**ĐỀ ĐẠT**

**GV: ĐÀM THỊ VÂN ; Gmail: van17061983@gmail.com**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII – MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề

**A. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA**

***1. Năng lực***

**a. Năng lực chung**

**Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự học, tự chủ.**

**b. Năng lực đặc thù:**

- Hệ thống, củng cố kiến thức đã học, đánh giá được kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết văn về các thể loại/ chủ đề đã học giữa học kì II được quy định trong chương trình Ngữ văn 6 từ tuần 19 đến tuần 26 .

- Đọc hiểu văn bản:

+ Nhận biết được thể thơ, nhịp thơ, gieo vần, từ ngữ, hình ảnh đặc sắc, biện pháp nghệ thuật trong bài thơ.

+ Rút ra được nội dung, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. Hiểu được giá trị nghệ thuật, ý nghĩa một số từ ngữ trong văn bản.

+ Từ nội dung văn bản liên hệ thực tế rút ra bài học ứng xử cho bản thân trong cuộc sống.

- Tạo lập văn bản (viết đoạn văn biểu cảm kết hợp miêu tả và tự sự).

***2. Phẩm chất:*** trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực

**B. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Hình thức: Trắc nghiêm, tự luận

- Cách tổ chức kiểm tra: kiểm tra tập trung thời gian 90 phút.

**C. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Văn bản biểu cảm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I.** | **Đọc hiểu** | 1. Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa, ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Hiểu được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | 3 TN | 5 TN | 2TL |  |
| **II** | **Viết** | Viết đoạn văn biểu cảm | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí bằng một số câu. Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ, sử dụng một số từ ngữ để tạo liên kết chặt chẽ giữa các câu. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | |  | **60** | | **40** | |

**D. BIÊN SOẠN CÁC DẠNG CÂU HỎI THEO MA TRẬN ĐỀ.**

**I. Đọc hiểu: (6.0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi:

**MẸ TÔI**

*Con cò lặn lội bờ sông*

*Lam lũ nuôi chồng, nuôi cả đàn con*

*Tháng năm thân mẹ hao mòn*

*Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy*

*Cho con cuộc sống hàng ngày*

*Dạy con khôn lớn dựng xây cuộc đời*

*Lẽ thường nước mắt chảy xuôi*

*Vu Lan nhớ mẹ, con ngồi lệ tuôn*

*Biển khơi, nhờ có nước nguồn*

*Phận con chưa kịp đền ơn cao dày*

*Tâm nhang, thấu tận trời mây*

*Cầu hương linh mẹ, tháng ngày thảnh thơi*

*Cửu tuyền(1) , mẹ hãy ngậm cười*

*Cha sinh, mẹ dưỡng, một đời tri ân.*

(Phạm Văn Ngoạn)

*(Nguồn:* [*https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho-luc-bat-hay-ve-cha-me*](https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho-luc-bat-hay-ve-cha-me)*)*

*(1) :* Cửu tuyền: cửu: chín; tuyền: suối; chín suối, tức là âm phủ.

**Câu 1**(0,5đ): Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

| 1. A. Tự do | 1. Lục bát | 1. C. Bốn chữ | 1. D. Năm chữ |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 2**(0,5đ): Nhân vật trong bài thơ được nói đến là ai?

| 1. Mẹ | 1. Cha | 1. Bà | 1. Con |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 3**(0,5đ): Hãy chỉ ra cách ngắt nhịp trong hai câu thơ sau:

“*Tháng năm thân mẹ hao mòn*

*Sớm khuya vất vả, héo hon khô gầy”*

| 1. 3/3 và 4/4 | 1. 2/2/2 và 3/3/2 |
| --- | --- |
| 1. 2/2/ 2 và 6/2 | 1. 2/2/2 và 4/4 |

**Câu 4**(0,5đ)**:** Trong câu thơ “*Con cò lặn lội bờ sông / Lam lũ nuôi chồng, nuôi cả đàn con*” tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

| 1. A. So sánh | 1. B. Nhân hóa | 1. C.Ẩn dụ | 1. D. Hoán dụ |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 5.** (0,5đ): Hình ảnh ẩn dụ nào nói đến người mẹ trong bài thơ?

| 1. A. Bờ sông | 1. B. Con cò | 1. C. Biển khơi | 1. D. Trời mây |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 6.**Nêu chủ đề của bài thơ?

| A. Tình yêu quê hương | C. Tình mẫu tử |
| --- | --- |
| B. Tình đồng loại | D. Tình phụ tử |

**Câu 7.**Bài thơ trên thuộc chủ đề nào em đã học? (4)

| A. Gia đình yêu thương. | C. Trò chuyện cùng thiên nhiên |
| --- | --- |
| B. Vẻ đẹp quê hương | D. Những trải nghiệm trong đời |

**Câu 8**(0,5đ): Các từ ngữ: “hao mòn”, “khô gầy” trong bài thơ có tác dụng gì?

A. Làm nổi bật hình ảnh con cò. B. Nói đến những việc làm của người cha.

C. Miêu tả tình cảm của người con. D.Nói lên nỗi vất vả của người mẹ.

**Câu 9**(1.0 điểm): Theo em, tác giả muốn gửi gắm thông điệp nào qua bài thơ? (1đ)

**Câu 10**(1.0 điểm): Từ thông điệp của bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình trong cách ứng xử với ba mẹ hằng ngày?

**II. Viết: (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em đã học.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | Thông điệp bài thơ:  - Hãy trân quý và biết ơn những hi sinh, những yêu thương của mẹ dành cho con.  - Hãy nói lời yêu thương ba mẹ ngay bây giờ!  - Ngay bây giờ hãy thể hiện lòng biết ơn ba mẹ của bạn bằng những việc làm cụ thể như: chăm ngoan, học tốt, hiếu thảo…và siêng năng làm việc nhà để giúp đỡ ba mẹ.  - Đừng chần chừ, đừng để phải hối tiếc về sau…  *Lưu ý: Đây là câu hỏi mở, HS có thể có cách diễn đạt khác miễn phù hợp và nêu được từ hai ý trở lên thì cho điểm tuyệt đối)* | 1,0 |
|  | **10** | Hs tự do trình bày những bài học tâm đắc về cách ứng xử của bản thân với mẹ của mình, nhưng cần đảm bảo cơ bản những bài học sau:  Gợi ý:  - Luôn trân trọng, nâng niu những khoảng thời gian bên mẹ hiện tại.  - Luôn biết ơn, hiếu thảo với mẹ, dành nhiều thời gian cho mẹ.  - Quan tâm, thấu hiểu, chia sẻ và yêu thương mẹ một cách chân thành nhất.  - Cố gắng chăm ngoan, học giỏi, vâng lời và phụ giúp mẹ công việc nhà….để mẹ được nghỉ ngơi nhiều hơn.  (*Lưu ý: Đây là câu hỏi mở, HS có thể có cách diễn đạt khác miễn phù hợp và nêu được từ hai ý trở lên thì cho điểm tuyệt đối)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **a** | Đảm bảo cấu trúc đoạn văn biểu cảm: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. | 0,25 |
| **b** | Xác định đúng yêu cầu của đề:  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em thích. | 0,25 |
| **c** | Nêu cảm nhận của em về bài thơ  HS có thể nêu cảm nhận của riêng mình, nhưng cần đảm bảo các nội dung sau:  \* Mở đoạn:  - Giới thiệu nhan đề, tác giả. Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc về bài thơ.  - Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc về bài thơ.  \* Thân đoạn:  - Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  - Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  -Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.  \* Kết đoạn:  Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ, ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân. | 2.5 |
| **d** | Chính tả, ngữ pháp:  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| **e** | Sáng tạo:Bố cục mạch lạc, lời văn cảm xúc, sinh động, sáng tạo. | 0,5 |