|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN GÒ VẤP**TRƯỜNG** **THCS QUANG TRUNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập** - **Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Gò Vấp, ngày 10 tháng 01 năm 2022* |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**Môn: TOÁN - Khối: 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**Năm học: 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung kiến thức (tên chương hoặc chủ đề)** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** |
|  | Nhân đa thức | §1. Nhân đơn thức với đa thức§2. Nhân đa thức với đa thứcLuyện tập §1, 2 | - Nhân đơn thức với đa thức- Nhân đa thức với đa thức- Tìm x | 1 | 1 |   |
|  | Những hằng đẳng thức đáng nhớ | §3. Những hằng đẳng thức đáng nhớ§4. Những hằng đẳng thức đáng nhớ (tiếp)§5. Những hằng đẳng thức đáng nhớ (tiếp) | - Khai triển hằng đẳng thức- Vận dụng vào bài toán tìm x-Vận dụng vào bài toán thực tế | 1 | 1 |   |
|  | Phân tích đa thức thành nhân tử | PTĐTTNT đặt nhân tử chung | - Sử dụng các phép biến đổi để phân tích đa thức thành nhân tử. | 1 | 1 |   |
| PTĐTTNT dùng hằng đẳng thức | 1 | 1 |   |
| PTĐTTNT nhóm hạng tử  | 1 | 0 | 1 |
|  | Phép chia đa thức | §10. Chia đơn thức cho đơn thức§11. Chia đa thức cho đơn thức§12. Chia đa thức một biến đã sắp xếp | - Thực hiện phép chia đơn thức cho đơn thức; chia đa thức cho đơn thức. | 1 | 0 |   |
|  | Các phép biến đổi phân thức | Phân thức đại số | -Nhận biết được hai phân thức bằng nhau. -Rút gọn được phân thức bằng cách chia cả tử và mẫu cho nhân tử phụ.- Biết cách tìm nhân tử phụ và phải nhân cả tử và mẫu của mỗi phân thức với nhân tử phụ tương ứng để được những phân thức mới có mẫu thức chung.  | 1 | 1 |   |
| Tính chất cơ bản của phân thức đại số | 1 | 1 |   |
| Rút gọn phân thức đại số | 1 | 1 |   |
| Quy đồng mẫu nhiều phân thức  | 1 | 1 | 1 |
|  | Các phép toán với phân thức | Phép cộng, trừ phân thức đại số | **- V**ận dụng được quy tắc cộng, trừ các phân thức đại số trong trường hợp cùng mẫu hoặc không cùng mẫu.- Vận dụng quy tắc nhân, chia 2 phân thức. | 2 | 1 |   |
| Phép nhân, phép chia phân thức đại số  | 1 | 1 |   |
|  | Tứ giác – Hình thang | §1. Tứ giác§2. Hình thang§3. Hình thang cân | - Sử dụng định lý về tổng các góc của tứ giác để tính số đo góc- Vận dụng định lý, tính chất của hình thang và hình thang cân để trả lời câu hỏi, tính toán | 1 | 1 |   |
|  | Đường trung bình trong tam giác và hình thang | §4. Đường trung bình của tam giác. Đường trung bình của hình thang§4. Đường trung bình của tam giác. Đường trung bình của hình thang (tt) | -Vận dụng định nghĩa, tính chất đường trung bình để trả lời câu hỏi, tính toán và giải toán thực tế | 1 | 1 | 1 |
|  | Đối xứng trục – Đối xứng tâm | §6. Đối xứng trục§8. Đối xứng tâm | Vận dụng định nghĩa, tính chất đối xứng để làm bài | 1 | 1 |   |
|  | Hình bình hành – Hình chữ nhật – Hình thoi – Hình vuông | Hình bình hành | - Vận dụng định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết của hình bình hành, hình chữ nhật để trả lời câu hỏi, chứng minh, tính toán. | 1 | 1 |   |
| Hình chữ nhật | 2 | 2 |   |
| Hình thoi | 2 | 2 |   |
| Hình vuông | 2 | 1 | 1 |
|  | Diện tích đa giác | Diện tích đa giác§2. Diện tích hình chữ nhật§3. Diện tích tam giác | -Nắm vững công thức tính diện tích các đa giác đơn giản. -Học sinh vận dụng công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác, tam giác vuông vào giải bài tập. | 2 | 1 | 1 |
| **Tổng:** | **25** | **20** | **5** |
| **Tỉ lệ (%):** | **50%** | **40%** | **10%** |