**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 28**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 17 : NHỮNG CÁCH CHÀO ĐỘC ĐÁO (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng các tên phiên âm nước ngoài; đọc rỏ ràng một VB thông tin ngắn.

- Nhận biết được cách chào của người dân một sỗ nước trên thế giới.

**2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

**3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm:  + Hằng ngày, em thường chào và đáp lời chào của mọi người như thê nào?  -Gv nhận xét và tuyên dương.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Theo bài đọc, trên thế giới có những cách chào phổ biến nào?**  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  -HS làm việc cá nhân và nhóm:  + Từng HS xem lại đoạn 1 đề tìm ý trả lời.  + Trao đổi trong nhóm.  -Đại diện 2-3 nhóm nói trước lớp.  -GV và HS thống nhất đáp án.  -Yc hs làm vở  **Bài 2: Dựa vào bài đọc nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B.**  -YC hs đọc đầu bài.  -HS làm việc cá nhân và nhóm:  + HS đọc thầm lại đoạn 2, tìm thông tin về cách chào đặc biệt của người dân từng nước.  + HS kết hợp ý ở cột A và cột B theo thông tin đúng đã tìm được.  + HS trao đổi nhóm.  -Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp.  -GV và HS thống nhất.  - Hs làm bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Chép lại câu hỏi trong bài đọc và trả lời câu hỏi đó?**  -YC hs đọc đầu bài  -HS trao đổi nhóm đế tìm câu hỏi trong bài đọc. Và trả lời câu hỏi đó.  -Đại diện 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp.  -GV tổng kết đáp án đúng  -GV nhận xét , kết luận  **Bài 4: Điền từ chỉ hoạt động thích hợp vào mỗi chô trống .**  - GV cho HS nêu yêu cầu  -2 hs đọc các từ chỉ hoạt động  - GV cho hs làm việc nhóm đôi  - YC HS làm bài  - GV cho 2-3 hs làm bài trước lớp.  - GV nhận xét tuyên dương  **Bài 5: Viết 1-2 câu về thầy giáo sẻ trong câu chuyện lớp học viết thư.**  -GV yêu cầu HS đọc đề bài  -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét  - GV chữa bài:  + Khi viết câu lưu ý điều gì?  - GV nhận xét .  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh thảo luận nhóm  -Hs trả lời  - 1 HS đọc  -HS làm việc nhóm đôi  +HS đọc thầm đoạn 1  +Làm việc nhóm  -2-3 HS trả lời: Bắt tay, vẫy tay và cúi chào là cách chào phồ biến trên thế giới  -Hs nhận xét  -HS làm bài .  -HS đọc yêu cầu  +từng cá nhân đọc thầm, trả lời câu hỏi.  + Nối ra nháp  +Đưa ra trao đổi nhóm  -2-3 nhóm chia sẻ trước lớp :  +Người Ma-ô-ri ở Niu Di-lân - chạm nhẹ mũi và trán.  +Người Ấn Độ - chắp hai tay, cúi đầu  +Nhiều người ở Mỹ -Ịđám nhẹ vào nắm tay của nhau.  +Người Dim-ba-bu-ê -vỗ tay.  - HS nhận xét, bổ sung  - HS đọc bài làm    -HS đọc yêu cầu  -Hs làm việc nhóm  -2-3 hs trả lời: *chào có thể bằng lời hoặc bằng hành động (khoanh tay chào, cười chào hỏi, vổ vai,..)*  - HS chữa bài, nhận xét, bổ sung  -HS hoàn thành vào VBT  - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát  - HS làm bài  + trả lời; bắt, vẫy, bắt, vỗ.  -HS đọc đề bài  -HS làm vào vở  *Trong lớp học viết thư, thầy giáo sẻ là người rất cẩn thận, tỉ mỉ dạy học trò từng chút. Ở lớp ai cũng yêu quý thầy giáo và viết thư hỏi thăm thầy.*  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 28**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 18 : THƯ VIỆN BIẾT ĐI (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Thư viện biết đi.

**2. Năng lực:**

- Biết trả lời câu hỏi vế chi tiết nổi bật của VB các thư viện được đặt ở đâu. Dựa vào VB, trả lời được VB viết về cái gì và có những thông tin nào đáng chú ý dựa Vcào gợi ý..

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài *Những cách chào độc đáo.*  **2. HDHS làm bài tập.**  **Bài 1**: **Dựa theo bài đọc, nối tên thư viện ở cột A với vị trí phù hợp ở cột B.**  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  -HS làm việc chung cả lớp:  + GV nêu câu hỏi, dán cột lên bảng phụ yêu cầu HS mở VBT trang 43.  + GV gọi một HS lên bàng để nổi cột A với cột B.  + Các HS còn lại tự đọc VB để tìm cầu trả lời đúng và làm vào VBT  + GV gọi HS nhận xét câu trả lời trên bảng, so sánh với đáp án của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** **Vì sao các thư viện kể trên dược gọi là “thư viện biết đi”?**  -Yc hs đọc đầu bài  -HS làm việc chung cả lớp:  + Các thư viện này đã đi những đâu?  - GV gọi HS nhận xét  +Em dã gặp một “thư viện biết di” tương tự như vậy trong cuộc sống hoặc trên ti vi, trong sách báo chưa? Nó có điểm gì thú vị?  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Theo em, “thư viện biết di” có tác dụng gì?**  +BT yêu cầu gì?  -HS làm việc cá nhân và nhóm: HS suy nghĩ và trao đổi với các bạn trong nhóm.  -GV gọi đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4:** Xếp các từ ngữ dưới dây cột nhóm thích hợp:  -HS làm việc chung cả lớp:  + HS đọc thầm yêu cầu trong SHS.  + GV chuẩn bị sẵn các thè từ ngữ, gọi HS lên bảng, xếp các thè từ ngữ vào 2 nhóm và dán lên bảng.  + Các HS khác tự xếp các từ ngữ thành 2 nhóm.  -GV gọi HS nhận xét  -GV nhận xét, kết luận  **Bài 5:** Điền dấu d hoặc gi vào chỗ trống.  -GV yêu cầu HS đọc đầu bài  - Yc hs làm việc cá nhân  -GV yêu cầu HS làm bài nối tiếp  -Hs nhận xét  -GV nhận xét, đánh giá. Đưa ra quy tắc chính tả.  -Đọc lại các từ trên bảng  **Bài 6:** Chọn a hoặc b.  a) Chọn ch hoặc tr thay cho ô vuông.  -Một HS đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.  -GV chiếu hoặc dán đoạn thơ cẩn điến lẻn bảng.GV gọi một HS lên bảng đê điển vào chỗ trổng  -1-2 dại diện các nhóm đọc to kết quà trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.  -GV nhận xét các nhóm, chiếu hoặc dán kết quả đúng lên bảng:  -Tuyên dương nhóm làm tốt.  **Câu 7.** Viết lời giải cho câu đố về đồ dùng học tập.  -Chia lớp làm 3 nhóm tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng.  -Yc hs làm việc cá nhân rồi cho chơi.  -GV nhận xét tuyên dương nhóm thắng.  **Câu 8.**Điền dâu chấm hoặc dâu chấm than vào chỗ trống.  -GV gọi HS đọc to yêu cầu của BT.  -GV yêu cầu HS làm việc nhỏm dôi, dê’ chọn dấu câu thích hợp cho mỗi ô vuông.  -GV gọi một sỗ HS trình bày kết quả thào luận. Các HS khác nhận xét và nêu đáp án cùa mình.  -GV thống nhất đáp án đúng:  **-** YC hs đọc lại đoạn văn vừa hoàn thiện.  Kết luận : Khi nào dùng dấu chấm , khi nào dùng dấu chấm than.  **Câu 9.** Đặt dấu phây vào vị trí thích hợp trong mồi câu.  -GV gọi HS đọc to yêu cầu của BT trong SHS.  -GV chiếu hoặc viết một câu có dấu phẩy ngăn cách các thành phần chủ ngữ, VD câu a: Sách, báo, tạp chí đếu được xếp gọn gàng trên giá. Trong câu này, dấu phẩy được dùng để ngăn cách các từ sách/ báo/ tạp chí, vì những từ này chỉ những đổ vật khác nhau cùng được đặt trên giá sách.  -YC hs thảo luận nhóm 4.  -Đại diện 1 nhóm lên bảng làm bài  -Gv nhận xét và tuyên dương.  **Câu 10.** Viết 4-5 cảu giới thiệu về đồ dùng học tập em đã nói ở trên.  - 1 hs đọc to yêu cầu  - GV hướng dẫn HS quan sát sơ đố trong SHS, gọi HS đọc to các nội dung trong sơ đổ.  -Đưa ra các câu hỏi lập dàn ý;  + Nêu các cách giới thiệu tên đổ dùng?  + Các cách giới thiệu vế hình dạng, màu sắc của dổ dùng?  -Từng HS viết bài vào vở. Viết xong, HS đổi bài cho nhau cùng đọc và góp ý.  -Một số HS đọc bài trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài  - 1 HS đọc  - HS làm việc cả lớp  +Hs nêu câu hỏi  +Hs lên bảng làm    -HS nhận xét.  -HS đọc yêu cầu  -HS trả lời : Các thư viện được gọi là “thư viện biết đi” vì chúng có khả năng di chuyển đê’ mang sách đến cho người đọc.  + Hs trả lời theo ý hiểu  -HS đọc yêu cầu  - HS trả lời: Thư viện biết đi” có tác dụng giúp mọi người không cẩn phải đi xa mà vẫn đọc được sách./ Thư viện biết đi có thể mang sách đến tận nơi cho người đọc./...  -Hs nhận xét  -Hs đọc  -Hs lên bảng làm:   |  |  | | --- | --- | | **Từ  ngữ chỉ**  **sự vật** | **Từ ngữ chỉ hoạt động** | | thư viện, thủ thư, tàu biển, xe buýt, lạc đà | đọc, nằm im, băng qua |   -HS chữa bài.    -HS đọc đề bài  - Du lịch, dỗ dành, giúp đỡ, giao tiếp, dạy bảo, dòng kẻ.  -Hs lắng nghe.  -HS đọc yêu cầu  -HS lên bảng làm, ở dưới hoàn thiện bài vào vở.  *-Phòng học là* ***ch****iếc áo*  *Bọc* ***ch****úng mình ở* ***tr****ong*  *Cửa sổ là* ***ch****iếc túi*  ***Ch****e* ***ch****ắn ngọn gió đông.*  - HS đọc yêu cầu  - HS chơi trò chơi: *a) Bút mực*  *b) Phấn*  - HS chữa bài, nhận xét  -HS đọc yêu cầu đề bài.  -HS thảo luận nhóm và trả lời  -HS trả lời : *dấu chấm, chấm, dấu chấm than, dấu chấm than*  - HS làm bài vào VBT  -HS lắng nghe  -HS đọc yêu cầu đề bài .  -HS quan sát , lắng nghe.  -Hs thảo luận nhóm  -HS trả lời :  *b.Bạn Mai, bạn Lan đểu thích đọc sách khoa học.*  *c.Học sinh lớp 1, lớp 2 đến thư viện đọc sách vào chiếu thứ Năm hằng tuần.*  -HS nhận xét  -Hs đọc yc  -Hs đọc sơ đồ  -Hs trả lời  +Em có nhiểu đổ dùng học tập, nhưng đồ dùng mà em thích nhất là cặp sách./ Đổ dùng học tập em muốn giới thiệu là chiếc cặp sách./...  +Hộp bút của tớ hình chữ nhật, màu vàng nhạt./ Chiếc hộp bút cùa tớ có hình dạng vuông vắn như một ngôi nhà nhỏ và có màu vàng nhạt./...  - Hs viết vở  - Hs nghe vầ nhận xét. |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................