobe “are” với chủ ngữ số nhiều ‘her books’→ câu hỏi đuôi dùng tobe “are” với đại từ “they”

==> Câu hỏi đuôi dùng “aren’t they”

**Tạm dịch**: Những cuốn sách của cô ấy được viết rất hay, có đúng không?

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 3:**

Hòa hợp thì:

QKTD + when + QKĐ hoặc QKĐ + when + QKTD: diễn tả hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào

**Tạm dịch**: Chúng tôi đang thảo luận về dự án ở trường thì mẹ tôi về nhà.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 4:**

Cụm từ:

reason for something: lý do cho chuyện gì

**Tạm dịch**: Anh ấy đã không đưa ra bất kỳ lý do nào cho sự đến trễ của mình.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 5:**

Liên từ/Trạng từ:

because + clause: vì

despite + N/V-ing: mặc dù

although + clause: mặc dù

because of + N/V-ing: vì

Chỗ trống đứng trước 1 mệnh đề → chọn **A** hoặc **C**. Hợp nghĩa chọn **C**.

**Tạm dịch**: Nhiều cư dân thành phố hiếm khi di chuyển bằng phương tiện giao thông công cộng mặc dù đó là một cách tốt để bảo vệ môi trường.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 6:**

Kiến thức cụm động từ:

- carry off something: thành công làm gì đó (việc khó khăn)

- carry on: tiếp tục

- carry back: gợi lại ký ức

- carry out something: tiến hành, thực hành

**Tạm dịch**: Một nhóm các nhà nghiên cứu tại đại học RMIT đã tiến hành một cuộc nghiên cứu về các ảnh hưởng của mạng xã hội lên các mẹ đơn thân.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 7:**

Cấu trúc so sánh kép:

The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V: càng…càng

**Tạm dịch**: Nhiệm vụ càng thử thách, thì tôi càng thích nó hơn.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 8:**

Trật tự tính từ:

OSASCOMP: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin – Material – Purpose

age → old

origin → Chinese

material → woolen

**Tạm dịch**: Sáng nay, tôi phải làm sạch tấm thảm len cũ từ Trung Quốc mà bố tôi đã mua vào năm ngoái.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 9:**

Hòa hợp thì:

HTHT + since + QKĐ

**Tạm dịch**: Kỹ năng liên nhân của cô ấy đã cải thiện rất nhiều kể từ khi cô ấy tham gia câu lạc bộ này.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 10:**

Cấu trúc:

have the ear of somebody: được ai tin tưởng

**Tạm dịch**: Bạn nên nhờ sự giúp đỡ từ Martin; anh ấy rất được chủ tịch tín nhiệm.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 11:**

Cấu trúc:

Nếu mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính, và hành động ở mệnh đề trạng ngữ xảy ra trước hành động trong mệnh đề chính thì rút gọn bằng cách lược bỏ chủ từ, chuyển động từ sang dạng ‘having + PP’.

Câu gốc: After Luke had worked for a foreign language centre for 6 years, he made a decision to found his own company.

**Tạm dịch**: Sau khi đã làm việc tại một trung tâm ngoại ngữ được 6 năm, Luke đã quyết định thành lập công ty riêng của mình.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 12:**

Cụm từ:

take/use opportunity: tận dụng cơ hội

**Tạm dịch**: Bạn nên tận dụng mọi cơ hội sẵn có với bạn để tìm kiếm một số kinh nghiệm làm việc.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 13:**

Kiến thức từ vựng:

- attract (v): thu hút

- attractive (adj): hấp dẫn

- attractively (adv): một cách thu hút, hấp dẫn

- attraction (n): sự thu hút

Chỗ trống đứng sau to be và từ chỉ mức độ → cần tính từ

**Tạm dịch**: Triển vọng được sống một cuộc sống an yên ở vùng quê rất là hấp dẫn.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 14:**

Câu bị động (Passive voice):

Mệnh đề mang nghĩa bị động ở thì HTĐ.

Công thức: am/is/are + V3/V-ed

**Tạm dịch**: Họ luôn đảm bảo rằng các chất thải gia đình được tái chế đúng cách.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 15:**

Kiến thức từ vựng:

- expedition (n): cuộc thám hiểm, viễn chinh

- excursion (n): chuyến đi chơi ngắn

- tour (n): chuyến tham quan (quanh quanh đâu đó)

- voyage (n): cuộc hải trình (bằng đường biển)

**Tạm dịch**: Người quản lý đã hứa sẽ dẫn chúng tôi đi tham quan một vòng quanh kho hàng.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 16:**

**Giải thích**:

**A**. yêu cầu

**B**. thông báo

**C**. mời

**D**. hướng dẫn

notify (v): thông báo = inform

**Tạm dịch**: Mỗi thành viên nên được thông báo về bất kỳ sự thay đổi nào đối với sự kiện team building.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 17:**

**Giải thích**:

**A**. important (adj): quan trọng

**B**. special (adj): đặc biệt

**C**. practical (adj): thực tiễn

**D**. harmful (adj): có hại

toxic (adj): độc hại = harmful

**Tạm dịch**: Những người nông dân nên được ngăn cản khỏi việc sử dụng thuốc trừ sâu vì chúng rất độc hại.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 18:**

**Giải thích**:

**A**. anger (n): sự giận dữ

**B**. likeness (n): sự giống nhau

**C**. danger (n): sự nguy hiểm

**D**. safety (n): an toàn

threat (n): sự đe dọa >< safety

**Tạm dịch**: Một số loài quý hiếm đang bị đe dọa tuyệt chủng vì sự phá hủy môi trường sống.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 19:**

**Giải thích**:

**A**. tranh cãi với

**B**. khác với

**C**. trông giống hệt

**D**. duy trì mối quan hệ tốt với

be the spitting image of somebody: nhìn giống hệt ai >< look different from somebody

**Tạm dịch**: Khi Richard 23 tuổi, anh ấy là một bản sao như đúc của bố mình. Cả hai người họ đều cao ráo.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 20:**

Kiến thức từ vựng:

- intimacy (n): sự thân mật

- intimation (n): sự cho biết, sự gợi ý

Sửa: intimacy → intimation

**Tạm dịch**: Mẹ cô ấy đã từ chối cho chúng tôi biết về sự ra đi đột ngột của cô, nói rằng cô ấy muốn giữ bí mật.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 21:**

Chia thì:

“last night” → dấu hiệu nhận biết thì QKĐ

Sửa: have → had

**Tạm dịch**: Tối hôm qua, gia đình tôi đã dùng bữa tối tại một nhà hàng để tổ chức sinh nhật cho tôi.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 22:**

**Giải thích**:

Danh từ số ít ‘the hotel’ → ta phải dùng tính từ sở hữu ‘its’ để quy chiếu

Sửa: their → its

**Tạm dịch**: Khách sạn này rất nổi tiếng với du khách nước ngoài bởi các dịch vụ tuyệt vời của nó.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 23:**

**Giải thích**:

Các du khách được phép chụp hình.

**A**. Các du khách phải chụp hình.

**B**. Các du khách sẽ chụp hình.

**C**. Các du khách nên chụp hình.

**D**. Các du khách có thể chụp hình.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 24:**

**Giải thích**:

“Tôi sẽ đặt vé trước nếu tôi là bạn.”, Linda nói với tôi.

**A**. Linda cảnh báo tôi đừng đặt vé trước.

**B**. Linda khuyên tôi nên đặt vé trước.

**C**. Linda đề xuất tôi không đặt vé trước.

**D**. Linda ra lệnh cho tôi đặt vé trước.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 25:**

**Giải thích**:

Đây là chuyến đi đầu tiên đến Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng đầu tiên của tôi.

**A**. Tôi chưa bao giờ tham quan Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng trước đây.

**B**. Tôi đã từng tham quan Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng.

**C**. Tôi đã tham quan Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng nhiều lần trước đây.

**D**. Tôi đã quen với việc tham quan Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng.

Cấu trúc:

This is the first time/… = S + have/has not + V3/V-ed + before

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 26:**

**Giải thích**:

Suzy không có xe máy. Cô ấy không thể đi chơi cùng với các bạn cùng lớp

**A**. Nếu Suzy không có xe máy, thì cô ấy không thể đi chơi cùng với các bạn cùng lớp. → Sai vì khi ta dùng câu điều kiện, ta phải giả định điều trái với tình huống ở câu gốc.

**B**. Sai ngữ pháp, phải lùi về thì quá khứ

**C**. Sai vì câu gốc ở hiện tại, chỉ cần dùng câu điều kiện loại 2.

**D**. Suzy ước mình có xe máy để có thể đi chơi cùng với các bạn cùng lớp.

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 27:**

**Giải thích**:

Những quyển sách của anh ấy cung cấp một vài cái nhìn sâu sắc đầy hữu ích về các mối quan hệ cá nhân. Đồng thời chúng cũng rất có tính giải trí.

**A**. Mãi đến khi những quyển sách của anh ấy có tính giải trí thì chúng mới cung cấp một vài cái nhìn sâu sắc đầy hữu ích về các mối quan hệ cá nhân.

**B**. Những quyển sách của anh ấy không chỉ cung cấp một vài cái nhìn sâu sắc đầy hữu ích về các mối quan hệ cá nhân mà chúng còn rất có tính giải trí.

**C**. Nếu không có các yếu tố giải trí, những quyển sách của anh ấy không cung cấp một vài cái nhìn sâu sắc đầy hữu ích về các mối quan hệ cá nhân.

**D**. Những quyển sách của anh ấy có tính giải trí đến nỗi chúng cung cấp một vài cái nhìn sâu sắc đầy hữu ích về các mối quan hệ cá nhân.

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 28:**

**Giải thích**:

**A**. Mình có nói gì đâu.

**B**. Tuyệt! Mình sẽ lấy cái đó.

**C**. Mình khỏe.

**D**. Mình không biết.

**Tạm dịch**: Jolie và Max đang gặp nhau ở siêu thị.

- Jolie: “Chào Max. Gần đây bạn thế nào?”

- Max: “Mình khỏe.”

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 29:**

**Giải thích**:

**A**. Mình cũng vậy.

**B**. Đó là niềm vinh hạnh của mình.

**C**. Ồ, mình đã không nhận ra điều đó.

**D**. Được chứ, cứ tiếp tục đi!

**Tạm dịch**: Maria và Alex đang ở cổng trường.

- Maria: “Cảm ơn rất nhiều vì đã cho mình đi nhờ.”

- Alex: “Đó là niềm vinh hạnh của mình.”

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 30:**

**Giải thích**:

**A**. call /kɔːl/ (n): cuộc gọi

**B**. mate /meɪt/ (n): bạn

**C**. lake /leɪk/ (n): hồ nước

**D**. shame /ʃeɪm/ (n): sự đáng tiếc

Đáp án **A** có âm “a” phát âm là /ɔː/, các đáp án còn lại phát âm là /eɪ/.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 31:**

**Giải thích**:

**A**. owned /əʊnd/: sở hữu

**B**. faced /feɪst/: đối mặt

**C**. asked /ɑːskt/: hỏi

**D**. jumped /dʒʌmpt/: nhảy

Đáp án **A** có âm “ed” phát âm là /d/, các đáp án còn lại phát âm là /t/.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 32:**

**Giải thích**:

**A**. borrow /ˈbɒr.əʊ/ (v): mượn

**B**. attend /əˈtend/ (v): tham dự

**C**. attack /əˈtæk/ (v): tấn công

**D**. conduct /kənˈdʌkt/ (v): tiến hành, thực hiện

Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 33:**

**Giải thích**:

**A**. teenager /ˈtiːnˌeɪ.dʒər/ (n): thanh thiếu niên

**B**. direction /daɪˈrek.ʃən/ (n): hướng

**C**. advantage /ədˈvɑːn.tɪdʒ/ (n): thuận lợi, lợi ích

**D**. experience /ɪkˈspɪə.ri.əns/ (n): kinh nghiệm

Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 34:**

DỊCH BÀI:

Dường như ngày nay quan điểm về tình bạn là gì cũng đang thay đổi. Một cuộc nghiên cứu vào năm 1993 tại Đại học Oxford đã cho thấy rằng mọi người chỉ có thể duy trì 150 mối quan hệ. Tuy nhiên, với sự bùng nổ của mạng xã hội kể từ đó, hiện nay nhiều người có đến hơn 300 người mà họ nghĩ là bạn bè. Một số người nghĩ rằng những người bạn này không phải là bạn bè thật sự, nhưng những người khác lại tin rằng mạng xã hội đã giúp chúng ta mở rộng và duy trì tình bạn vì chúng ta có nhiều thời gian và cơ hội hơn.

Một sự thay đổi khác từ quá khứ chính là nhiều người không còn ở nơi mà họ được sinh ra nữa. Họ đến các thành phố và đất nước khác để học tập và làm việc. Điều này đồng nghĩa rằng chúng ta có nhiều cơ hội gặp gỡ và kết bạn với những người từ các nền văn hóa và xuất thân khác nhau hơn. Mặc dù vậy có một điều chắc chắn luôn đúng, không quan trọng chúng ta bao nhiêu tuổi hay chúng ta có bao nhiêu bạn trên mạng xã hội, thì tình bạn vẫn tốt cho sức khỏe của chúng ta. Những ai dành thời gian với bạn bè có ít vấn đề sức khỏe tinh thần hơn và thường vui vẻ hơn và ở trong một trạng thái sức khỏe thể chất tốt hơn những ai dành thời gian rảnh một mình.  
**Question 34:**

**Giải thích**:

**A**. Moreover: hơn nữa

**B**. Therefore: do đó

**C**. However: tuy nhiên

**D**. For example: ví dụ

**Tạm dịch**:

However, with the explosion of social media since then, many people now have over 300 people who they think of as friends. (Tuy nhiên, với sự bùng nổ của mạng xã hội kể từ đó, hiện nay nhiều người có đến hơn 300 người mà họ nghĩ là bạn bè.)

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 35:**

**Giải thích**:

**A**. much + N (không đếm được): nhiều

**B**. every + N (số ít): mọi

**C**. others: những người khác

**D**. another + N (số ít): một người khác

Ta thấy động từ phía sau chỗ cần điền ‘believe’ chia ở dạng nguyên thể, nên ta chỉ có thể dùng others.

**Tạm dịch**:

Some people think that these friends are not real friends, but others believe that social media has helped us to expand and keep our friendships because we have more time and opportunities.

*(Một số người nghĩ rằng những người bạn này không phải là bạn bè thật sự, nhưng những người khác lại tin rằng mạng xã hội đã giúp chúng ta mở rộng và duy trì tình bạn vì chúng ta có nhiều thời gian và cơ hội hơn.)*

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 36:**

**Giải thích**:

Dùng trạng từ quan hệ “where” để chỉ cụm trạng ngữ chỉ nơi chốn ‘in the place’.

**Tạm dịch**:

Another change from the past is that people don't stay in the place where they were born. (*Một sự thay đổi khác từ quá khứ chính là nhiều người không còn ở nơi mà họ được sinh ra.)*

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 37:**

Kiến thức từ vựng:

- ability (n): khả năng (của ai/cái gì)

- perspective (n): quan điểm, cái nhìn

- system (n): hệ thống

- chance (n): cơ hội → get/have a chance to do something: có cơ hội làm gì

**Tạm dịch**:

This means that we have more chances to meet and make friends with people from different cultures and different backgrounds. *(Điều này đồng nghĩa rằng chúng ta có nhiều cơ hội gặp gỡ và kết bạn với những người từ các nền văn hóa và xuất thân khác nhau hơn.)*

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 38:**

**Giải thích**:

**A**. status (n): địa vị

**B**. stage (n): giai đoạn

**C**. station (n): trạm

**D**. state (n): trạng thái

**Tạm dịch**:

People who spend time with friends have fewer mental health problems and are generally happier and in a better physical state of health than people who spend their free time alone.

*(Những ai dành thời gian với bạn bè có ít vấn đề sức khỏe tinh thần hơn và thường vui vẻ hơn và ở trong một trạng thái sức khỏe thể chất tốt hơn những ai dành thời gian rảnh một mình.)*

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 39:**

DỊCH BÀI:

Bạn đã bao giờ nghĩ về việc rời trường học và học ở nhà chưa? Chính xác là hàng nghìn người trẻ làm điều đó. Nó được gọi là “giáo dục tại gia”. Vậy tại sao các bậc phụ huynh lại quyết định làm điều này? Một số bố mẹ đưa con cái khỏi trường vì nạn bắt nạt hoặc các vấn đề nghiêm trọng khác, nhưng ngày càng có nhiều bố mẹ người Anh chọn giáo dục con cái tại nhà ngay từ đầu.

Chúng tôi nói chuyện với Erin Morgan, người đã chọn giáo dục tại gia cho con cái của cô. “Chúng tôi đã cho các con rời trường khi con trai Joseph lên 6 và con gái Lily lên 8. Không có vấn đề gì với giáo viên và bọn trẻ cũng không bị bắt nạt - trên thực tế thì chúng khá nổi tiếng - nhưng đơn giản là chúng buồn chán. Với quy mô lớp lớn, ít tiền và các vấn đề khác, thật khó để giáo viên dành cho bọn trẻ sự quan tâm cá nhân mà chúng cần.”

“Khi chúng tôi bắt đầu giáo dục tại nhà, tôi đã lo rằng bọn trẻ sẽ không hòa hợp về mặt xã hội, vì thế chúng có một vài hoạt động tổ chức một tuần. Joseph đang học thổi kèn và chơi trong một ban nhạc. Lily đến lớp ba lê và chúng đều đi học bơi lội. Điều này nghĩa là chúng đồng thời học các kỹ năng và tận hưởng việc ở cùng những đứa trẻ khác. Dù bọn trẻ có thuộc lứa tuổi nào, việc giáo dục tại nhà cũng là một thử thách, nhưng theo ý kiến của tôi thì điều tồi tệ nhất chính là biến ngôi nhà thành một ngôi trường. Việc học nên thú vị, và bọn trẻ và những người trẻ cần cảm thấy vui vẻ để thành công.”

**Question 39:**

Đoạn văn chủ yếu bàn luận về gì?

**A**. Một số cách để dạy trẻ em

**B**. Học tập tại nhà

**C**. Các lợi ích của việc giáo dục tại nhà

**D**. Một số thực tế về cuộc sống ở trường học

Tóm tắt:

Đoạn văn nói về chủ đề giáo dục tại nhà, qua lời kể của Erin Morgan. Đoạn văn không tập trung nói vào lợi ích của phương pháp này.

==> Học tập tại nhà

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 40:**

Từ “serious” trong đoạn 1 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. clear (adj): rõ ràng

**B**. easy (adj): dễ

**C**. bad (adj): tồi tệ

**D**. different (adj): khác

serious (adj): nghiêm trọng = bad

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 41:**

Theo đoạn 1, việc giáo dục tại gia ở Anh \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. chỉ xảy ra khi trẻ em bị đối xử không công bằng ở trường

**B**. phụ thuộc vào cảm xúc của trẻ em

**C**. bị xem là cực kỳ nguy hiểm

**D**. đang dần phổ biến

**Thông tin**:

Some parents take their children out of school due to bullying or other serious problems, but **there is a growing number of British parents who choose to home-educate their children from the start.**

(Một số bố mẹ đưa con cái khỏi trường vì nạn bắt nạt hoặc các vấn đề nghiêm trọng khác, nhưng ngày càng có nhiều bố mẹ người Anh chọn giáo dục con cái tại nhà ngay từ đầu.)

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 42:**

Từ “they” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. các con của Erin

**B**. các vấn đề

**C**. các giáo viên

**D**. các quy mô

**Thông tin**:

There were no problems with teachers and neither of the children was being bullied - in fact they were quite popular – but they were simply bored. *(Không có vấn đề gì với giáo viên và bọn trẻ cũng không bị bắt nạt - trên thực tế thì chúng khá nổi tiếng - nhưng đơn giản là chúng buồn chán.)*

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 43:**

Theo đoạn 3, Erin nói gì về việc giáo dục con cái mình tại nhà?

**A**. Cô ấy tự tin rằng các con của cô ấy sẽ sớm quen với nó.

**B**. Các con của cô có thể quyết định môn học để học ở nhà.

**C**. Cô ấy không muốn con mình giao du với những đứa trẻ khác.

**D**. Việc giáo dục con trẻ ở nhà không phải là một công việc dễ dàng.

**Thông tin**:

Whatever the age of your children, **home-schooling is a challenge**, but in my opinion the worst thing to do is to turn the home into a formal school.

(Dù bọn trẻ có thuộc lứa tuổi nào, việc giáo dục tại nhà cũng là một thử thách, nhưng theo ý kiến của tôi thì điều tồi tệ nhất chính là biến ngôi nhà thành một ngôi trường.)

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 44:**

DỊCH BÀI:

Mỗi mùa hè, 3 tỷ con chim thuộc khoảng 300 loài chim biết hót, chim nước, và nhiều loài khác di cư từ Bắc Phi đến châu Âu và châu Á. Vào mùa đông, chúng quay về các bờ biển ấm hơn ở châu Phi. Khi chúng di chuyển từ nơi này đến nơi khác, chúng định vị bằng mặt trời, các vì sao, mùi hương, và các dạng đất để giúp chúng tìm đường. Cả chim lớn lẫn nhỏ đều di chuyển hàng nghìn cây số, thường dừng ở các địa điểm dọc đường để nghỉ chân.

Sự di cư của loài chim rất lâu dài và khó khăn, và một số loài không thể tránh khỏi cái chết trong mỗi chuyến đi. Tuy nhiên, không phải chuyến đi hai lần mỗi năm này gây rủi ro cao nhất đến các động vật này. Mối đe dọa chính đối với sự tồn tại của loài chim đến từ các thợ săn. Trên khắp Địa Trung Hải, hàng triệu loài chim di cư bị giết để lấy thịt, kiếm lời và chơi thể thao mỗi năm. Hậu quả là, số lượng chim đang giảm sút trên khắp khu vực. Ở các quốc gia dọc Địa Trung Hải, nhiều chim di cư bị bẫy hoặc bị bắn một cách phi pháp. Ngoài đặt bẫy, các thợ săn còn dùng loa giả tiếng để bắt chim. Công cụ này, thứ mà thợ săn có thể vận hành từ điện thoại, giả tiếng chim và hiệu quả trong việc thu hút các động vật đến nỗi ở một số nước, quần thể chim đã giảm mạnh.

Các quốc gia khắp Địa Trung hải nhận thức được rằng quần thể chim đang bị đe dọa, và nhiều nơi đang nỗ lực giải quyết vấn đề này. Ở Liên minh châu Âu, việc săn bắn chim di cư là phi pháp ở một số nước, trong khi ở các nước khác, nó lại được kiểm soát nghiêm ngặt - chỉ có thể săn bắn chim ở một thời điểm nhất định trong năm. Điều này không hoàn toàn ngừng việc săn bắn chim ở châu Âu, nhưng nhiều nhóm bảo vệ thiên nhiên đang đảm bảo rằng luật pháp được tuân theo.

Bên kia Địa Trung Hải, một nhóm khác - Tổ chức Bảo tồn Thiên nhiên Ai Cập - đang nỗ lực tăng cường bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và động vật hoang dã, bao gồm cả các loài chim di cư. Là một phần của dự án hiện tại, tổ chức đang cố gắng thúc đẩy các hoạt động như du lịch sinh thái dọc theo bờ biển. Các tổ chức động vật hoang dã quanh Địa Trung Hải đang giúp mang lại sự thay đổi. Các lệnh cấm săn bắn đang có hiệu quả, Martin SchneiderJacoby nói, một chuyên gia về chim từ tổ chức của Đức. Nhưng vẫn còn nhiều việc cần làm. Các nhà bảo tồn hy vọng ngừng săn bắn và khôi phục môi trường sống của chim trên khắp Địa Trung Hải. Nếu điều này có thể thực hiện, số lượng chim sẽ tăng lên. Vẫn còn một con đường dài phải đi, nhưng giống như một ốc đảo trên sa mạc sau một hành trình dài, vẫn còn có hy vọng, Schneider-Jacoby nói.  
**Question 44:**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

**A**. Mối lo ngại hiện tại về các động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng

**B**. Sự tức giận bị thổi bùng do săn bắn chim

**C**. Các loài chim khắp Địa Trung Hải đang bị đe dọa

**D**. Một học thuyết mới về các loài chim di cư

Tóm tắt:

Đoạn văn nói về các mối đe dọa đến loài chim di cư ở Địa Trung Hải.

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 45:**

Từ “they” trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A**. các bờ biển ấm hơn

**B**. các địa điểm

**C**. các loài chim

**D**. các dạng đất

**Thông tin**:

Every summer, three billion **birds** of some 300 species-songbirds, waterbirds, and many others migrate from northern Africa to Europe and Asia. In the winter, **they** return to Africa's warmer shores.

*(Mỗi mùa hè, 3 tỷ con chim thuộc khoảng 300 loài chim biết hót, chim nước, và nhiều loài khác di cư từ Bắc Phi đến châu Âu và châu Á. Vào mùa đông, chúng quay về các bờ biển ấm hơn ở châu Phi.)*

→ **Chọn đáp án** **C**

**Question 46:**

Theo đoạn 1, trong khi di chuyển từ nơi này sang nơi khác, các loài chim \_\_\_\_\_\_\_.

**A**. bay đến điểm đến mà không nghỉ chút nào

**B**. phát triển một bản đồ định hướng để giúp chúng di cư

**C**. có xu hướng dừng chân ở các địa điểm ấm áp

**D**. tìm đường bằng cách dựa vào các vật thể trong vũ trụ

**Thông tin**:

As they travel from one place to another, **they navigate using the sun, the stars, smells, and land forms to help them find their way**. *(Khi chúng di chuyển từ nơi này đến nơi khác, chúng định vị bằng mặt trời, các vì sao, mùi hương, và các dạng đất để giúp chúng tìm đường.)*

→ **Chọn đáp án** **D**

**Question 47:**

Từ “inevitably” trong đoạn 2 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. conveniently (adv): một cách tiện lợi

**B**. unavoidably (adv): không thể tránh khỏi

**C**. increasingly (adv): ngày càng tăng

**D**. carelessly (adv): một cách bất cẩn

inevitably (adv): không thể tránh khỏi = unavoidably

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 48:**

Từ “plummeted” trong đoạn 2 có thể được thay thế bởi từ \_\_\_\_\_\_\_.

**A**. giảm

**B**. phản đối

**C**. nhận ra

**D**. trèo, tăng lên

plummet (v): giảm nhanh = decrease

→ **Chọn đáp án** **A**

**Question 49:**

Điều nào sau đây không đúng, theo đoạn văn?

**A**. Con người góp phần quan trọng trong sự sụt giảm quần thể chim.

**B**. Tổ chức Bảo tồn Thiên nhiên Ai Cập cố gắng bảo vệ các loài chim bằng cách cấm săn bắn.

**C**. Một số quốc gia ở Địa Trung Hải đang tìm kiếm một giải pháp nhằm ngăn chặn các loài chim khỏi bị tuyệt chủng.

**D**. Các loa giả tiếng được dùng để thu hút các loài chim bằng cách bắt chước âm thanh của chúng.

**Thông tin**:

+ However, it is not this twice-a-year journey that poses the greatest risk to these animals. **The main threat to the birds’ survival comes from human hunters**. *(Tuy nhiên, không phải chuyến đi hai lần mỗi năm này gây rủi ro cao nhất đến các động vật này. Mối đe dọa chính đối với sự tồn tại của loài chim đến từ các thợ săn.)*

→ **A** đúng

+ Countries all over the Mediterranean are aware that bird populations are in danger, and **many are working to address this problem**. *(Các quốc gia khắp Địa Trung hải nhận thức được rằng quần thể chim đang bị đe dọa, và nhiều nơi đang nỗ lực giải quyết vấn đề này.)*

→ **C** đúng

+ In nations along the Mediterranean, many migratory birds are illegally trapped or shot. In addition to traps, hunters also use **electronic calls** to catch birds. This tool, which a hunter can operate from a cell phone, **mimics bird sounds and is so effective in attracting the animals** that in some countries, bird populations have plummeted. *(Ở các quốc gia dọc Địa Trung Hải, nhiều chim di cư bị bẫy hoặc bị bắn một cách phi pháp. Ngoài đặt bẫy, các thợ săn còn dùng loa giả tiếng để bắt chim. Công cụ này, thứ mà thợ săn có thể vận hành từ điện thoại, giả tiếng chim và hiệu quả trong việc thu hút các động vật đến nỗi ở một số nước, quần thể chim đã giảm mạnh.)*

→ **D** đúng

+ Across the Mediterranean, another group - **Nature Conservation Egypt** - is working to increase protection of its country's natural scenery and wildlife, including its migratory birds. As part of a current project, **the organization is trying to promote activities such as ecotourism along the coasts**. *(Bên kia Địa Trung Hải, một nhóm khác - Tổ chức Bảo tồn Thiên nhiên Ai Cập - đang nỗ lực tăng cường bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và động vật hoang dã, bao gồm cả các loài chim di cư. Là một phần của dự án hiện tại, tổ chức đang cố gắng thúc đẩy các hoạt động như du lịch sinh thái dọc theo bờ biển.)*

→ **B** sai

→ **Chọn đáp án** **B**

**Question 50:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

**A**. Schneider-Jacoby hoài nghi về khả năng loại bỏ nạn săn bắn chim.

**B**. Các quy định liên quan đến săn bắt chim rất hiệu quả ở tất cả các nước Châu Âu.

**C**. Để khôi phục thói quen của các loài chim di cư, du lịch sinh thái phải được chú trọng.

**D**. Vấn đề về săn bắn chim vẫn còn tồn tại ở một số nơi thuộc Địa Trung Hải.

**Thông tin**:

+ There's a long way to go, **Schneider-Jacoby says**, but like an Oasis in the desert after a long journey, **there is hope**. *(Vẫn còn một con đường dài phải đi, nhưng giống như một ốc đảo trên sa mạc sau một hành trình dài, vẫn còn có hy vọng, Schneider-Jacoby nói.)*

→ **A** sai

+ In the European Union, hunting migratory birds is illegal in some countries, while in others, it is strictly controlled - the birds can only be hunted at a certain time of year. **This hasn't completely stopped bird poaching in Europe**, but more nature-protection groups are making sure that laws are obeyed. *(Ở Liên minh châu Âu, việc săn bắn chim di cư là phi pháp ở một số nước, trong khi ở các nước khác, nó lại được kiểm soát nghiêm ngặt - chỉ có thể săn bắn chim ở một thời điểm nhất định trong năm. Điều này đã không hoàn toàn ngừng việc săn bắn chim ở châu Âu, nhưng nhiều nhóm bảo vệ thiên nhiên đang đảm bảo rằng luật pháp được tuân theo.)*

→ **B** sai

+ As part of a current project, the organization is trying to promote activities such as eco-tourism along the coasts. *(Là một phần của dự án hiện tại, tổ chức đang cố gắng thúc đẩy các hoạt động như du lịch sinh thái dọc theo bờ biển.)*

→ **C** sai

+ **Conservationists hope to stop hunting** and restore bird habitats **all over the Mediterranean**. If this can be done, the birds’ numbers will increase. (*Các nhà bảo tồn hy vọng ngừng săn bắn và khôi phục môi trường sống của chim trên khắp Địa Trung Hải. Nếu điều này có thể thực hiện, số lượng chim sẽ tăng lên.)*

→ **D** đúng

→ **Chọn đáp án** **D**