**BÀI 9: HÒA ĐIỆU VỚI TỰ NHIÊN**

**Đọc – hiểu văn bản (3)**

***Văn bản:* BẢN TIN VỀ HOA ANH ĐÀO**

 **I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Tri thức Ngữ văn:

+ Biết thông tin cơ bản của văn bản thông tin

+ Cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản thông tin; văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trò chơi hay hoạt động; cước chú; Biết viết bài văn thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động.

- Giúp học sinh hiểu, biết cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản thông tin, thông qua những văn bản cụ thể nói cách sống hài hòa với tự nhiên, về trách nhiệm của chúng ta đối với việc bảo vệ tự nhiên.

***2. Về năng lực***

***\* Năng lực chung***

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

***\* Năng lực đặc thù***

- Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin, vai trò của các chi tiết, cách triển khai, tác dụng của phương tiện phi ngôn ngữ; nêu trải nghiệm giúp bản thân hiểu hơn về văn bản.

- Nhận biết được đặc điểm văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đich của nó.

- Bước đầu biết viết bài văn thuyết minh về một luật lệ trong hoạt động.

***3. Về phẩm chất:***

- Trách nhiệm: tự nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc lựa chọn cách sống tôn trọng quy luật của tự nhiên, nương theo nhịp điệu của tự nhiên.

- Nhân ái, chan hòa thể hiện được thái độ yêu quý trân trọng cách sống hài hòa với thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HĐ 1: Xác định vấn đề**

**a.Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- Khám phá tri thức Ngữ văn.

**b. Nội dung**:

**GV** yêu cầu HS quan sát video, trả lời câu hỏi của GV.

**HS** quan sát, lắng nghe video về bài hát “ ***Ai lên xứ hoa đào”*** , suy nghĩ cá nhân và trả lời.

**c. Sản phẩm:**

- Nội dung của video bài hát: Tìm hiểu về vấn đề vẻ đẹp của mùa hoa nơi Đà Lạt.

- Cảm xúc của cá nhân (định hướng mở).

**d. Tổ chức thực hiện**:

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Chiếu video, yêu cầu HS quan sát, lắng nghe & đặt câu hỏi:

*? Cho biết nội dung của video trên? Những thông tin từ video cung cấp gợi cho em cảm xúc gì?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ cá nhân

**B3: Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời câu hỏi của GV

**B4: Kết luận, nhận định (GV):**

GV: tổ chức HS đánh giá và nhận xét các lẫn nhau

GV: chốt vấn đề

**2. HĐ 2: Hình thành kiến thức mới.**

|  |
| --- |
| **I. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN** |
| **Mục tiêu**: Giúp HS nêu được những thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm.**Nội dung**: - GV hýớng dẫn HS ðọc vãn bản và ðặt câu hỏi.- Hs ðọc, quan sát SGK và tìm thông tin ðể trả lời câu hỏi của GV. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm**  |
| B1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Hướng dẫn cách đọc & yêu cầu HS đọc.? Nêu những hiểu biết của em về tác giả, tác phẩm (Thể loại, xuất xứ, bố cục)?B2: Thực hiện nhiệm vụ**GV** hýớng dẫn HS ðọc và tìm thông tin.**HS** quan sát SGK.B3: Báo cáo, thảo luận**GV** yêu cầu HS trả lời.**HS** trả lời câu hỏi của GV.B4: Kết luận, nhận địnhNhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình. | **I. Tìm hiểu chung****1. Tác giả**- Nguyễn Vĩnh Nguyên sinh nãm 1979, quê ở Ninh Thuận- Ông là nhà thõ, nhà vãn, nhà báo, tác giả nhiều cuốn sách về Ðà Lạt.- Một số tác phẩm nổi tiếng: Tản vãn *Với Ðà Lạt, ai cũng là lữ khách*, du khảo Ðà Lạt, một thời hýõng xa. Mới nhất là *Ðà Lạt, bên dýới sýõng mù* (biên khảo). **2. Tác phẩm****- Thể loại:** thuộc thể loại tản văn**- Xuất xứ và hoàn cảnh sáng tác**: + Trích ra từ cuốn sách với Đà Lạt ai cũng là lữ khách. Đưa ra những cảm nhận, hoài niệm của tác giả về xứ sở sương mù Đà Lạt, những kiếp người lặng lẽ sống , nhưng vẫn có khát vọng mãnh liệt**- Bố cục:** 3 phần + Phần 1 Từ đầu…khi Đà Lạt giao mùa Đông-Xuân : Giới thiệu về người bạn kí giả của tác giả+ Phần 2 Tiếp theo…cuộc vận động rộn ràng nhất thời: nói về bản tin hoa anh đào+ Phần 3 Còn lại : tác giả mong ước trong tương lai có nhiều bản tin về loài hoa hơn- Phương thức biểu đạt: + tự sự, biểu cảm, bình luận |
| **II. KHÁM PHÁ VĂN BẢN (…’)** |
| ***1. Bản tin hoa anh đào*** |
| **Mục tiêu**: - Nhận biết được vấn đề thông tin và cách thức tác giả giới thiệu.**Nội dung**: - GV sử dụng KT đặt câu hỏi - HS làm việc cá nhân.- HS trình bày sản phẩm, theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần). |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm**  |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ:** *- Hãy chọn trong đoạn 1 một cụm từ có thể khái quát được nội dung chính của vấn đề mà tác giả muốn trao đổi?**- Những cách gọi khác nhau của vấn đề?**-Nhận xét về cách nêu vấn đề của tác giả?***B2: Thực hiện nhiệm vụ****GV** hướng dẫn HS tìm chi tiết trong văn bản.**HS**:- Đọc SGK, tìm các thông tin được tác giả giới thiệu trong đoạn văn 1.- Suy nghĩ cá nhân.**B3: Báo cáo, thảo luận****GV:** Yêu cầu hs trả lời và hướng dẫn (nếu cần).**HS** :- Trả lời câu hỏi của GV.- Theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho câu trả lời của bạn.**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức, kết nối với mục sau. | **1. Bản tin hoa anh đào.**- Thời gian xuất hiện+ mỗi năm một lần, vào tháng Chạp- Nội dung của bản tin thay đổi theo từng năm+ Viết như một bài thơ với niềm hưng khởi, hân hoan, loan báo rằng hoa sẽ nở rộ vào tháng tới+ Bản tin dự báo hoa nở muộn, chóng tàn vì thời tiết bất lợi+ Có năm kể lể về gốc anh đào cổ thụ đứng ở góc đường nào đó trong thành phố vừa bị đốn hạ- Những khó khăn đầu tiên của người bạn tác giả khi mới viết một bản tin lạ+ Người viết tin không biết nên bắt đầu từ đâu+ Anh vẫn đưa ra quyết định: phải làm cho hoa anh đào bình đẳng với các bản tin khác trên đời. |
| ***2. Ý kiến của tác giả về bản tin hoa anh đào*** |
| **Mục tiêu**: Giúp HS- Hiểu ðýợc sự ðồng ðiệu về tâm hồn giữa tác giả và nhân vật ðýợc nói tới trong bài tản vãn:+ Tác giả thấu hiểu ðýợc những khó khãn, trở ngại khi ngýời bạn của mình viết bản tin về hoa anh ðào+ Ðồng thời, ông trân trọng sự mạnh mẽ výợt qua chýớng ngại tinh thần ðó của bạn mình. Ông cũng mong rằng sau này những bản tin về hoa anh ðào sẽ xuất hiện nhiều hõn nữa trên báo**Nội dung**: - GV sử dụng KT đặt câu hỏi, tổ chức hoạt động nhóm cho HS.- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm, trình bày sản phẩm, quan sát và bổ sung (nếu cần) |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm**  |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - Chia nhóm (4 nhóm).- Phát phiếu học tập số 1 & giao nhiệm vụ:? Trình bày cảm nhận của em về suy nghĩ của tác giả?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS:**- Làm việc nhóm (trao đổi, chia sẻ và đi đến thống nhất để hoàn thành phiếu học tập).- Đại diện lên báo cáo kết quả thảo luận nhóm, HS nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.**GV:** Hướng theo dõi, quan sát HS thảo luận nhóm, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**B3: Báo cáo, thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS báo cáo, nhận xét, đánh giá. - Hướng dẫn HS trình bày ( nếu cần).**HS**:- Đại diện lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình.- Nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.**B4: Kết luận, nhận định**-Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của nhóm.- Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang mục sau. | ***2. Ý kiến của tác giả về bản tin hoa anh đào****.*- Suy nghĩ của tác giả về bản tin+ Việc bản tin mỗi năm xuất hiện một lần theo tác giả vô cùng ý nghĩa+ Ý nghĩa tư duy trong nghề làm báo+ Bản tin mang đến  sức lan tỏa lớn đến mọi người+ Tác giả muốn trong tương lai có nhiều bản tin về hoa tiếp theo+ Mong muốn những bản tin rối rắm của xã hội bằng các bản tin về các loài hoa- Tâm hồn của con người sẽ được thanh lọc, thoải mái hơn |

**3. HĐ 3: Luyện tập :**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b) Nội dung:** HS hoạt động cá nhân

**c) Sản phẩm:** Kết quả ở giấy nháp của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV):**

*- Ở địa phương em,em quan sát thấy có loài hoa anh đào không ?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình kết quả

- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**B4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.

- Chốt kiến thức.

- Chuyển dẫn sang nhiệm vụ mới

**4. HĐ 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, củng cố kiến thức.

**b) Nội dung:**  HS suy nghĩ độc lập, trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

 **d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV):**

*? Em hãy trình bày một số cảm nhân của em về loài hoa em yêu thích ?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình kết quả

- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

**B4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.

- Chốt kiến thức.

