**2.BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II- MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **PHÂN SỐ** | **Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số** | **Nhận biết :** - Khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân **số** **Thông hiểu:** * So sánh được hai phân số cho trước
 | **1 (TN1)** | **1 (TN2)** |  |  |
| **Các phép tính với phân số** | **Thông hiểu :** – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.**Vận dụng:****-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).**Vận dụng cao:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về phân số. |  | **2 ( TN3)****1 (TL1a)** | **2** **(TL 1b;1c)** | **1 ( TL4)** |
| **2** | **SỐ THẬP PHÂN** | **Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm.** | **Nhận biết:** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.**Thông hiểu:**– So sánh được hai số thập phân cho trước.**Vận dụng:** – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. | **1 (TN 4)** | **1 (TN5)****2 (TL2a; 2b)** |  |  |
| **3** | **DỮ LIỆU VÀ XÁC SUẤT THỰC NGHIỆM** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | **Nhận biết:****–** Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | **1 (TN6)** |  |  |  |
| **Phân tích và sử lí dữ liệu** | **Nhận biết:** **–** Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...).**Thông hiểu:** – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (column chart). | **1 (TN7)** | **1 (TL2c)** |  |  |
| **Một số yếu tố xác suất** | **Thông hiểu:** **–** Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | **1****(TN8)** |  |  |
| **4** | **NHỮNG HÌNH HỌC CƠ BẢN** | **Điểm, đường thẳng, tia** | **Nhận biết:** **–** Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng | **1 (TN9)****1 (TL3a)** |  |  |  |
| **Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng** | **Nhận biết:** **–** Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | **2 (TN10)** **1 (TL3b-1)** |  |  |  |
| **Góc. Các góc đăc biệt. Số đo góc.** | **Nhận biết:** – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).– Nhận biết được khái niệm số đo góc. | **2 (TN11,TN12)****1 (TL3c)** |  |  |  |
| **Tổng** |  | 12 | 9 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70% | 30% |