**TUẦN 33, TIẾT 28: BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG VII**

1. **MỤC TIÊU**
	1. ***Về kiến thức, kĩ năng:***

+ Củng cố kiến thức về đa thức; cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến.

+ Tìm hiểu thêm ý nghĩa của các biểu thức đại số( đa thức một biến) trong bài toán thực tế.

* 1. ***Về năng lực:***

+ Rèn luyện và phát triển năng lực toán học, đặc biệt là năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Góp phần phát triển các năng lực chung như năng lực giao tiếp và hợp tác (qua việc thực hiện hoạt động nhóm, …), năng lực thuyết trình, báo cáo (khi trình bày kết quả của nhóm), năng lực tự chủ và tự học (khi đọc bài, làm bài tập ở nhà), …

* 1. ***Về phẩm chất:***

Góp phần giúp HS rèn luyện và phát triển các phẩm chất tốt đẹp (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm):

+ Tích cực phát biểu, xây dựng bài và tham gia các hoạt động nhóm;

+ Có ý thức tích cực tìm tòi, sáng tạo trong học tập; phát huy điểm mạnh, khắc phục các điểm yếu của bản thân.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**
* ***Giáo viên:***

+ Giáo án, bảng phụ, máy chiếu (nếu có), phấn viết bảng, …

* ***Học sinh:***

+ SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

+ Ôn lại nội dung bài Đa thức một biến; Cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** | **Mục tiêu cần đạt** |
| --- | --- | --- |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 10 phút**
2. **Hoạt động 1: Bài 7.42/46 SGK**

***Mục tiêu:*** HS lập được một đa thức một biến thông qua bài toán cụ thể.***Nội dung:*** HS đọc bài 7.42/46 SGK, bằng kiến thức đã học lập được biểu thức biểu thị số tiền người đó phải trả.***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.***Tổ chức hoạt động:*** HS làm việc cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| * *Yêu cầu HS:* Một HS đọc bài 7.42/46 SGK

*GV: Hãy cho biết số tiền người đó phải trả bao gồm những gì?** GV: Tiền thuê xe 0,5km đầu tiên là bao nhiêu?
* GV: Và số tiền thuê xe số km còn lại?
* GV: Vậy tổng tiền họ phải trả cho cả quãng đường x là bao nhiêu?
* GV yêu cầu HS thu gọn biểu thức trên

GV: Nếu đặt A(x)=11000x+ 2500thì nó sẽ có dạng gì?GV: Yêu cầu HS tìm bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do.GV nhận xét bài HS rồi tiếp tục làm câu b)GV: Muốn biết giá trị của đa thức tại x= 9 nói lên điều gì ta phải làm như thế nào?- GV cho HS nhận xét, sau đó nhận xét chung và chốt lại kiến thức của bài toán. | **a)**+HS: Bao gồm số tiền đi 0,5km đầu tiên và số tiền đi các km tiếp theo .+ 8000 đồng+ 110000(x – 0,5) đồng+ 110000(x – 0,5)+ 8000 = 11000x+ 2500+ Là đa thức một biến, hệ số cao nhất là 11000, hệ số tự do là 2500.b)+Là số tiền khách phải trả khi thuê xe đi 9km.+ HS lắng nghe và ghi bài vào vở. | + Mục đích của bài này chỉ là để HS lập được biểu thức đại số thông qua một bài toán thực tế đời sống.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp. |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:10 phút****2. Hoạt động 2: Bài 7.43/46 SGK*****Mục tiêu:*** Giải thích được giá trị bất kì có là nghiệm của đa thức một biến không. Từ đó tìm nghiệm của đa thức cho trước. ***Nội dung:*** HS thực hiện bài 7.43.***Sản phẩm:*** Lời giải cho các câu hỏi trong HĐ và Câu hỏi.***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| *- GV yêu cầu HS đọc bài 7.43*- GV cho HS suy nghĩ tìm lời giải trong vòng 3 phút. Sau đố gọi 2 HS lên bảng thực hiện dưới sự hướng dẫn của GV.- GV: Muốn biết giá trị x= 1 có là nghiệm của đa thức F(x) không ta phải làm gì?- GV: Tại x= 1 thì F(x) có giá trị bằng bao nhiêu?- GV: tiếp tục hướng dẫn câu b); áp dụng câu a) ta thấy a+b+c bằng bao nhiêu ? Từ đó rút ra điều gì?- GV yêu cầu 2 HS lên bảng thực hiện sau đó gọi HS khác nhận xét.GV rút ra nhận xét chung cho bài toán trên. | **a)**+ Tính F(1).+ F(1) = a+b+c.+ HS nêu chú ý SGH trang 30.+ HS lắng nghe+ F(1) = 0.b)+ Ta có: a+b+c = 0 nên đa thức F(x) có nghiệm là 1.+ HS lắng nghe và ghi bài vào vở. | + Mục đích của bài này là cho HS tính được giá trị của biểu thức tại một giá trị cho trước. + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| **3. Hoạt động 3: Bài 7.44/46 SGK(15 phút)** ***Mục tiêu:*** Cũng cố kĩ năng cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến.***Nội dung:*** HS làm bài 7.44 SGK.***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.***Tổ chức hoạt động:*** HS hoạt động nhóm dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **-**GV in bảng phụ tương ứng với nội dung bài 7.44 a, b, c, d/ 46 SGK.- GV chia lớp thành 4 nhóm cho trao đổi nhóm trong vòng 5 phút để tìm lời giải- Sau đó GV yêu cầu các nhóm đính bảng phụ của nhóm mình giải lên bảng cho nhận xét chéo kết quả và yêu cầu đại diện nhóm giải thích lời giải khi các bạn nhóm khác hoặc GV đặt câu hỏi.- GV nên viết đề bài lên bảng phụ trước để tiết kiệm thời gian cho HS.- GV nhận xét chung bài làm của các nhóm và cộng điểm cho những nhóm làm đúng. | a) B = -x4 + 5x + 3b) C = -x5 + x4 + x3 - 2x - 2c) D = 2x6 + 2x5 - 3x4 - 7x3 - 4x2 + 6x+ 6d) P = x3 - 2 | + Mục đích của bài này giúp HS thực hiện thông thạo phép tính cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến. + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp. |
| **4. Hoạt động 4: Bài 7.45/46 SGK(5 phút)** ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được giá trị x bất kì có là nghiệm của đa thức cho trước không( đa thức cho trước là tích của 2 đa thức). ***Nội dung:*** HS làm bài 7.45 SGK.***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS***Tổ chức thực hiện:*** HS trả lời theo sự hướng dẫn của GV. |
| **-**GV yêu cầu HS lắng nghe hướng dẫn và về nhà làm bài tập này.Cho P(x)= (x – 3). Q(x). Muốn biết x = 3 có là nghiệm của đa thức P(x) không ta làm như thế nào? * GV gọi 1 HS trả lời tại chỗ và gọi HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.
* GV nhận xét và chốt lại câu trả lời hoàn chỉnh.
 | **+** HS lắng nghe hướng dẫn và về nhà làm bài vào vở.  | + Mục đích của bài này là cho HS giải thích được giá trị x cho trước có phải là nghiệm của đa thức hay không( ở mức độ khó hơn so với bài 7.43).+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| **5. Hoạt động 5: Tổng kết và hướng dẫn công việc ở nhà (5 phút)**GV tổng kết lại nội dung bài học và dặn dò công việc ở nhà cho HS.* GV tổng kết lại các kiến thức trọng tâm của bài học: HS nắm vững kiến thức về đa thức một biến; cộng, trừ, nhân, chia đa thức một biến. Biết được giá trị x bất kì có là nghiệm của đa thức một biến cho trước không.
* Nhắc HS về nhà ôn lại kiến thức lý thuyết đã học của chương VII, các bài tập đã giải trong tiết hôm nay.
* Giao cho HS làm các bài tập sau trong SGK:

 + **Bài 7.44** e) Có hay không đa thức Q sao cho A = (x +1).Q ?GV có thể hướng dẫn thêm cho HS bài này.***Lưu ý***: HS có thể đặt phép chia đa thức A cho Q và tìm ra đa thức dư để khẳng định A có chia hết cho Q không ?+ **Bài 7.45:** Trình bày bài giải hoàn chỉnh theo sự hướng dẫn ở trên.+ **Bài 7.46:** Dành riêng cho HS khá giỏi.* Tiết sau Ôn tập HKII
 |