**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 28****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 17 : NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài; đọc rỏ ràng một VB thông tin ngắn.

- Nhận biết được cách chào của người dân một sỗ nước trên thế giới.

**2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm:+ Hằng ngày, em thường chào và đáp lời chào của mọi người như thê nào?-Gv nhận xét và tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Theo bài đọc, trên thế giới có những cách chào phổ biến nào?**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-HS làm việc cá nhân và nhóm:+ Từng HS xem lại đoạn 1 đề tìm ý trả lời.+ Trao đổi trong nhóm.-Đại diện 2-3 nhóm nói trước lớp. -GV và HS thống nhất đáp án. -Yc hs làm vở**Bài 2: Dựa vào bài đọc nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B.**-YC hs đọc đầu bài.-HS làm việc cá nhân và nhóm:+ HS đọc thầm lại đoạn 2, tìm thông tin về cách chào đặc biệt của người dân từng nước.+ HS kết hợp ý ở cột A và cột B theo thông tin đúng đã tìm được.+ HS trao đổi nhóm. -Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp.-GV và HS thống nhất.- Hs làm bài- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Chép lại câu hỏi trong bài đọc và trả lời câu hỏi đó?**-YC hs đọc đầu bài-HS trao đổi nhóm đế tìm câu hỏi trong bài đọc. Và trả lời câu hỏi đó.-Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp.-GV tổng kết đáp án đúng-GV nhận xét , kết luận **Bài 4: Điền từ chỉ hoạt động thích hợp vào mỗi chô trống .**- GV cho HS nêu yêu cầu-2 hs đọc các từ chỉ hoạt động- GV cho hs làm việc nhóm đôi- YC HS làm bài- GV cho 2-3 hs làm bài trước lớp. - GV nhận xét tuyên dương**Bài 5: Viết 1-2 câu về thầy giáo sẻ trong câu chuyện lớp học viết thư.**-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh thảo luận nhóm-Hs trả lời- 1 HS đọc-HS làm việc nhóm đôi+HS đọc thầm đoạn 1+Làm việc nhóm-2-3 HS trả lời: Bắt tay, vẫy tay và cúi chào là cách chào phồ biến trên thế giới-Hs nhận xét-HS làm bài .-HS đọc yêu cầu +từng cá nhân đọc thầm, trả lời câu hỏi.+ Nối ra nháp+Đưa ra trao đổi nhóm-2-3 nhóm chia sẻ trước lớp : +Người Ma-ô-ri ở Niu Di-lân - chạm nhẹ mũi và trán.+Người Ấn Độ - chắp hai tay, cúi đầu+Nhiều người ở Mỹ -Ịđám nhẹ vào nắm tay của nhau.+Người Dim-ba-bu-ê -vỗ tay.- HS nhận xét, bổ sung- HS đọc bài làm -HS đọc yêu cầu -Hs làm việc nhóm-2-3 hs trả lời: *chào có thể bằng lời hoặc bằng hành động (khoanh tay chào, cười chào hỏi, vổ vai,..)*- HS chữa bài, nhận xét, bổ sung-HS hoàn thành vào VBT- HS đọc yêu cầu- HS quan sát- HS làm bài+ trả lời; bắt, vẫy, bắt, vỗ.-HS đọc đề bài-HS làm vào vở *Trong lớp học viết thư, thầy giáo sẻ là người rất cẩn thận, tỉ mỉ dạy học trò từng chút. Ở lớp ai cũng yêu quý thầy giáo và viết thư hỏi thăm thầy.*-HS nhận xét -HS lắng nghe |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 28****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 18 : THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Thư viện biết đi.

 **2. Năng lực:**

- Biết trả lời câu hỏi vế chi tiết nổi bật của VB các thư viện được đặt ở đâu. Dựa vào VB, trả lời được VB viết về cái gì và có những thông tin nào đáng chú ý dựa Vcào gợi ý..

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài *Những cách chào độc đáo.***2. HDHS làm bài tập.****Bài 1**: **Dựa theo bài đọc, nối tên thư viện ở cột A với vị trí phù hợp ở cột B.**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-HS làm việc chung cả lớp:+ GV nêu câu hỏi, dán cột lên bảng phụ yêu cầu HS mở VBT trang 43.+ GV gọi một HS lên bàng để nổi cột A với cột B.+ Các HS còn lại tự đọc VB để tìm cầu trả lời đúng và làm vào VBT + GV gọi HS nhận xét câu trả lời trên bảng, so sánh với đáp án của mình.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Vì sao các thư viện kể trên dược gọi là “thư viện biết đi”?**-Yc hs đọc đầu bài-HS làm việc chung cả lớp:+ Các thư viện này đã đi những đâu?- GV gọi HS nhận xét+Em dã gặp một “thư viện biết di” tương tự như vậy trong cuộc sống hoặc trên ti vi, trong sách báo chưa? Nó có điểm gì thú vị?-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Theo em, “thư viện biết di” có tác dụng gì?**+BT yêu cầu gì?-HS làm việc cá nhân và nhóm: HS suy nghĩ và trao đổi với các bạn trong nhóm.-GV gọi đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm. -GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:** Xếp các từ ngữ dưới dây cột nhóm thích hợp:-HS làm việc chung cả lớp:+ HS đọc thầm yêu cầu trong SHS.+ GV chuẩn bị sẵn các thè từ ngữ, gọi HS lên bảng, xếp các thè từ ngữ vào 2 nhóm và dán lên bảng.+ Các HS khác tự xếp các từ ngữ thành 2 nhóm.-GV gọi HS nhận xét -GV nhận xét, kết luận **Bài 5:** Điền dấu d hoặc gi vào chỗ trống.-GV yêu cầu HS đọc đầu bài- Yc hs làm việc cá nhân-GV yêu cầu HS làm bài nối tiếp-Hs nhận xét-GV nhận xét, đánh giá. Đưa ra quy tắc chính tả.-Đọc lại các từ trên bảng**Bài 6:** Chọn a hoặc b.a) Chọn ch hoặc tr thay cho ô vuông.-Một HS đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.-GV chiếu hoặc dán đoạn thơ cẩn điến lẻn bảng.GV gọi một HS lên bảng đê điển vào chỗ trổng-1-2 dại diện các nhóm đọc to kết quà trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.-GV nhận xét các nhóm, chiếu hoặc dán kết quả đúng lên bảng:-Tuyên dương nhóm làm tốt.**Câu 7.** Viết lời giải cho câu đố về đồ dùng học tập.-Chia lớp làm 3 nhóm tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng.-Yc hs làm việc cá nhân rồi cho chơi.-GV nhận xét tuyên dương nhóm thắng.**Câu 8.**Điền dâu chấm hoặc dâu chấm than vào chỗ trống.-GV gọi HS đọc to yêu cầu của BT.-GV yêu cầu HS làm việc nhỏm dôi, dê’ chọn dấu câu thích hợp cho mỗi ô vuông.-GV gọi một sỗ HS trình bày kết quả thào luận. Các HS khác nhận xét và nêu đáp án cùa mình.-GV thống nhất đáp án đúng:**-** YC hs đọc lại đoạn văn vừa hoàn thiện.Kết luận : Khi nào dùng dấu chấm , khi nào dùng dấu chấm than.**Câu 9.** Đặt dấu phây vào vị trí thích hợp trong mồi câu.-GV gọi HS đọc to yêu cầu của BT trong SHS.-GV chiếu hoặc viết một câu có dấu phẩy ngăn cách các thành phần chủ ngữ, VD câu a: Sách, báo, tạp chí đếu được xếp gọn gàng trên giá. Trong câu này, dấu phẩy được dùng để ngăn cách các từ sách/ báo/ tạp chí, vì những từ này chỉ những đổ vật khác nhau cùng được đặt trên giá sách.-YC hs thảo luận nhóm 4.-Đại diện 1 nhóm lên bảng làm bài-Gv nhận xét và tuyên dương.**Câu 10.** Viết 4-5 cảu giới thiệu về đồ dùng học tập em đã nói ở trên.- 1 hs đọc to yêu cầu- GV hướng dẫn HS quan sát sơ đố trong SHS, gọi HS đọc to các nội dung trong sơ đổ.-Đưa ra các câu hỏi lập dàn ý;+ Nêu các cách giới thiệu tên đổ dùng? + Các cách giới thiệu vế hình dạng, màu sắc của dổ dùng? -Từng HS viết bài vào vở. Viết xong, HS đổi bài cho nhau cùng đọc và góp ý.-Một số HS đọc bài trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài- 1 HS đọc- HS làm việc cả lớp+Hs nêu câu hỏi+Hs lên bảng làm-HS nhận xét.-HS đọc yêu cầu -HS trả lời : Các thư viện được gọi là “thư viện biết đi” vì chúng có khả năng di chuyển đê’ mang sách đến cho người đọc.+ Hs trả lời theo ý hiểu-HS đọc yêu cầu - HS trả lời: Thư viện biết đi” có tác dụng giúp mọi người không cẩn phải đi xa mà vẫn đọc được sách./ Thư viện biết đi có thể mang sách đến tận nơi cho người đọc./...-Hs nhận xét-Hs đọc-Hs lên bảng làm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ  ngữ chỉ** **sự vật** | **Từ ngữ chỉ hoạt động** |
| thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà | đọc, nằm im, băng qua |

-HS chữa bài. -HS đọc đề bài - Du lịch, dỗ dành, giúp đỡ, giao tiếp, dạy bảo, dòng kẻ.-Hs lắng nghe.-HS đọc yêu cầu-HS lên bảng làm, ở dưới hoàn thiện bài vào vở.*-Phòng học là* ***ch****iếc áo**Bọc* ***ch****úng mình ở* ***tr****ong**Cửa sổ là* ***ch****iếc túi****Ch****e* ***ch****ắn ngọn gió đông.*- HS đọc yêu cầu- HS chơi trò chơi: *a) Bút mực* *b) Phấn*- HS chữa bài, nhận xét-HS đọc yêu cầu đề bài.-HS thảo luận nhóm và trả lời -HS trả lời : *dấu chấm, chấm, dấu chấm than, dấu chấm than*- HS làm bài vào VBT-HS lắng nghe-HS đọc yêu cầu đề bài .-HS quan sát , lắng nghe.-Hs thảo luận nhóm-HS trả lời : *b.Bạn Mai, bạn Lan đểu thích đọc sách khoa học.**c.Học sinh lớp 1, lớp 2 đến thư viện đọc sách vào chiếu thứ Năm hằng tuần.*-HS nhận xét-Hs đọc yc-Hs đọc sơ đồ-Hs trả lời+Em có nhiểu đổ dùng học tập, nhưng đồ dùng mà em thích nhất là cặp sách./ Đổ dùng học tập em muốn giới thiệu là chiếc cặp sách./... +Hộp bút của tớ hình chữ nhật, màu vàng nhạt./ Chiếc hộp bút cùa tớ có hình dạng vuông vắn như một ngôi nhà nhỏ và có màu vàng nhạt./...- Hs viết vở- Hs nghe vầ nhận xét. |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................