PHÒNG GD&ĐT TP VINH

**CỤM CHUYÊN MÔN SỐ 2**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I – TOÁN 8 (NĂM HỌC 2022 - 2023)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

Kiểm tra và đánh giá học sinh về:

- Các hằng đẳng thức; phân tích đa thức thành nhân tử .

- Thực hiện phép tính về nhân, chia đa thức.

- Tứ giác và các dạng đặc biệt của tứ giác

- Đường trung bình của tam giác, của hình thang; Đối xứng trục, đối xứng tâm

***2. Kỹ năng***

- Phân tích đa thức thành nhân tử

- Vận dụng hằng đẳng thức

- Thực hiện các phép tính về đa thức.

- Giải bài toán liên quan đến giá trị của biểu thức.

- Chứng minh tứ giác ở dạng đặc biệt.

- Chứng minh ba đường thẳng đồng quy, ba điểm thẳng hàng, điểm thuộc đường thẳng cố định, ...

***3. Thái độ***

- Thái độ nghiêm túc; tính trung thực, tự giác trong làm bài.

- Cần mẫn, cẩn thận, chính xác, nghiêm túc trong học tập

- Yêu thích bộ môn

***4. Năng lực cần hướng tới***

 - Năng lực tư duy và lập luận toán học

 - Năng lực giải quyết vấn đề toán học

 - Năng lực mô hình hóa toán học

 - Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

 - Năng lực giao tiếp toán học

 **II. HÌNH THỨC**

 Tự luận 100% (Tỷ lệ:30% - 30% - 30% -10%)

 **III. MA TRẬN NHẬN THỨC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Số tiết** | **Mức độ nhận thức** | **Trọng số** | **Số câu** | **Điểm số** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1+2** | **3+4** |
| Nhân, chia đa thức; Hằng đẳng thức đáng nhớ | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 9.4 | 9.4 | 9.4 | 3.1 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 1.3 |   |   |
| Phân tích đa thức thành nhân tử | 8 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 0.8 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 2.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 1.0 |   |   |
| Đường trung bình của tam giác ,của hình thang; Đối xứng trục, đối xứng tâm; Các tứ giác đặc biệt.  | 14 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 1.4 | 13.1 | 13.1 | 13.1 | 4.4 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 1.8 |    |    |
| **Tổng** | **32** | 9.6 | 9.6 | 9.6 | 3.2 |   |   |   |   | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 4.0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Số tiết** | **Số câu trắc nghiệm**  | **Số câu trắc nghiệm****(làm tròn)** | **Số câu tự luận** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1+2** | 3+4 |
| Nhân, chia đa thức; Hằng đẳng thức đáng nhớ | 10 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 1.3 | 4 | 4 |  4 |  1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |  1.5 | 1.5 |
| Phân tích đa thức thành nhân tử | 8 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 1.0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |  2.0 | 1.0 |
| Đường trung bình của tam giác, của hình thang; Đối xứng trục, đối xứng tâm; Các tứ giác đặc biệt.  | 14 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 1.8 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2.5 | 1.5 |
| Tổng | 32 |  |  |  |  |  12 |  12 | 12 |  4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 13 | 6 | 4 |

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TỰ LUẬN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Chủ đề** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** | **CỘNG** |
| ***Phép nhân, chia các đa thức; Các hằng đẳng thức đáng nhớ.*** | - Biết các hằng đẳng thức.- Làm được phép nhân đơn thức với đa thức, khai triển được các hằng đẳng thức, chia đa thức cho đơn thức ở dạng đơn giản | Vận dụng phép nhân đa thức, hằng đẳng thức để giải quyết bài toán tìm x, các bài toán liên quan đến giá trị biểu thức. | Vận dụng sáng tạo, linh hoạt phép nhân, phép chia đa thức, các hằng đẳng thức để giải bài toán GTNN, GTLN, chia hết, ... |  |
| ***Số câu*** | *3* | *2* | *1* | *6* |
| ***Số điểm-Tỷ lệ %*** | *1,5 điểm = 15%* | *1,0 điểm = 10%* | *0,5 điểm = 5%* | *3 điểm = 30%* |
| ***Phân tích đa thức thành nhân tử*** | Biết phân tích thành nhân tử các đa thức đơn giản. | Phối hợp các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử để giải bài toán tìm x, chia hết, … |  |  |
| ***Số câu*** | *2* | *1* |  | *3* |
| ***Số điểm-Tỷ lệ %*** | *2,0 điểm = 20%* | *1,0 điểm = 10%* |  | *3 điểm = 30%* |
| ***Đường trung bình của tam giác, của hình thang; Đối xứng trục, đối xứng tâm; Các tứ giác đặc biệt (Hình thang,hình thang cân, hình bình hành)*** | - Vẽ hình; ghi GT, KL- Nhận biết các tứ giác đặc biệt đã học.- Hiểu kiến thức về đường trung bình của tam giác, của hình thang để tính độ dài đoạn thẳng hoặc so sánh đoạn thẳng… | Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết các hình; kiến thức về đường trung bình để chứng minh tứ giác đặc biệt, các đặc tính hình học… | Vận dụng sáng tạo, linh hoạt các tính chất, dấu hiệu nhận biết các hình; kiến thức về đường trung bình để chứng minhcác đặc tính hình học: ba điểm thẳng hàng, đồng qui, … |  |
| ***Số câu*** | *2* | *1* | *1* | *4* |
| ***Số điểm-Tỷ lệ %*** | *2,5 điểm = 25%* | *1,0 điểm = 10%* | *0,5 điểm = 5%* | *4 điểm = 40%* |
| ***Tổng số câu*** | *7* | *4* | *2* | *13* |
| ***Tổng số điểm-Tỷ lệ*** | *6,0 điểm = 60%* | *3,0 điểm = 30%* | *1,0 điểm = 10%* | *10 điểm = 100%* |