**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THÁI BÌNH**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2023- 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 7**

 **Thời gian: 90 phút**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT****Kĩ năng****Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Văn bản nghị luận | **6** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một câu nói hoặc câu danh ngôn | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***30*** | ***5*** | ***10*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **35%** | **25%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.- Xác định được các phép liên kết: phép lặp, phép nối, phép thế, phép liên tưởng. **Thông hiểu**:- Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.- Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Giải thích được ý nghĩa của các câu có trong văn bản; liên hệ nội dung văn bản với các vấn đề có liên quan trong cuộc sống. - **Vận dụng:** - Giải thích được vì sao? Nêu được quan điểm của mình về nội dung của văn bản- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản. | 5TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** xác định đượcvấn đề nghị luận trong đề đặt ra**Thông hiểu:** hiểu được ý nghĩa của câu nói của đề bài: giá trị của sách**Vận dụng:** vận dụng viết được bài văn nghị luận về câu nói theo cấu trúc 3 phần**Vận dụng cao:** Viết được bài văn nghị luận một câu nói, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **5TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***15*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG THCS** **NGUYỄN THÁI BÌNH****ĐỀ 1.** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 -2024** **MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 7** **Thời gian: 90 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bị ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể không thiếu sách được. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại. Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giả ấy. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết. Vai trò của việc đọc sách đối với việc tìm hiểu kiến thức cũng như để hoàn thiện bản thân mình ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.

(Mácxim Goócki, Sách mở rộng trước mắt tôi những chân trời mới)

**Thực hiện các yêu cầu**:

**Câu 1.** (0.5 điểm)Xác định phương thức biểu đạt chính trong phần ngữ liệu trên?

A. Miêu tả

B. Biểu cảm

C. Nghị luận

D. Tự sự

**Câu 2.** (0.5 điểm)Vấn đề tác giả bàn luận trong trích đoạn là gì?

**A.** Bàn về vai trò của sách

**B.** Bàn về cách thức giao tiếp

**C.** Bàn về những thói quen đọc sách của mỗi con người trong xã hội

**D.** Bàn về nét đẹp văn hóa đọc sách

**Câu 3.** (0.5 điểm)Đâu là lời khuyên của tác giả dành cho mọi người?

**A.** Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.

**B.** Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại

**C.** Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giá ấy

**D.** Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người

**Câu 4.** (0.5 điểm)Câu văn “Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời”, khẳng định điều gì?

A. Sự gần gũi, quen thuộc của sách đối với con người

B. Sự quan trọng không thể thay thế của sách đối với con người

C. Sách có thể dùng để đọc giải trí, làm tinh thần thoải mái

D. Sự giá trị của những cuốn sách mang lại cho con người

**Câu 5**. (0.5 điểm) Câu văn “Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người” là phần ý kiến của tác giả, theo em đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 6.** (0.5 điểm)Đoạn văn sau sử dụng phép liên kết nào: Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu?

**A.** Phép lặp

**B.**Phép nối

**C.**Phép thế

**D.** Phép liên tưởng

**Câu 7.** (0.5 điểm)Đâu là câu nêu vấn đề ở đoạn văn trên?

A. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết.

B. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì ta cũng không thể không thiếu sách được.

C. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại.

D. Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta.

**Câu 8.** (0.5 điểm) Nhận xét nào sau đây KHÔNG đúng khi nói về đọc sách?

A. Đọc sách giúp ta rèn luyện được một cơ thể cường tráng.

B. Đọc sách là con đường ngắn nhất để tiếp thu nền văn minh thế giới và làm giàu thêm hiểu biết của cá nhân.

C. Đọc sách sẽ khuyến khích tâm trí chúng ta thư giãn và tập trung chuyên sâu vào từng từ mà chúng ta đang đọc.

D. **Đọc sách giúp cải thiện trí nhớ.**

**Câu 9.** (1.0 điểm**)** Theo em, vì sao tác giả lại cho rằng: Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người?

**Câu 10.** (1.0 điểm)Từ đoạn văn trên em hãy viết đoạn văn (3-5 câu) chia sẻ suy nghĩ của em về vai trò của sách trong cuộc sống của con người?

**II. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

 Một cuốn sách hay chính là chìa khóa quan trọng để mỗi con người có thể chinh phục mọi khó khăn và chạm đến thành công. Chính vì vậy **có ý kiến cho rằng: "*Sách là ngọn đèn sáng bất diệt của trí tuệ con người*". Em hãy viết bài văn trình bày ý kiến của mình về ý kiến trên.**

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II– NĂM HỌC 2023 -2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS đưa ý kiến của mình sao cho phù hợp:Gợi ý: - Sách vừa là người bạn: Sách là người chia sẻ với ta niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống- Sách vừa là người thầy: là người chỉ bảo, dẫn dắt cho ta trên hành trình khám phá tri thức nhân loại. Sách dạy ta những kĩ năng cần thiết trong cuộc sống… | 1,0 |
|  | **10** | \* HS chia sẻ được suy nghĩ của bản thân về vai trò của sách trong cuộc sống dưới hình thức một đoạn văn ngắn (3-5 câu) Gợi ý:- Sách giúp con người tích lũy kiến thức mà còn giúp hoàn thiện bản thân và suy nghĩ đúng đắn hơn.- Sách cũng là một phương tiện giúp chúng ta chia sẻ bài học và lan tỏa thông điệp tốt đẹp.- Sách cũng giúp con người thư giãn và giải trí sau những giờ làm việc căng thẳng và mệt mỏi…. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc và yêu cầu của bài văn nghị luận về một câu nói hoặc câu danh ngôn.** Mở bài: giới thiệu được vấn đề được đặt ra và trích dẫn câu nóiThân bài: triển khai được chi tiết về vấn đề được đặt ra (giải thích, bàn luận, nhìn nhận vấn đề ở nhiều phía cạnh…) Kết bài: khẳng định lại vấn đề.  | 0,25 |
|  | *b. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***Mở bài:** - Giới thiệu vấn đề: Vai trò, tác dụng của sách.- Trích dẫn ý kiến “Sách là ngọn đèn sáng bất diệt của trí tuệ con người”**Thân bài:** \* Giải thích:- Sách: chứa đựng tri thức loài người, được chọn lọc, tích lũy từ ngàn xưa, là công cụ truyền lưu văn hóa nhân loại- ngọn đèn: là một vật dụng được dùng rất phổ biến, với công dụng là chiếu sáng- Hình ảnh “ngọn đèn bất diệt”: ngọn đèn không bao giờ tắt, thể hiện sự tồn tại của ánh sáng, mãi mãi không mất đi=> Cách so sánh “sách” với hình ảnh “ngọn đèn bất diệt” nhằm khẳng định giá trị của sách cũng giống như ngọn đèn soi sáng tri thức cho con người, vượt qua mọi giới hạn về thời gian và tồn tại vĩnh cửu.\* Bàn luận- Sách cung cấp những nguồn kiến thức mới, bài học mới, lối tư duy mới. Con người có thể học được nhiều kiến thức bổ ích từ sách mà không bị rào cản bởi không gian, thời gian.- Sách giống như một người bạn: giúp bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm cho con người, chữa lành những vết thương mà bạn trải qua trong cuộc sống, giúp con nhưng nhận ra những khiếm khuyết, để từ đó tự hoàn thiện chính mình trở nên tốt đẹp hơn...(HS đưa ra bằng chứng phù hợp)\* Nhìn nhận vấn đề ở nhiều phía cạnh: Không phải cuốn sách nào cũng có ích, có những cuốn sách được làm ra thiếu trách nhiệm, thiếu chất lượng, sẽ có hại cho người đọc... **Kết bài:** Khẳng định lại ý kiến của bản thân (thể hiện rõ quan điểm của người viết). | 3.5 |
|  | *c. Chính tả, ngữ pháp + Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận | 0,25 |

*Bình Hòa, ngày 2 tháng 3 năm 2024*

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT NGƯỜI RA ĐỀ**