**ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU (sau khi đã sửa).**

**- Câu 3.D. Trắc nghiệm: Phương án trả lời quá dài, không cân xứng với các câu khác. Đã sửa.**

**- CÒN NHIỀU LỖI VĂN BẢN (LỖI BỎ DẤU, DẤU CÁCH): ĐÃ SỬA.**

**GV: Lê Thị Mão – maole75@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2023 - 2024**

(Thời gian làm bài: 90 phút)

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (có yếu tố tự sự, miêu tả) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | | | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ (có yếu tố tự sự, miêu tả) | **Nhận biết:**  - Xác định thể thơ  - Xác định từ láy; Cách gieo vần trong thơ lục bát  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nội dung văn bản  - Hiểu được ý nghĩa của từ ngữ trong văn bản.  - Hiểu được mối liên hệ giữa nhan đề với nội dung văn bản, các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng  - Xác định được các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  - …..  - Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài thơ. Trong đoạn văn có sử dụng chủ ngữ là cụm từ | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN**  **1\*** | **5TN**  **1\*** | **2 TL**  **1\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100** | | | |

| PHÒNG GD – ĐT HÀ ĐÔNG  **TRƯỜNG THCS MẬU LƯƠNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Môn: Ngữ văn - Khối 6**  **Năm học: 2023 – 2024**  *(Thời gian: 90 phút)* |
| --- | --- |

**Phần I. Đọc hiểu (6 điểm)**

***Đọc văn bản và thực hiện những yêu cầu bên dưới***

**Tiếng mùa xuân**

Tôi đi dọc bờ sông  
Nghe thầm thì tiếng đất  
Lá mía kêu xào xạc...  
Mầm ngô lên xanh non  
Bãi dâu vào mùa ngon  
Quả từng chùm chiu chít  
Cà chua hồng giấu mặt  
Sau chùm lá đung đưa

Thuyền đón gió ngoài xa  
Lưới long lanh vảy cá  
Cát cựa mình lấp loá  
Muốn cùng vôi lên tầng  
Đất nằm im dưới chân  
Nói bằng cây bằng trái  
Dòng sông trôi mê mải  
Gửi lời vào phù sa...  
  
Tiếng đất trời bao la  
Cả chiều xuân vang động  
Cho lòng tôi như sông  
Muốn hoá thành biển khơi  
 [*(Phan Thị Thanh Nhàn*](https://www.thivien.net/Phan-Th%E1%BB%8B-Thanh-Nh%C3%A0n/author-ze9Tbhe_i7e1NeEjabZXRw)*)*

**Câu 1*.*** Bài thơ “ Tiếng mùa xuân “ của Phan Thị Thanh Nhàn được viết theo thể thơ nào?

| A. Lục bát | B. Năm chữ |
| --- | --- |
| C. Tự do | D. Sáu chữ |

**Câu 2:** Bài thơ sử dụng các phương thức biểu đạt nào?

| 1. Biểu cảm   C. Tự sự | B. Biểu cảm kết hợp miêu tả  D. Biểu cảm kết hợp tự sự và miêu tả |
| --- | --- |

**Câu 3:** “Tiếng đất trời” được tác giả thể hiện bằng:

A. Âm thanh của mùa xuân.

B. Hình ảnh của mùa xuân.

C. Âm thanh của đất trời .

D. Âm thanh, hình ảnh của mùa xuân.

**Câu 4:** Dòng nào **không** phải là đặc điểm thiên nhiên mùa xuân trong cảm nhận của tác giả?

| A. Tràn đầy sức sống | B. Buồn vắng |
| --- | --- |
| C. Phong phú, sống động | D. Tươi đẹp |

**Câu 5:** Trong bài thơ, tác giả đã chủ yếu sử dụng biện pháp tu từ gì?

| A. So sánh | B. Nhân hóa | C. Điệp ngữ | D. Hoán dụ |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 6:** Qua bài thơ tác giả thể hiện tình cảm gì?

| A. Tình yêu thiên nhiên | B. Tình cảm bạn bè |
| --- | --- |
| C. Tình yêu đất nước | D. Tình yêu con người |

**Câu 7:** Trong các từ sau, đâu **không** phải là từ láy?

| A. Xào xạc | B. Lấp lóa | C. Sông suối | D. Long lanh |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 8:** Câu thơ “Đất nằm im dưới chân/ Nói bằng cây bằng trái” có nghĩa là gì?

A. Đất nói qua âm thanh tiếng va đập của cây trái

B. Đất im lặng không nói được mà nhờ cây trái nói hộ

C. Đất góp mình làm nên tiếng xuân bằng việc nuôi cho cây trái tốt tươi, bội thu

D. Đất im lặng nằm dưới chân người không thể có âm thanh như cây trái được

**Câu 9:** Chỉ ra và nêu tác dụng của yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.

**Câu 10:** Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) nêu cảm nghĩ của em về 8 dòng thơ đầu bài thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng chủ ngữ là cụm từ (gạch chân chỉ rõ).

**Phần II. Làm văn (4 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyến tham quan đáng nhớ của em.

| PHÒNG GD – ĐT HÀ ĐÔNG  **TRƯỜNG THCS MẬU LƯƠNG** | **ĐẤP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Môn: Ngữ văn - Khối 6**  **Năm học: 2023 – 2024**  *(Thời gian: 90 phút)* |
| --- | --- |
|  |  |

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đọc hiểu** | 1 | B | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | . Chỉ ra và nêu tác dụng của yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  Yếu tố tự sự: nhân vật “tôi” đi dọc bờ sông, cảm nhận vẻ đẹp của đất trời.  Yếu tố miêu tả: tả cảnh …  Tác dụng: Giúp người đọc hình dung rõ tâng trạng nhân vật tôi trước cảnh sắc thiên nhiên đất trời | 1,0 |
| 10 | **HS viết đoạn văn, đảm bảo các yêu cầu sau:**  **\* Về hình thức**: Đoạn văn, dung lượng khoảng 5 câu; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp  **\* Về nội dung**: Xác định và triển khai đúng vấn đề: cảm nghĩ về bài thơ Tiếng mùa xuân  **\* Yêu cầu phụ**: sử dụng chủ ngữ là cụm từ; gạch chân, chỉ rõ | 1,0 |
| **Làm văn** |  | ***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài tự sự; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  ***\* Yêu cầu cụ thể:*** |  |
|  | - Bài viết có bố cục 3 phần đầy đủ, rõ ràng |  |
|  | - Xác định được ngôi kể phù hợp, sử dụng phương thức chính là tự sự |  |
|  | - HS có thể kể lại bất kì một chuyến tham quan đáng nhớ của bản thân. Bài viết cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **Mở bài:** Dẫn dắt, nêu nhận xét khái quát về chuyến tham quan đáng nhớ của bản thân | **0,5** |
|  | **Thân bài**:  - Nêu lí do có chuyến tham quan đáng nhớ đó  - Nêu địa điểm, thời gian xảy ra, và các nhân vật liên quan  - Kể lại trải nghiệm theo một trình tự hợp lí (chú ý các sự việc, hành động, ngôn ngữ, … đặc sắc, đáng nhớ  - Nêu điều làm em nhớ/ vui buồn/ xúc động nhất (và trải nghiệm có khiến em rút ra được bài học gì không? Nếu có thì đó là gì) | **2,5** |
|  | **Kết bài:**  - Nêu cảm nghĩ về trải nghiệm hoặc bài học rút ra từ chuyến tham quan đáng nhớ ấy  - Nói lên mong ước của bản thân từ trải nghiệm đó | **0,5** |
|  | **Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  \*Hướng dẫn chấm: Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | **0,25** |
|  | **Sáng tạo:** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về câu chuyện, có cách diễn đạt mới mẻ, độc đáo, sáng tạo  \* Hướng dẫn chấm: Học sinh biết vận dụng kiến thức về thể loại tự sự, trong quá trình kể biết làm nổi bật ý nghĩa câu chuyện, biết liên hệ với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc… | **0,25** |