**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn tứ tuyệt luật Đường | 3 | 3 | 1 |  | 60% |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 40% |
| **Tổng** | **25** | **35** | **30** | **10** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận biết** | **Tỉ lệ** **%** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn tứ tuyệt luật Đường | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ.- Nhận biết được đặc điểm thể thơ.- Nhận biết được biện pháp tu từ đảo ngữ.**Thông hiểu:**- Xác định được tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ- Phân tích được cảm xúc của tác giả qua các câu thơ.- Nêu chủ đề của bài thơ**Vận dụng**: - Nêu được những suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 3 | 3 | 1 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** - Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội. Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản.  | 1\* | 1\* | 1\* | 1 | 40 |
| **Tổng số câu** |  | **3 +****1\*** | **3 +****1\*** | **1 +****1\*** | **1\*** | **8** |
| **Tỉ lệ %** |  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**

Thời gian làm bài: 90 phút

1. **Đọc hiểu: (6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

*Xuân này hơn hẳn mấy xuân qua,*

*Thắng trận tin vui khắp nước nhà.*

*Nam Bắc thi đua đánh giặc Mỹ.*

*Tiến lên! Toàn thắng ắt về ta!*

**(*Thơ chúc Tết xuân Mậu thân 1968 của Hồ Chí Minh, trích “Bác Hồ và những bài thơ chúc tết lịch sử”, Anh Đức, Báo trang thông tin điện tử, Ban Tuyên giáo tỉnh uỷ Bình Phước, ngày 03/02/2022)***

**Câu 1**: *(0,5 điểm)* Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

**Câu 2:***(0,5 điểm)* Em hãy chỉ ra ít nhất 2 đặc điểm của thể thơ đó thể hiện trong bài thơ?

**Câu 3**: *(0,5 điểm)* Tìm biện pháp tu từ đảo ngữ có trong bài thơ.

**Câu 4:** *(0,5 điểm)* Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ vừa tìm được.

**Câu 5**: *(1,0 điểm)* Tác giả thể hiện cảm xúc gì qua hai câu thơ:

*Xuân này hơn hẳn mấy xuân qua,*

*Thắng trận tin vui khắp nước nhà.*

**Câu 6:** *(1,0 điểm)* Nêu chủ đề của bài thơ.

**Câu 7**: ***(2,0 điểm)*** Viết đoạn văn ngắn (khoảng 10-15 dòng) nêu cảm nghĩ của em về bài thơ trên

**II. Viết: (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể về một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp kể với hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | - Xác định được thể loại: Thơ thất ngôn tứ tuyệt luật Đường  | 0,5 |
| **2** | - Học sinh chỉ cần chỉ ra 2 đặc điểm của thể thơ đó được thể hiện trong bài thơ, mỗi ý 0.25 điểm. Gợi ý:+ Luật: luật bằng+ Niêm: Câu 1 niêm với câu 4 (B), câu 2 niêm với câu 3 (T)+ Vần: gieo vần bằng “a” | 0,5 |
| **3** | - Biện pháp tu từ đảo ngữ: Thắng trận | 0,5 |
| **4** | Tác dụng của biện pháp đảo ngữ: *nhấn mạnh lời loan báo tin thắng trận đến mọi người, mọi nhà ở khắp mọi miền đất nước.* | 0,5 |
| **5** | Tác giả thể hiện cảm xúc vui sướng, phấn khởi trước tin thắng trận.  | 1,0 |
| **6** | Chủ đề: Thể hiện tình yêu quê hương đất nước qua cảm xúc vui sướng khi nghe tin thắng trận và niềm tin vững chắc vào thắng lợi của mùa Xuân Tổng tiến công và nổi dậy. | 1,0 |
| **7** |  - Trình bày đúng hình thức đoạn văn. - Diễn đạt mạch lạc, trình bày **cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về bài thơ.**- Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạnGợi ý:Bài thơ chúc Tết Mậu Thân 1968 của Bác đã gieo vào lòng người một niềm vui phấn khởi vô bờ. Hai câu thơ đầu là niềm vui, phấn khởi trước tin chiến thắng to lớn của đồng bào và chiến sĩ miền Nam. Hai câu thơ cuối vừa là lời giao ước thi đua đánh giặc giữ nước giữa hai miền Nam - Bắc vừa thể hiện niềm tin, sự quyết tâm lên giành thắng lợi hoàn toàn. Chỉ 4 câu thơ nhưng Người đã vẽ nên một bức tranh toàn cảnh diễn biến chiến trường miền Nam, thông báo với toàn dân và bè bạn quốc tế một tin vui chiến thắng, tạo một lòng tin, quyết tâm tiến lên phía trước nhanh chóng hoàn thành sứ mệnh lịch sử vẻ vang giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất Tổ quốc- GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá mức chưa tối đa theo tổng điểm đạt là 0.5, 0.25 cho phần viết đoạn của HS. | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn văn kể về một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c. Nội dung:***Mở bài**: Giới thiệu hoạt động sẽ kể**Thân bài:**- Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, múc đích hoạt động,…- Kể lại trình tự hoạt động:+ Sự việc 1+ Sự việc 2+ Sự việc …=> Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm**Kết bài:** - Khẳng định ý nghĩa của hoạt động.- Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động đã tham gia. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: lời văn trau chuốt, thể hiện suy nghĩ về hoạt động sâu sắc | 0,25 |