Nguyễn Thị Phương Lan

Gmail: lanbthcsmailam@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐÔNG ANH**TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 6**Năm học: 2023- 2024*Thời gian: 90 phút* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA - ĐỀ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại và thực hành TV |  3 | 0 | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 |  1  | **60** |
| **2** | **Viết** |  Văn bản thông tin | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 |  2  |   |   | 40 |
| **Tổng** |  ***3*** | ***1***  |  | ***2***  |  |  ***3***  | ***0*** |  ***10***  | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **20%** |  **30%** |  **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA- ĐỀ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng** **cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  **Truyện đồng thoại**  | **Nhận biết:**- Thể loại, lời người kể- Những yếu tố xây dựng nhân vật…**Thông hiểu:** - Nhận diện được thành phần câu- Hiểu được tính cách nhân vật**Vận dụng:**-Lí giải được vấn đề**Vận dụng cao**- Bài học rút ra từ nhân vật | 3 TN | 1TL | 1 | 1TL |
| **2** | **Viết** |  **Văn bản thông tin** | **-Nhận biết thể văn tự sự****-Thông hiểu cách xây dựng 1 bài tự sự****- Vận dụng:**  Viết được bài văn kể lại một hoạt động trải nghiệm đáng nhớ của bản thân |  1TL | 1TL  |  2TL |   |
| **Tổng** |  |  **3TN****1TL** | **2TL** | **3TL** |  **1TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***4,0*** | ***2,0***  |  ***3,0*** |  ***1,0*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐÔNG ANH**TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 6**Năm học: 2023- 2024*Thời gian: 90 phút* |

**ĐỀ 1**

 **PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

 ***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:***

 **CON THỎ TRẮNG THÔNG MINH**

 Một ngày nọ, Thỏ, Khỉ và Dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con Sói già đang lẻn vào nhà gà và lấy trộm trứng.

 Dê giọng nhỏ nhẻ: “Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”.

 Khỉ tức giận nói: “Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi”. Nói xong, Khỉ dũng cảm xông lên: “Con Sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.

 Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát: “Con Khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”, vừa dứt lời con Sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy Khỉ.

 Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên. “Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây”, tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà Khỉ đã thoát chết và Sói đã bị trừng phát thích đáng.

# *Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng (mỗi ý đúng 0,5 điểm). Các câu còn lại thực hiện theo yêu cầu.*

# *Câu 1. Câu chuyện “Con Thỏ trắng thông minh” được viết theo thể loại nào?*

#  A. Truyện cổ tích. B. Truyền thuyết.

# C. Truyện đồng thoại. D. Truyện ngắn.

# *Câu 2. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?*

# A. Lời của người kể chuyện. B. Lời của Sói già.

# C. Lời của Dê D. Lời của Thỏ.

# *Câu 3. Các nhân vật trong câu chuyện được khắc hoạ chủ yếu qua những yếu tố nào?*

1. Lời nói B. Hành động, lời nói

 C. Ngoại hình D. Tâm trạng

***Câu 4. Lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ làm gì?***

 A. Thỏ đứng bên cạnh lắng nghe ý kiến hai bạn.

B. Thỏ không tham gia bày tỏ ý kiến mà bỏ đi chơi.

C. Thỏ sợ hãi trốn vào bụi cây trên núi.

D. Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát.

 ***Câu 5. Hành động của Thỏ ở cuối câu chuyện thể hiện điều gì?***

A. Đoàn kết. B. Yêu thương. C. Dũng cảm. D. Thông minh.

***Câu 6. Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: “Khỉ tức giận nói: Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu”.***

1. Hoán dụ. B. Nhân hóa. C. So sánh. D. Ẩn dụ

***Câu 7. Vì sao Dê nói với Khỉ và Thỏ là: “Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất”?***

***Câu 8: Cho câu văn sau : “Thỏ đã chạy đi báo cảnh sát” . Hãy gạch chân dưới chủ ngữ của câu và mở rộng chủ ngữ đó bằng một cụm từ.***

***Câu 9. Qua câu chuyện trên, bài học em rút ra được là gì?***

 ***Câu 10. Em có đồng ý với cách giải quyết sự việc của nhân vật Thỏ ở câu chuyện trên không? Vì sao?***

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

***Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.***

**--------------------------HẾT------------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6****ĐỀ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** |  Vì Dê nhát gan, sợ bị Sói ăn thịt | 0,5 |
| **8****9****10** | ***Câu văn sau : “*Thỏ *đã chạy đi báo cảnh sát”*** CNMR CN : VD: Chú Thỏ trắng tinh khôn / đã chạy đi báo cảnh sát ***Bài học tâm đắc nhất em rút ra được***- Phải biết dũng cảm, giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn. - Cần có cách giải quyết thông minh trong mỗi tình huống, không nên hành động một mình. - Bĩnh tĩnh, không hoảng sợ khi gặp nạn Em đồng ý với cách giải quyết sự việc của nhân vật Thỏ ở câu chuyện trên . (0,25)Vì : Khỉ và Thỏ đều có đức tính tốt, biết giúp đỡ người khác. Thế nhưng, cách giải quyết của Thỏ an toàn và nhanh gọn hơn Khỉ. Nếu tự mình xông lên giống như Khỉ có thể chính bản thân ta sẽ gặp nạn. Không dừng ở đó, cách giải quyết của Thỏ có hiệu quả cao hơn và qua đó cũng thể hiện được sự nhanh nhẹn, thông minh của nhân vật Thỏ. (0,75)(HS chỉ cần lí giải phù hợp) |  0,511 |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  |  *a*. *Đảm bảo cấu trúc của văn bản tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: kể lại một hoạt động trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.*  | 0,25 |
|  | \* Ngôi kể\* Hoàn cảnh (thời gian, không gian…)\* Kể lại diễn biến của hoạt động trải nghiệm: HS vận dụng linh hoạt cách kể .**\*** Nêu ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm đó và cảm xúc của bản thân | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, cách viết sáng tạo, lời kể sinh động, có cảm xúc | 0,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN ĐÔNG ANH**TRƯỜNG THCS MAI LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 6**Năm học: 2023- 2024*Thời gian: 90 phút* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA - ĐỀ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại  |  3 | 0 | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 |  1  | **60** |
| **2** | **Viết** |  Văn bản thông tin | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 |  2  |   |   | 40 |
| **Tổng** |  ***3*** | ***1***  |  | ***2***  |  |  ***3***  | ***0*** |  ***10***  | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **20%** |  **30%** |  **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA- ĐỀ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng** **cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  **Truyện đồng thoại và thực hành TV** | **Nhận biết:**- Thể loại, lời người kể- Những yếu tố xây dựng nhân vật…**Thông hiểu:** - Nhận diện được thành phân câu - Hiểu được tính cách nhân vật**Vận dụng:**-Lí giải được vấn đề đặt ra trong ngữ liệu**Vận dụng cao**- Bài học rút ra từ nhân vật | 3 TN | 1TL | 1 | 1TL |
| **2** | **Viết** |  **Văn bản thông tin** | **-Nhận biết thể văn tự sự****-Thông hiểu cách xây dựng 1 bài tự sự****- Vận dụng:**  Viết được bài văn kể lại một hoạt động trải nghiệm đáng nhớ của bản thân | 1TL | 1TL  |  2TL |   |
| **Tổng** |  |  **3TN****1TL** | **2TL** | **3TL** |  **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***4,0*** | ***2,0***  |  ***3,0*** |  ***1,0*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOHUYỆN ĐÔNG ANH**TRƯỜNG THCS MAI LÂM** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 6**Năm học: 2023- 2024*Thời gian: 90 phút* |

 |  |

 **ĐỀ 2**

 **PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

 ***Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:***

 **CHUYỆN CỦA LOÀI NGỖNG**

 **N**hững chú ngỗng con nở ra đều có bộ lông màu trắng tinh. Chính vì thế mà bọn ngỗng con luôn tự hào và hay khoe khoang là chúng có bộ lông trắng đẹp nhất.
    Đến tuổi phải đi học, bọn ngỗng con rất hào hứng. Chúng được mẹ sắm sửa cho sách bút, thước kẻ rất đầy đủ. Nhưng bọn chúng rất hay nói chuyện riêng, ăn vặt trong lớp, không chú ý nghe thầy giáo giảng bài. Đã thế, chúng lại hay chê bai các loài khác như lũ gà, ngan, vịt con.

    Một hôm, thầy giáo thiên nga đem đến lớp một cái lọ rất đẹp. Đó là một lọ mực quý. Thầy tuyên bố:
     - Trong lớp, em nào làm bài kiểm tra đạt điểm cao nhất sẽ được thầy thưởng cho lọ mực này. Các em cố gắng lên nhé!
     - Chúng em sẽ cố gắng ạ!
     Bọn vịt, gà, ngan, ngỗng đồng thanh đáp. Chúng lập tức vùi đầu vào học. Ai cũng quyết tâm dành điểm cao nhất để được nhận phần thưởng của thầy.

 Bọn ngỗng con quả là sáng dạ. Khi chúng đã tập trung học tập thì quả nhiên kết quả cao nhất lớp. Tuy nhiên do tính kiêu căng, tự phụ không chịu chia sẻ, nhường nhịn nhau nên nhận phần thưởng của thầy giáo về bọn chúng tranh cướp nhau chí chóe. Chẳng may do tranh nhau bọn ngỗng con hất tung lọ mực lên cao. Mực đổ tung tóe làm bẩn bộ lông trắng tinh của chúng. Nhiều con bị mực nhuộm làm đen kịt cả bộ lông. Có con thì dính mực loang lổ và chúng kêu khóc ầm ĩ.

 Mẹ Ngỗng lấy nước sạch tắm cho lũ ngỗng con. Nhưng mọi cố gắng của mẹ cũng chỉ làm cho bộ lông của chúng bớt đen đi đôi chút.

 Chính vì thế mà đến tận bây giờ trong đàn ngỗng có con lông rất trắng, có con màu xám tro như ngày nay. Vì thế bọn ngỗng rất bực tức. Ra đường gặp trẻ con là chúng hay gây gổ, đuổi theo dọa cắn. Chính là chúng sợ bọn trẻ con chúng ta cười chê loài ngỗng đấy!

**Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng (mỗi ý đúng 0,5 điểm). Các câu còn lại thực hiện theo yêu cầu.**

***Câu 1. Câu chuyện*** *“****Chuyện của loài ngỗng”******được viết theo thể loại nào?***

 A. Truyện đồng thoại. B. Truyền thuyết.

 C. Truyện dài D. Truyện ngắn.

# *Câu 2. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?*

#  A. Lời của người kể chuyện. B. Lời của thầy giáo.

#  C. Lời của gà, ngan, vịt D. Lời của ngỗng mẹ.

# *Câu 3. Tính cách của những chú ngỗng con được khắc hoạ chủ yếu qua những yếu tố nào?*

1. Lời nói B. Cử chỉ, hành động,

 C. Ngoại hình D. Tâm trạng

***Câu 4. Khi đến lớp, những chú ngỗng con làm gì?***

 A. Siêng năng học tập.

B. Thân thiện, chan hoà với bạn bè.

C. Hay nói chuyện riêng, ăn vặt, chê bai bạn bè, không nghe thầy giảng.

D. Cả ba ý trên.

***Câu 5. Hành động của những chú ngỗng khi nhận phần thưởng của thầy giáo thể hiện*** ***điều gì?***

A. Mất đoàn kết. B. Yêu thương.

 C. Dũng cảm. D. Thông minh.

***Câu 6. Xác định tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: “Đến tuổi phải đi học, bọn ngỗng con rất hào hứng”.***

1. Hoán dụ. B. Nhân hóa. C. So sánh. D. Ẩn dụ.

***Câu 7(0,5đ). Hành động “ Mẹ ngỗng lấy nước sạch tắm cho lũ ngỗng con” gợi cho em suy nghĩ gì về ngỗng mẹ?***

***Câu 8 (0,5đ). Cho câu văn sau : “Mẹ ngỗng an ủi đàn con” . Hãy gạch chân dưới chủ ngữ của câu và mở rộng chủ ngữ đó bằng một cụm từ.***

 ***Câu 9 (1đ). Qua câu chuyện trên, bài học em rút ra được là gì?***

***Câu 10 (1đ). Em hiểu “kiêu căng tự phụ” là thế nào? Vì sao không nên như vậy?***

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

***Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.***

**--------------------------HẾT------------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**ĐỀ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** |  S***uy nghĩ gì về ngỗng mẹ*** : Yêu thương , quan tâm, chăm sóc. | 0,5 |
| **8****9****10** |  C***âu văn sau : “ Ngỗng mẹ an ủi đàn con*** CNMR CN: Ngỗng mẹ dịu dàng, ôn tồn / an ủi đàn con***Bài học em rút ra từ câu chuyện trên*** : (hs chỉ ra 2 bài học có ý nghĩa, phù hợp với văn bản)- Phải đối xử chan hòa thân thiện với mọi người xung quanh- Không nên tranh giành, phải biết nhường nhịn***-“Kiêu căng tự phụ” là kiêu ngạo, luôn đề cao bản thân và coi thường người khác.***- Không nên ***“kiêu căng tự phụ” vì ta bị mọi người xa lánh, bản thân mình ảo tưởng nên không có ý thức học tập tu dưỡng rèn luyện – không có cơ hội thành công*** | 0,50,50,50,50,5 |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  |  *a*. *Đảm bảo cấu trúc của văn bản tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: kể lại một hoạt động trải nghiệm đáng nhớ của bản thân*  | 0,25 |
|  |  *c.* HS triển khai đảm bảo các nội dung sau:\* Ngôi kể\* Hoàn cảnh (thời gian, không gian…)\* Kể lại diễn biến của hoạt động trải nghiệm: HS vận dụng linh hoạt cách kể **\*** Nêu ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm đó và cảm xúc của bản thân | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, cách viết sáng tạo, lời kể sinh động, có cảm xúc | 0,5 |