|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN**  **TR. THCS**  **TỔ NGỮ VĂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** **Năm học : 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn –Lớp 6** ***Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kĩ năng:**

- Hệ thống kiến thức Ngữ văn 6 từ tuần 1 đến tuần 35.

**-** Nắm được kĩ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

**-** Đánh giá được năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản.

**-** Có khả năng diễn đạt, sử dụng từ ngữ khi viết đoạn văn, bài văn.

- Biết phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế qua bài làm.

**2. Phẩm chất:**

- HS trung thực trong kiểm tra; tự tin làm bài độc lập.

- Có trách nhiệm với việc học của bản thân.Yêu thích môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA :**

- Kiểm tra tập trung theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận, HS làm bài trên giấy A4

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng**  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **I.** | **ĐỌC HIỂU** | Truyện ngắn | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60%** |
| **II.** | **VIẾT** | Viết bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em.  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng điểm** | 2.5 | 0.5 | 1.5 | 1.5 | 0 | 3 | 0 | 1 | **100%** |
| **Tỉ lệ** | 25% | 5% | 15% | 15% |  | 30% |  | 10% |
| 30% | 30% | 30% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

***Ghi chú:*** Phần viết có 1 câu bao gồm 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong hướng dẫn chấm.

**MÔN NGỮ VĂN 6 -BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2- Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **ND/ kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU**( Ngữ liệu ngoài SGK NV6) | **Truyện** | **Nhận biết** 1. Nhận biết thể loại .2. Nhận biết ngôi kể trong văn bản. 3. Nhận biết được nhân vật chính xuất hiện trong văn bản. 4. Phương thức biểu đạt của văn bản.5. Nhận biết nhân vật trong văn bản.**Thông hiểu**6. Xác định được lời của nhân vật. 7. Xác định được từ láy trong đoạn trích. 8. Xác định được cấu tạo của câu.**Vận dụng**9. Nêu được công dụng của dấu chấm phẩy được sử dụng trong câu.10. Viết đoạn văn trình bày cảm nhận sau khi đọc đoạn trích. | 5TN | 3TN | 2TL |  |
| **II** | **VIẾT** | **Văn tự sự** | **Nhận biết:** Kiểu viết bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.**Thông hiểu:**Cách viết bài văn **V.dụng:** Sắp xếp các phần trong bài **Vận dụng cao**: Viết được bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |
| **Tổng câu** |  | 5TN,1TL  |  3TN,1TL  | 3TL | 1TL |
| **Tổng điểm** |  | *2.5 + 0.5* | *1.5 + 1.5* | *3.0* | *1.0* |
| **Tỷ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **40%** |
| **Tỷ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |
|  **100%** |

***Ghi chú***: Phần viết có 1 câu bao gồm 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong đáp án.

**UBND HUYỆN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, NH: 2023 – 2024**

**Đề chính thức**

**TR. THCS Môn: Ngữ văn –Lớp 6**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

 ***(Đề kiểm tra có 02 trang)*** *(Không tính thời gian phát đề)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên:** | **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |
| **Lớp 6A** |  |  |

**I. ĐỌC – HIỂU : (6.0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu và thực hiện yêu cầu sau:**

**MÓN QUÀ SINH NHẬT**

*Tôi kéo Trinh vào ngồi giữa bạn bè. Trinh mở chiếc lẵng mây nhỏ, thận trọng lấy ra mấy bông hồng vàng. Tất cả đều sửng sốt reo lên – cái Thanh vội cầm cái cốc chạy đi múc nước. Mấy bạn khác cũng xúm lại trầm trồ nhìn ngắm. Trinh lại khẽ nâng lên một cành ổi. Còn nguyên cả lá và lúc lỉu đến năm, sáu quả tròn to, láng bóng. Lại những tiếng xuýt xoa bàn tán. Trinh cười quay sang tôi:*

*-Trang còn nhớ chùm ổi này không? Không à? Quả của cây ổi găng góc ao đấy thôi!*

*Tôi “à” lên một tiếng, mi mắt bỗng nong nóng và sống mũi cay xộc. Tôi nhớ ra rồi. Lâu lắm, từ mấy tháng trước, lúc ổi đang ra hoa, tôi có lên nhà Trinh chơi. Trinh dẫn tôi vào vườn, đến góc bờ ao, Trinh nói nhỏ, vẻ bí mật:*

*-Trang! Trang! Lại đây tớ cho xem cái này, hay lắm!*

***Trinh lom khom, luồn qua những cành ổi la đà gần sát mặt đất, rẽ lối cho tôi luồn theo. Đến góc ao, Trinh vít một cành ổi xa nhất, thích thú chỉ cho tôi xem một chùm hoa trắng muốt****.* ***Trinh thì thào:***

*-Cậu xem có thích không? Cả một chùm mọc sát nhau nhé! Cây ổi này là giống ổi găng, ngon nhất vườn đấy. Quả to, cùi dày, ăn giòn và thơm chẳng kém gì lê. Tớ phát hiện ra chùm hoa này, tuyệt không? Một, hai, ba… sáu, bảy, tám… phải hơn chục hoa là ít. Mà lại nở chụm vào một đầu cành mới thích chứ!*

*Thấy tôi chăm chú nhìn cành hoa ổi. Trinh nói tiếp:*

*-Tớ đang có một “âm mưu” này, Trang ạ – Rất thú vị nhé!*

*Tôi gặng hỏi mãi, Trinh cũng không chịu nói, Trinh bảo chưa muốn nói bây giờ vì muốn dành cho tôi một sự bất ngờ. Và bây giờ thì chùm ổi đã chín vàng trên hai bàn tay tôi. Nâng chùm ổi trên tay, giọng tôi run run:*

*-Cái “âm mưu” Trinh nói dạo ấy là chuyện này đây phải không?*

*Trinh vẫn lặng lẽ cười, chỉ gật đầu không nói.*

*Cảm ơn Trinh quá. Món quà ngày sinh nhật Trinh mang đến cho mình mới quý giá làm sao! Nó không phải là món quà mua vội vàng trên vỉa hè, trong cửa hiệu, chỉ cốt bỏ tiền ra là mua được, mà nó là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh; Trinh đã ấp ủ, nâng niu, hằng nghĩ đến suốt bao ngày nay. Trinh đã săn sóc chùm ổi ấy, để mắt đến nó, từ khi nó mới chỉ là những chiếc nụ nhỏ xíu, rồi nở hoa, rồi kết quả. Trinh đã mong ngày mong đêm, tìm mọi cách giữ cho chùm quả ấy lại nguyên vẹn để hôm nay có được chùm quả vàng tươi thơm mát này…*

*(****Trần Hoài Dương, SGK Ngữ văn 8, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam,2006)***

 *( Chọn và khoanh tròn đáp án đúng . Từ câu 1-> câu 8, chọn mỗi đáp án đúng đạt 0.5 điểm)*

**1. Văn bản “Món quà sinh nhật” thuộc thể loại gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện đồng thoại. | B. Truyện ngắn. |
| C. Truyện truyền thuyết. | D. Truyện ngụ ngôn. |

**2. Nhận định nào đúng về ngôi kể trong văn bản“Món quà sinh nhật”?**

A. Người kể xưng “chúng tôi” và là nhân vật trong truyện.

B. Người kể xưng “tôi” và là nhân vật trong truyện.

C. Người kể không tham gia vào câu chuyện.

D. Người kể mang tên một nhân vật trong câu chuyện.

**3. Nhân vật chính trong truyện “Món quà sinh nhật” là ai?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trang và Trinh. | B. Trang và Thanh. |
| C. Thanh và anh Toàn. | D. Trinh và anh Toàn. |

**4. Phương thức biểu đạt của văn bản trên.**

 A. Miêu tả kết hợp tự sự và biểu cảm. C. Biểu cảm kết hợp tự sự.

 B. Tự sự kết hợp miêu tả và nghị luận. D. Tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm.

**5. Nhân vật Trinh trong “Món quà sinh nhật” là người như thế nào?**

A. Một bạn gái xinh đẹp, hiền lành.

B. Một bạn hiền lành, chu đáo, giàu tình cảm.

C. Một bạn gái hiền lành, dễ thương.

D. Một bạn gái điềm tĩnh, sâu sắc.

**6. Trong văn bản “Món quà sinh nhật” câu nào sau đây là lời nhân vật?**

A. Trang còn nhớ chùm ổi này không?

B. Tôi giận mình quá, thế mà cứ trách Trinh mãi.

C. Trinh cười lỏn lẻn, đầu hơi nghiêng nghiêng trông thật hiền lành.

D. Tôi chạy ào ra, xô đổ cả ghế.

**7. Đáp án nào liệt kê đúng các từ láy có trong đoạn văn được in đậm?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lom khom, la đà, nâng niu. | B. Lom khom, la đà, vội vàng. |
| C. Lom khom, la đà, thích thú. | D. Lom khom, la đà, thì thào. |

***8.* Vị ngữ trong câu văn sau: “*Món quà ngày sinh nhật Trinh mang đến cho mình mới quý giá làm sao!”* được cấu tạo bởi?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cụm từ. | B. Cụm động từ. |
| C. Cụm tính từ. | D. Cụm danh từ. |

**9. Em hãy nêu công dụng của dấu chấm phẩy trong câu văn sau: “*Nó không phải là món quà mua vội vàng trên vỉa hè, trong cửa hiệu, chỉ cốt bỏ tiền ra là mua được, mà nó là cả một tấm lòng trân trọng của Trinh; Trinh đã ấp ủ, nâng niu, hằng nghĩ đến suốt bao ngày nay* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***10.* Viết đoạn văn ngắn (*khoảng 3 đến 5 câu*) trình bày cảm nhận của em sau khi đọc truyện *“Món quà sinh nhật”.***

***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

**Cuộc sống của mỗi người là một chuỗi những trải nghiệm. Có trải nghiệm tạo ra niềm vui, hạnh phúc, có trải nghiệm mang đến kinh nghiệm, có trải nghiệm để lại sự tiếc nuối, day dứt. Tất cả đều là bài học quý giá trong hành trình khôn lớn, trưởng thành của chúng ta.Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.**

------------------------- Hết -------------------------

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, NH: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn Lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| 1 | B. Truyện ngắn. | 0.5 |
| 2 | B. Người kể xưng “tôi” và là nhân vật trong truyện. | 0.5 |
| 3 | A. Trang và Trinh. | 0.5 |
| 4 | D. Tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm. | 0.5 |
| 5 | B. Một bạn hiền lành, chu đáo, giàu tình cảm.  | 0.5 |
| 6 | A. Trang còn nhớ chùm ổi này không? | 0.5 |
| 7 | D. Lom khom, la đà, thì thào. | 0.5 |
| 8 | C. Cụm tính từ. | 0.5 |
| 9 | - HS nêu được công dụng của dấu chấm phẩy. Trong câu văn dấu chấm phẩy được sử dụng để đánh dấu ranh giới giữa 2 vế của câu ghép, dùng để làm nổi bật tấm lòng chân thành của Trinh đối với bạn thân của mình. | 1.0 |
| 10 | - HS có thể lựa chọn nội dung, ý nghĩa của câu chuyện, hoặc 1 chi tiết, 1 nhân vật, 1 hình ảnh nghệ thuật... trong truyện mà mình yêu thích, thấy ấn tượng và nêu cảm nhận. - Gợi ý: *Truyện kể về tấm lòng thơm thảo, đáng trân trọng của một người bạn, thể hiện qua món quà sinh nhật độc đáo và chứa đựng tình cảm chân thành của người bạn. Qua đó, em nhận thấy tình bạn không phải xây dựng nên từ vật chất mà được xây dựng, bồi đắp từ tấm lòng chân thành.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT****Đề bài: Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:* Mở bài - Thân bài – Kết bài | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*. viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em. | 0.25 |
|  | *c.* viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em. HS có thể trình bày đoạn văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Giới thiệu được trải nghiệm.- Dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ.- Giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện. - Trình bày chi tiết các sự việc xảy ra từ lúc mở đầu đến khi kết thúc.- Các sự việc được kể theo trình tự thời gian.- Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí.- Kết hợp kể và tả. - Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.25 |