**Họ và tên: Hoàng Thị Huế**

**Gmail: hoanghue2395@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND THÀNH PHỐ** **TRƯỜNG THCS CAO** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6***Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ LẺ**

**I. ĐỌC HIỂU ( 6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**DỰA VÀO BẢN THÂN**

*Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ của nó: “Mẹ ơi! Tại sao chúng ta từ khi sinh ra phải đeo cái bình vừa nặng vừa cứng trên lưng như thế? Thật mệt chết đi được!”.*

*“Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò, mà bò thì không nhanh”*

*- Mẹ nói.*

*“Chị sâu róm không có xương cũng bò chẳng nhanh, tại sao chị ấy không cần đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?”*

*“Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy”.*

*“Nhưng em giun đất cũng không có xương và cũng bò chẳng nhanh, cũng không biến hóa được tại sao em ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?”*

*“Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy”.*

*Ốc sên con bật khóc, nói: “Chúng ta thật đáng thương, bầu trời không bảo vệ chúng ta, lòng đất cũng không che chở chúng ta”.*

*“Vì vậy mà chúng ta có cái bình!- Ốc sên mẹ an ủi con - Chúng ta không dựa vào trời, cũng chẳng dựa vào đất, chúng ta phải dựa vào chính bản thân chúng ta”*

 *(Theo “Sống đẹp Xitrum.net”)*

**Câu 1. Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ngôi thứ nhất | **B.** Ngôi thứ hai | **C.** Ngôi thứ ba | **D.** Kết hợp nhiều ngôi kể |

**Câu 2. Các nhân vật xuất hiện trực tiếp trong câu chuyện là ai?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ốc sên mẹ, sâu róm | **B.** Ốc sên con, giun đất | **C.** Ốc sên con, ốc sên mẹ | **D.** Sâu róm, giun đất |

**Câu 3. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. | **B.** Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận. |
| **C.** Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự. | **D.** Biểu cảm kết hợp nghị luận. |

**Câu 4. Vì sao chị sâu róm không phải mang chiếc bình vừa nặng vừa cứng?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Vì chị có xương và bò rất nhanh | **B.** Vì chị biến thành bướm |
| **C.** Vì lòng đất sẽ bảo vệ chị | **D.** Vì chị giống ốc sên |

**Câu 5. Ý nào *không đúng* khi nói về lí do Ốc sên khóc?**

**A.** Cảm thấy mệt vì phải mang cái bình vừa nặng vừa cứng.

B. Cảm thấy mình đáng thương, không được ai che chở.

C. Cảm thấy sâu róm và giun đất may mắn hơn mình.

D. Cảm thấy mình thật vô dụng, không được tích sự gì.

**Câu 6. Ai sẽ bảo vệ giun đất?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Người mẹ | **B.** Bầu trời | **C.** Chiếc bình | **D.** Lòng đất |

**Câu 7. Trong câu*“Chị sâu róm không có xương cũng bò chẳng nhanh, tại sao chị ấy không cần đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?” sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Hoán dụ | **B.** Nhân hóa | **C.** Ẩn dụ | **D.** Điệp ngữ |

**Câu 8. Ốc sên mẹ đã khuyên con phải như thế nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Phải dựa vào trời đất. | **B.** Phải dựa vào người mẹ. |
| **C.** Phải dựa vào sâu róm và giun đất. | **D.** Phải dựa vào chính mình. |

**Câu 9.** Bài học được rút ra từ câu chuyện trên là gì?

**Câu 10.** Từ lời khuyên của Ốc sên mẹ ở cuối văn bản, em sẽ hành động như thế nào trong cuộc sống của mình?

**II . VIẾT ( 4 điểm):**

 Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

 **PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **ĐỀ 1** | **Điểm** | **ĐỀ 2** |
| **1** | **C** | **0,5** | **D** |
| **2** | **C** | **0,5** | **A** |
| **3** | **A** | **0,5** | **C** |
| **4** | **B** | **0,5** | **B** |
| **5** | **D** | **0,5** | **B** |
| **6** | **D** | **0,5** | **D** |
| **7** | **B** | **0,5** | **B** |
| **8** | **D** | **0,5** | **D** |
| **9** | Bài học: - Không nên bi quan, ỷ lại, phải biết tự lâp, dựa vào chính mình để có thể thành công- Luốn cố gắng, không bỏ cuộc | 1,0 | - Hai con Chim Én có phẩm chất tốt bụng, tặng cho Dế Mèn có một chuyến du ngoạn đầy thú vị.- Có lòng yêu thương đồng loại, thân thiện, hòa đồng, sẵn sàng giúp đỡ người khác… |
| **10** | Nêu được một số hành động của bản thân: có ý thức tự học, biết giúp đỡ gia đình,... | 1,0 | - Bài học về lối sống ích kỉ, toan tính.- Bài học về cách cho và nhận, về sự hợp tác và chia sẻ.- Bài học về niềm tin trong cuộc sống. Con người cần tin tưởng lẫn nhau thì cuộc sống mới thoải mái và nhẹ nhàng.…. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN II** | **VIẾT VĂN** | **4.0Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn:** Có đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0.25 |
| **b. Xác định đúng vấn đề:** Kể chuyện lần đầu được đi chơi xa | 0.25 |
| **c. Học sinh có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:****\* Mở bài**- Giới thiệu về trải nghiệm đáng nhớ mà em sẽ kể.- Giới thiệu về người thân, bạn bè gắn với kỉ niệm đó (nếu có).**\* Thân bài**- Kể về kỉ niệm đáng nhớ: vui hay buồn? được khen hay bị chê? may mắn hay xui xẻo?- Những nhân vật liên quan trong câu chuyện?- Kỉ niệm đó xảy ra ở đâu? Lúc nào? Với những ai?- Sự việc chính và các chi tiết: Điều gì đã xảy ra? Diễn biến như thế nào? Vì sao lại xảy ra?- Em có cảm xúc như thế nào khi câu chuyện diễn ra? Điều gì khiến em xúc động? Xúc động như thế nào?**\* Kết bài**- Em suy nghĩ gì về kỉ niệm đó? Bài học rút ra là gì?- Suy nghĩ của em về người thân, người bạn đó (nếu kể về kỉ niệm với bạn bè, người thân). | 0.5   1.50.5 |
| **d.Sáng tạo:** Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề. | 0.5 |
| **e.Chính tả, dùng từ, đặt câu:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt | 0.5 |