|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2022 - 2023**  *Thời gian làm bài 90 phút (không kể thời gian giao đề)*  *(Đề thi gồm: 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Ngày xưa có một em bé gái đi tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ. Em được Phật trao cho một bông cúc. Sau khi dặn em cách làm thuốc cho mẹ. Phật nói thêm: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”. Vì muốn mẹ sống thật lâu, cô bé dừng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh... Ngày nay, cúc vẫn được dùng để chữa bệnh. Tên y học của cúc là Liêu Chí.*

(Theo *Almanach người mẹ và phái đẹp*, NXB Văn hóa - Thông tin, 1990)

**Khoanh tròn vào một phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8)**

**Câu 1**.Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Ngôi thứ nhất | B. Ngôi thứ hai | C. Ngôi thứ ba |

**Câu 2**.Tác dụng của ngôi kể được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. Người kể có thể tự do, linh hoạt kể những gì đang diễn ra ở mọi lúc, mọi nơi, mang tính khách quan.

B. Người kể có thể trực tiếp kể ra mình nghe, thấy, nghĩ.

**Câu 3**.Từ “sống” trong hai câu *“Người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”* và *“Người sống, đống vàng”* là từ đa nghĩa hay đồng âm?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đa nghĩa | B. Đồng âm |

**Câu 4**.Chủ đề nào sau đây đúng với nội dung đoạn trích?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ca ngợi tình phụ tử  C. Ca ngợi tình bạn bè | B. Ca ngợi tình mẫu tử  D. Ca ngợi tình thầy trò |

**Câu 5**. Trong các cụm từ sau, cụm từ nào là cụm động từ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Một em bé gái  C. Dừng lại bên đường | B. Rất nhiều cánh  D. Nhiều cánh nhỏ |

**Câu 6**.Vì sao em bé dừng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ?

A. Vì em vốn là đứa trẻ hiếu động

B.Vì em nghĩ bông hoa nhiều cánh sẽ đẹp hơn

C. Vì em bé muốn mẹ sống lâu bên mình

D. Vì em thích bông hoa nhiều cánh

**Câu 7**. Câu nào dưới đây có chứa yếu tố hoang đường?

A. Em tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ.

B. Phật nói thêm: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”.

C. Ngày nay, cúc vẫn được dùng để chữa bệnh.

D. Ngày xưa, có một em bé gái đi tìm thuốc chữa bệnh cho mẹ.

**Câu 8**. Em bé trong đoạn trích là một đứa trẻ:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Có lòng hiếu thảo đối với mẹ của mình  C. Yêu mẹ nhưng tính hay tò mò, nghịch ngợm | B. Thích khám phá thế giới  D. Yêu mẹ nhưng ham vui |

**Câu 9**. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: *“Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”*.

**Câu 10**.Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua văn bản trên là gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Từ khi cắp sách tới trường, em đã có rất nhiều trải nghiệm (vui vẻ, hạnh phúc, buồn, tiếc nuối hoặc trải nghiệm khiến em thay đổi, hoàn thiện bản thân,..). Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm vui đáng nhớ nhất của em.

*--------------------* Hết *--------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2022 - 2023**  *(Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang)* |

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giám khảo phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá được một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt đáp án, nên sử dụng nhiều mức điểm một cách hợp lí; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng nhưng đáp ứng được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

**\* Lưu ý: *Khi cho điểm giáo viên cần trân trọng những cảm nhận tinh tế, cách viết sáng tạo của học sinh để cho điểm phù hợp. Điểm bài thi có thể để lẻ đến 0,25 và không làm tròn số***

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU**  **\* Mức tối đa: (6.0 điểm**) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | | **C** | **A** | **A** | **B** | **C** | **C** | **B** | **A** | | | |
| **9**  *(1,0 điểm).* | - Xác định được biện pháp tu từ so sánh + dấu hiệu nhận biết  - Tác dụng:  + Làm cho câu văn thêm sinh động, giàu sức gợi hình, gợi cảm.  + Gợi sự kì diệu, tình yêu thương bao la và nhấn mạnh tình mẫu tử thiêng liêng, sâu nặng. | 0,5đ  0,5đ |
| **10**  *(1.0 điểm).* | - Thông điệp mà tác giả gửi gắm tới mỗi người là câu chuyện xúc động về tình mẫu tử, là lòng hiếu thảo của người con. Lòng hiếu thảo vượt lên mọi chông gai và tạo nên kì tích tuyệt vời.  *(HS có những cách diễn đạt khác nhau nhưng hợp lí vẫn cho điểm).* | 1,0đ |
| **\* Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào mức độ của bài viết của học sinh để cho điểm từ 0,25 đến 5,75 điểm.  **\* Không đạt:** HS nêu không đúng nội dung mà đề bài yêu cầu hoặc không làm bài | | |
| **II. VIẾT** | | |
| **\* Mức tối đa: (4.0 điểm**) | | |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn*: đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | | 0,25đ |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể về một trải nghiệm vui của bản thân | | 0,25đ |
| *c. HS triển khai vấn đề:* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Mở bài: Giới thiệu khái quát trải nghiệm vui mà em cho là đáng nhớ nhất của mình, cảm xúc chung.  \* Thân bài: Tập trung kể trải nghiệm  - Trải nghiệm vui ấy của bản thân xảy ra ở đâu, lúc nào? (thời gian, hoàn cảnh,…).  - Chuyện xảy ra như thế nào? (mở đầu, diễn biến, kết quả). Chú ý: Phải xây dựng được cốt truyện, tạo dựng được tình huống truyện đặc sắc, có ý nghĩa,…  - Điều gì khiến em nhớ nhất về trải nghiệm vui đó và nó đem lại cho em bài học gì?  \* Kế bài: Ấn tượng của bản thân em về trải nghiệm vui đó. | | 3,0đ |
| *d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | | 0,25đ |
| *e. Sáng tạo: Cách duễn đạt độc đáo, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc,...* | | 0,25đ |
| **\* Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào mức độ của bài viết của học sinh để cho điểm từ 0,25 đến 3,75 điểm.  **\* Không đạt:** Học sinh không làm bài hoặc làm lạc đề. | | |
| **Tổng điểm** | | **10,0đ** |

-------------------- Hết --------------------