|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài 3: PHÂN TÍCH VÀ XỬ LÍ DỮ LIỆU THU ĐƯỢC Ở DẠNG BẢNG, BIỂU ĐỒ** |

Môn TOÁN. lớp: 8

Thời gian thực hiện: 3 tiết

|  |
| --- |
| **Tiết 3** |

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)**

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ vào bài mới

**b) Nội dung:** HS thực hiện các yêu cầu dưới sự hướng dẫn của GV.

**c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS nhớ lại các kiến thức đã học trong bài học: “ Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ”

GV cho HS tham gia trò chơi hộp quà bí ẩn gồm 2 câu hỏi và 1 phần thưởng ( 1 tràng vỗ tay cổ vũ; 1 cái bút; 1 quyển vở; hát 1 bài hát...) và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*Câu hỏi 1: Để phát hiện vấn đề hoặc quy luật đơn giản dự trên phân tích và xử lí dữ liệu thu được, ta cần phải làm gì?*

*Câu hỏi 2: Để giải quyết vấn đề đã được phát hiện (dựa trên phân tích và xử lí dữ liệu thu được) ta cần thực hiện như thế nào?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

*Câu hỏi 1: Để phát hiện vấn đề hoặc quy luật đơn giản dự trên phân tích và xử lí dữ liệu thu được, ta cần:*

*- Nhận biết được mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn;*

*- Thực hiện được tính toán và suy luận toán học.*

*Câu hỏi 2: Để giải quyết vấn đề đã được phát hiện (dựa trên phân tích và xử lí dữ liệu thu được) ta cần thực hiện những tính toán và suy luận trên cơ sở mối liên hệ toán học giữa các số liệu đó*

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “*Để hiểu rõ hơn về cách phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ chúng ta cùng tìm hiểu thông qua một số bài tập trong tiết học ngày hôm nay*”.

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (25 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được các kiến thức đã học trong bài vào làm các bài tập có liên quan

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập 2,3 SGK

**c) Sản phẩm:** Học sinh thực hiện được bài tập 2,3 SGK

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV đưa nội dung bài tập 2,3: phiếu bài tập, giao nhiệm vụ cho các nhóm thực hiện

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**: HS làm bài tập 2,3 trên bảng phụ nhóm

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng trình bày bài tập 2,3 trang 24 SGK

- GV yêu cầu HS cả lớp quan sát và nhận xét bài làm của các bạn

\*Kết quả:

Bài 2:

1. Bảng thống kê số lượng lớp học ở cấp THCS của Việt Nam trong các năm học:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| **Số lớp học ở cấp THCS**  **(nghìn lớp)** | 153,6 | 152,0 | 153,3 | 158,4 |

1. Tỉ số phần trăm của số lượng lớp học ở cấp THCS của Việt Nam trong năm học 2018 - 2019 so với năm học 2015 - 2016 là: 

Vậy so với năm 2015 - 2016, số lượng lớp học ở cấp THCS của Việt Nam trong năm 2018 - 2019 tăng khoảng 3,1%

1. Đề xuất những giải pháp để tăng số lượng lớp học ở cấp THCS của Việt Nam trong những năm học tới, đặc biệt ở những thành phố và khu đô thị lớn: Cấp kinh phí từ các cấp để có thể xây thêm nhiều trường học.

Bài 3:

1. Bảng thống kê kim ngạch xuất khẩu rau quả của nước ta sang các thị trường đó trong năm 2020:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thị trường  xuất khẩu | Trung Quốc | ASEAN | Mỹ | EU | Hàn Quốc | Nhật Bản | Khác |
| Kim ngạch xuất khẩu rau quả  (triệu đô la Mỹ) | 1841 | 287,8 | 170 | 147,2 | 143,9 | 127,5 | 552,6 |

1. Kim ngạch xuất khẩu rau quả sang thị trường Trung Quốc nhiều hơn tổng kim ngạch xuất khẩu rau quả sang các thị trường còn lại là:

(triệu đô la Mỹ)

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các nhóm hoàn thành bài nhanh và đúng. GV chú ý cho HS các lỗi sai hay mắc phải

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức đã học để giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ từ đó thấy được mối liên hệ giữa thống kê với thực tiễn

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập 4 trang 25 SGK

**c) Sản phẩm:** Bài tập 4 SGK

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi thực hiện bài tập 4 SGK  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá đôi theo yêu cầu của giáo viên  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu 1 HS đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - GV yêu cầu HS các nhóm quan sát và nhận xét chéo bài làm của các nhóm khác  **\* Kết luận, nhận định**  - GV chính xác hóa kết quả và khắc sâu kiến thức về phân tích và xử lí dữ liệu thu được.  - GV đánh giá, nhận xét. | **Bài tập 4 SGK**  a) Trong tháng 6, cửa hàng bán được máy điều hòa nhiệt độ nhiều hơn máy sưởi là 97 (chiếc).  b) Từ tháng 1 đến tháng 6 cửa hàng bán tăng dần máy điều hòa nhiệt độ, trong khi đó bán giảm dần máy sưởi. Do đó, tháng tiếp theo cửa hàng đó nên nhập nhiều máy điều hòa nhiệt độ để đáp ứng nhu cầu kinh doanh. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

* Ôn tập các kiến thức đã học. Làm bài tập trong phiếu bài tập
* Chuẩn bị Luyện tập 2.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**PHIẾU BÀI TẬP**

**Bài tập 1.**

Số cây được trồng trong vườn nhà bác Hoàng là :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Loại cây** | **Nhãn** | **Xoài** | **Mận** | **Dừa** | **Ổi** |
| **Số cây** | ***20*** | ***35*** | ***25*** | ***10*** | ***120*** |

a/ Tính tổng số cây trong vườn nhà bác Hoàng.

b/ Hỏi cây dừa chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số cây trong vườn ?

c/ Bạn Nhàn có một nhận định sau “ Số cây mận trong vườn nhà bác Hoàng giảm 79,2% so với số cây ổi”. Theo em bạn Nhàn nhận định như thế có chính xác không ?

**Bài tập 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn số lượng siêu thị ở TP Hồ Chí Minh trong các năm *2015; 2018; 2019; 2020; 2021* . *(Nguồn : Tổng cục thống kê).*  a/ Năm 2018 số lượng siêu thị tăng bao nhiêu phần trăm so với năm 2015 *(làm tròn kết quả đến hàng phần trăm).*  b/ Năm 2020 số lượng siêu thị tăng bao nhiêu phần trăm so với năm 2019 *(làm tròn kết quả đến hàng phần trăm).*  c/ Theo số liệu trên, năm 2021 *TP. Hồ Chí Minh* có số lượng siêu thị là 237 siêu thị, không tăng so với năm nào ? |  |

d/ Đề xuất một số giải pháp để duy trì tốt hệ thống các siêu thị để có thể tồn tại và phát triển bền vững trong cả năm này và năm tới .

**Bài tập 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn tỉ lệ các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng như : *Phân bón; Nước tưới; Giống; Kiểm soát dịch hại; Kiểm soát cỏ dại; Yếu tố khác.*  a/ Cho biết yếu tố nào ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng nhiều nhất ?  b/ Trong các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây thì yếu tố kiểm soát dịch hại gấp mấy lần yếu tố khác ?  c/ Vấn đề tưới nước cho cây cũng là một yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng . Em hãy đề xuất |  |

một vài biện pháp khắc phục tình trạng trên để làm giảm thiệt hại trong việc trồng trọt ?