**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

.................

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: ………..

- HS: ……….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **....** |  |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (... phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **.....** |  |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **.....** |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **…..** |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**Thứ ….., ngày …. tháng ….. năm……**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI : GAM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân

2. Năng lực chung:

**- Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

**- Giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

3. Năng lực đặc thù:

**- Giao tiếp toán học:** tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học.

4. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: cân đĩa, cân đồng hồ, cân sức khoẻ và các quả cân trong bộ ĐDDH.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi Đi chợ | |
| **GV phổ biến luật chơi. Nhóm nào đi chợ mua nhanh và đúng yêu cầu , thì nhóm đó chiến thắng.** | HS thực hiện |
| **2. Hoạt động Luyện tập (... phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): .......**  a. Mục tiêu: Nhận biết quan hệ giữa gam và ki-lô-gam, chuyển đổi, tính toán với các đơn vị gam và ki-lô-gam  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi Đố bạn, thảo luận | |
| Bài 1 : Lớp trưởng lên bảng điều khiển cả lớp, mời bạn bất kì cho đến hết bài.  Sửa bài, HS **giải thích** cách làm, HS có thể làm theo các cách khác nhau.  Ví dụ:  + 5kg = ?g  Coi nghìn là đơn vị đếm : 1kg = 1000g. Vậy 5kg = 5000g.  + 2500 = ?kg= ?g  2 500 g gồm 2000 g và 500 g  2 000 g = 2 kg  Vậy 2500 g = 2 kg 500 g (HS chỉ cần viết kết quả cuối cùng).  Bài 2 : HS nhóm bốn tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu : thay ? bởi đơn vị kg hay g.  HS thảo luận, tìm cách thực hiện, GV lưu ý HS dựa vào cảm nhận độ nặng của 1 kg  đã thực hành (quả cân 1 kg, chai nước 1 *l*).  Sau bài này GV lưu ý giúp HS gắn độ nặng của 1 g và 1kg vào 2 vật cụ thể, làm cơ sở để HS ước lượng.  + 1 g khoảng 5 hạt đậu đen (GV có thể dùng vật khác).  + 1 kg nặng bằng chai nước 1 *l*  *Bài 3:* Cho HS thảo luận nhóm đôi  HS quan sát hình và trả lời câu hỏi  1/ Đĩa cân bên phải có gì?  2/ Đĩa cân bên trái có gì?    GV yêu cầu các em suy nghĩ và thực yêu cầu của cô câu a, b qua bài tập 3    GV sửa bài, nhận xét.  Bài 4: Cho HS làm vào vở  HS đọc yêu cầu bài toán và phân tích đề.  Bài toán cho ta biết gì?  Bài toán hỏi ta điều gì?  HS nhận biết : khối lượng cả hộp sữa gồm:  - Khối lượng sữa trong hộp  - Khối lượng vỏ hộp.  GV chấm 5 quyển vở và nhận xét.  GV hướng dẫn HS thử lại: | Đố gì? Đố gì?  HS trả lời, mời bạn nhận xét  Đại diện nhóm trình bày  Nhận xét, tuyên dương  Quả cân 100g và có 5 hộp sữa  Quả cân có quả cân 1kg  Đại diện nhóm trình bày  Nhận xét, tuyên dương |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): …..**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **....** |  |
| **2.3 Hoạt động 3 (12 phút): .......**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **......** |  |
| **3. Hoạt động vận dụng (... phút) (Là phần Thử thách, Vui học, Hoạt động thực tề, Đất nước em – nếu có trong bài học)** | |
| **3.1 Hoạt động 1 (12 phút): Thử thách**  a. Mục tiêu: …  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
|  |  |
| **3.2 Hoạt động 2 (15 phút): Vui học**  a. Mục tiêu:  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
|  |  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| **….** |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................