

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II
MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

T T	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	T L	TNK Q	T L	TNK Q	TL	TNK Q	T L	
1	Đọc hiểu	Thơ	5	0	3	0	0	1	0		60
2	Viết	Phát biểu cảm nghĩ về con người	0	0	0	0	0	0	0	1*	40
Tổng			2.5		1.5		0	2.0	0		100
				0		0		2.0		4.0	
Tỉ lệ %			25%		15%		20%		40%		
Tỉ lệ chung			40%				60%				

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Thơ	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được từ ngữ, vần nhịp trong đoạn thơ. - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong đoạn thơ. - Nhận biết được thành phần trạng ngữ, phó từ <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được chủ đề của đoạn thơ, - Nhận xét được nét độc đáo thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày suy nghĩ của bản thân về quê hương được gợi ra từ đoạn thơ. 	5TN	3TN	1TL	
2	Viết	Phát biểu cảm nghĩ về con người	<p>Nhận biết:</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Vận dụng:</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Viết được bài văn bày tỏ cảm xúc của bản thân; dùng ngôi kể chuyện ngôi thứ nhất thể hiện cảm xúc của người viết với đối tượng.</p>				1TL*
Tổng				5 TN	3TN	1TL	1 TL*
Tỉ lệ %				25	15	20	40
Tỉ lệ chung				40		60	

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Môn Ngữ văn lớp 7

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc đoạn ngữ liệu sau:

“...Quê hương là vòng tay ấm
Con nằm ngủ giữa mưa đêm
Quê hương là đêm trăng tỏ
Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

....

Quê hương mỗi người chỉ một
Như là chỉ một mẹ thôi
Quê hương nếu ai không nhớ
Sẽ không lớn nổi thành người.”

(Trích bài thơ “Quê hương” – Đỗ Trung Quân)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (0.5 điểm)

Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên ?

- A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

Câu 2. (0.5 điểm)

Dòng nào thể hiện rõ nhất nội dung chính của đoạn thơ?

- A. Tình cảm yêu thương, gắn bó, tha thiết, sâu nặng với quê hương của tác giả
B. Tình cảm yêu thương sâu nặng với quê hương của tác giả
C. Tình cảm yêu thương tha thiết đối với mẹ của tác giả
D. Nhắc nhở mọi người phải nhớ về quê hương

Câu 3. (0.5 điểm)

“ Quê hương” được tác giả ví với mấy hình ảnh ?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 4. (0.5 điểm)

Các ý sau đây, ý nào không phải là thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua đoạn thơ trên?

- A. Vai trò của quê hương đối với mọi người
B. Giáo dục tình yêu quê hương cho mọi người
C. Trách nhiệm của mọi người đối với quê hương
D. Tình yêu thương của mọi người dành cho mẹ.

Câu 5. (0.5 điểm)

Trong 4 dòng thơ sau, dòng nào có chứa thành phần trạng ngữ?

- A. Quê hương là vòng tay ấm
B. Con nằm ngủ giữa mưa đêm
C. Quê hương là đêm trăng tỏ
D. Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

Câu 6. (0.5 điểm)

Chỉ ra phó từ có sử dụng trong câu thơ sau:
“Quê hương mỗi người chỉ một”

- A. Quê hương.
- B. Mỗi
- C. Người
- D. Một

Câu 7. (0.5 điểm)

Xác định cách gieo vần của các từ được gạch chân trong khổ thơ sau?

Quê hương là vòng tay ấm
Con nằm ngủ giữa mưa đêm
Quê hương là đêm trăng tỏ
Hoa cau rụng trắng ngoài thềm

- A. Vần chân- vần cách
- B. Vần chân- vần liền
- C. Vần lưng- vần cách
- D. Vần lưng- vần liền.

Câu 8. (0.5 điểm)

Chọn dòng đúng nhất thể hiện ý nghĩa nổi bật của hai dòng thơ sau?

- Quê hương mỗi người chỉ một
Như là chỉ một mẹ thôi
- A. Quê hương bình dị, mộc mạc
 - B. Quê hương gắn bó thắm thiết
 - C. Quê hương gần gũi, máu thịt.
 - D. Quê hương tươi đẹp, mộc mạc .

Câu 9. (2.0 điểm)

Từ nội dung đoạn thơ ở phần Đọc- hiểu, em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương của mỗi người.

II. VIẾT (4.0 điểm)

Em hãy viết bài văn bày tỏ cảm xúc của em về người mẹ kính yêu
----- Hết -----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Môn: Ngữ văn lớp 7

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	C	0,5
	2	A	0,5
	3	C	0,5
	4	D	0,5
	5	D	0,5
	6	B	0,5
	7	A	0,5
	8	C	0,5
	9	- Hình thức: viết câu đúng ngữ pháp - Nội dung: thể hiện được tình yêu quê hương: Là tình cảm tự nhiên mang giá trị nhân bản, thuần khiết trong tâm hồn mỗi người. Quê hương chính là nguồn cội, nơi chôn rau cắt rốn, nơi gắn bó, nuôi dưỡng sự	2,0

	sống, đặc biệt là đời sống tâm hồn mỗi người. Quê hương là bến đỗ bình yên, là điểm tựa tinh thần của con người trong cuộc sống. Dù đi đâu ở đâu hãy luôn nhớ về nguồn cội.	
II	VIẾT	4,0
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm</i>	0,25
	<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề.</i> Cảm xúc của em về người mẹ kính yêu	0,25
	<i>c. Trình bày cảm xúc về người mẹ kính yêu</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Sử dụng ngôi kể thứ nhất. MB: Giới thiệu được người mẹ mà em yêu quý nhất Tình cảm, ấn tượng của em về mẹ. TB: Trình bày cảm xúc sâu sắc, chân thành của người viết. -Giới thiệu một vài nét tiêu biểu về mẹ: Mái tóc, giọng nói, nụ cười, ánh mắt - Hoàn cảnh kinh tế gia đình ... công việc làm của mẹ, tính tình, phẩm chất. - Tình cảm của mẹ đối với những người xung quanh (Với người thân trong gia đình; Với bà con họ hàng, làng xóm) ... - Những kỉ niệm của em với mẹ. Nêu những suy nghĩ và mong muốn của em đối với mẹ. KB: Ấn tượng, cảm xúc của em đối với mẹ Liên hệ bản thân ... lời hứa.	2,5
	<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. (Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp)	0,5
<i>e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.</i>	0,5	

-----HẾT-----