**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO**

**HUYỆN GIAO THỦY**

**TRƯỜNG THCS NGÔ ĐỒNG**

 **MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CUỐI HỌC KÌ II**

 **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

 **NĂM HỌC: 2023 - 2024**

 ( Thời gian làm bài: 90 phút )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Truyện ngắn  | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | 2. Viết văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** |  **ĐỀ THI CUỐI HỌC KỲ II** |
| **HUYỆN** **GIAO** **THỦY** |  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**  |
| **TRƯỜNG THCS NGÔ ĐỒNG** |  **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |

  (*Thời gian làm bài: 90 phút)*

 *Đề khảo sát gồm: 02 trang*

**Phần I:** **ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**NHỮNG QUẢ BÓNG BAY**

Một chú bé da đen đang chơi đùa trên bãi cỏ. Phía bên kia đường, một người đàn ông đang thả nhẹ những quả bóng lên trời, những quả bóng đủ màu sắc, xanh, đỏ, tím, vàng và có cả màu đen nữa.

Cậu bé nhìn khoái chí, chạy tới chỗ người đàn ông hỏi nhỏ:

- Chú ơi, những quả bóng màu đen có bay cao được như những quả bóng khác không ạ?

Người đàn ông quay lại, bất giác giấu đi những giọt nước mắt sắp lăn nhẹ trên đôi gò má. Ông chỉ lên đám bóng bay lúc nãy chỉ còn những chấm nhỏ và trả lời cậu bé:

- Những quả bóng màu đen kia cũng sẽ bay cao như những quả bóng màu khác và cháu cũng vậy.

Cậu bé nở nụ cười rạng rỡ cảm ơn người đàn ông. Màu đen, màu vàng, màu đỏ… cho dù là màu gì thì cũng đều là quả bóng.

*(Nguồn Internet)*

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Miêu tả B. Nghị luận

C. Thuyết minh D. Tự sự

**Câu 2.** Văn bản trên kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ ba B. Ngôi thứ nhất

 C. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ hai D. Ngôi thứ hai và ngôi thứ ba

**Câu 3.** Câu văn: *“Màu đen, màu vàng, màu đỏ…cho dù là màu gì thì cũng đều là quả bóng”* là lời của ai?

A. Lời của các nhân vật. B. Lời của người đàn ông.

 C. Lời của người kể chuyện. D. Lời của cậu bé.

**Câu 4.** Từ **“bất giác”** trong câu văn: *“Người đàn ông quay lại, bất giác giấu đi những giọt nước mắt sắp lăn nhẹ trên đôi gò má”* có nghĩa là gì?

A. Giật mình trước một sự việc.

B. Thình lình, chợt xảy ra ngoài ý định.

 C. Xúc động khi nhận tin vui.

 D. Sợ sệt khi nhận tin buồn.

**Câu 5.** Câu văn sau có mấy cụm động từ: “*Cậu bé nở nụ cười rạng rỡ cảm ơn người đàn ông”.*

A. Hai cụm động từ B. Một cụm động từ

 C. Ba cụm động từ D. Bốn cụm động từ

**Câu 6.** Trạng ngữ trong câu văn sau: *“Phía bên kia đường, một người đàn ông đang thả nhẹ những quả bóng lên trời, những quả bóng đủ màu sắc, xanh, đỏ, tím, vàng và có cả màu đen nữa”* có ý nghĩa gì?

A. Chỉ nguyên nhân B. Chỉ thời gian

 C. Chỉ địa điểm D. Chỉ phương tiện

**Câu 7.** Tại sao khi nghe người đàn ông trả lời cậu bé lại: *“nở nụ cười rạng rỡ cảm ơn người đàn ông”*?

A. Vì cậu bé là người da đen .

B. Vì quả bóng màu đen cũng bay cao được như những quả bóng khác.

 C. Vì đó là câu trả lời mà cậu bé muốn nghe.

 D. Vì câu trả lời đã động viên, khích lệ cậu bé.

**Câu 8.** Trong văn bản trên, biện pháp tu từ nào được sử dụng qua hình ảnh “*những quả bóng bay”*?

A. Nhân hóa B. Ẩn dụ

 C. So sánh D. Hoán dụ

**Câu 9.** Câu trả lời của người đàn ông trong câu chuyện trên: “*Những quả bóng màu đen kia cũng sẽ bay cao như những quả bóng màu khác và cháu cũng vậy*” có ý nghĩa gì?

**Câu 10.** Câu chuyện trên muốn gửi tới chúng ta những thông điệp gì?

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm trong nhà trường hiện nay.

**----------------Hết----------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ II** |
| **HUYỆN GIAO THỦY****TRƯỜNG THCS NGÔ ĐỒNG** |  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** **NĂM HỌC: 2023 - 2024** |
|  |  |

**Tổng điểm cho cả bài thi là 10 điểm.**

***Yêu cầu nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau:***

| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN I** |  | **ĐỌC HIỀU** | **6.0** |
| **1** | D | **0.5** |
| **2** | A | **0.5** |
| **3** | C | **0.5** |
| **4** | B | **0.5** |
| **5** | A | **0.5** |
| **6** | C | **0.5** |
| **7** | D | **0.5** |
| **8** | B | **0.5** |
| **9** | ***Câu trả lời của người đàn ông trong câu chuyện có ý nghĩa:***- Bạn là quả bóng màu gì không quan trọng, quan trọng nhất là bạn phải có những năng lực, phẩm chất tốt đẹp để bay được thật cao, thật xa.- Gíá trị của mỗi con người được nhìn nhận từ bên trong chứ không phải ở những thứ phù phiếm bên ngoài.***\* Lưu ý:*** Học sinh có thể có cách diễn đạt, dùng từ khác nhưng vẫn đảm bảo 2 ý như trên vẫn cho điểm tối đa, mỗi ý 0.5 điểm. | **1.0** |
| **10** | ***Thông điệp mà câu chuyện gửi tới chúng ta:***- Niềm tin vào khả năng, năng lực bên trong của mỗi con người. Mỗi người có đặc điểm hình thức và phẩm chất năng lực khác nhau, ai cũng có thể thành công, bay cao, vươn xa làm nên sự đa dạng, muôn màu của cuộc sống.- Khi nhìn nhận đánh giá một con người cần nhìn vào phẩm chất bên trong chứ không nhìn vào hình thức bên ngoài.***\* Lưu ý:*** Học sinh nêu được 01 bài học đúng cho 0.5 điểm, nêu được từ 02 bài học đúng trở lên cho 1.0 điểm. | **1.0** |
| **PHẦN** **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
| **a) Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:** 3 phần | **0.25** |
| **b) Xác định đúng yêu cầu của đề bài:** Nghị luận về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm trong nhà trường hiện nay. | **0.25** |
| **c) Nội dung**: Học sinh có thể lựa chọn 1 trong các vấn đề đang được quan tâm trong các nhà trường hiện nay như:- Học sinh sử dụng điện thoại thông minh, máy tính, nghiện game....- Học sinh lười học, học qua loa, học đối phó.- Học sinh không chấp hành đồng phục.- Học sinh không chấp hành luật giao thông.………………………………………………**\* Học sinh xây dựng thành văn bản hoàn chỉnh.**Dưới đây là gợi ý:***a****.* ***Mở bài (0.25đ):*** Giới thiệu hiện tượng vấn đề cần bàn luận. ***b****.* ***Thân bài (2.5đ):*** Học sinh đưa ra ý kiến bàn luận dựa trên các lý lẽ và bằng chứng. Cụ thể là:- Giải thích vấn đề cần bàn luận.- Thực trạng (dẫn chứng) của vấn đề.- Nguyên nhân của vấn đề. - Hậu quả của vấn đề. - Bài học nhận thức và hành động.***c****.* ***Kết bài (0.25đ):*** Khẳng định lại ý kiến của bản thân và rút ra bài học. |  **3.0****­** |
| **d) Chính tả, ngữ pháp:**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng việt. | **0.25** |
| **e) Diễn đạt:** Bố cục mạch lạc, rõ ràng, lập luận sắc bén mang đặc trưng của văn nghị luận. | **0.25** |

**- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng chấm qua loa, đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp.**

**- Điểm của toàn bài để điểm lẻ tới 0.25 điểm.**

**----------------Hết----------------**