**CẤU TRÚC KẾ HOẠCH DẠY HỌC** *( Bộ sách Cánh diều)*

 **Chủ đề: Biết ơn Tuần 16: Em làm việc tốt**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phẩm chất chủ yếu**:

- Nhận biết được những việc làm tốt mà mình sẽ làm để giúp đỡ bạn bè , người thân.

- Trình bày được những việc làm biết quan tâm, yêu thương với mọi người

**2. Năng lực chung:**

Bước đầu hình thành được năng lực tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác

**3. Năng lực đặc thù**

Hình thành được thói quen biết giúp đỡ mọi người bằng những việc vừa sức.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

- GV: Máy tính, loa

- HS: Bông hoa, hồ dán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động 1: Khởi động, kết nối chủ đề.**

**- Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế và sự liên tưởng cho HS khi tham gia vào chủ đề hoạt động *“Biết ơn”.*

*Phương thức tổ chức; hoạt động cá nhân*

**- Cách thực hiện:**

**-** GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát **Cái bống**  của nhạc sĩ Phan Trần Bảng

**-** GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời:

+ Trong bài hát, bạn Bống đã giúp mẹ làm những công việc gì?

+ Vì sao bạn Bống lại giúp đỡ mẹ những công việc đó?

+ Theo con bài hát này nhắc nhở chúng ta điều gì?

- HS trả lời, HS khác nhận xét. Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài : Em làm việc tốt

 **Hoạt động 2: Khám phá chủ đề: Em làm việc tốt**

**a. Mục tiêu**: Qua hoạt động, HS có khả năng.

- HS hiểu được ý nghĩa về các việc làm tốt đã làm của mình và các bạn

- Biết làm những việc vừa sức để giúp đỡ người thân, bạn bè

- Phương thức tổ chức: thảo luận nhóm – cá nhân

**b.Cách thực hiện:**

- HS quan sát tranh 1trong SGK, suy nghĩa cá nhân xem các bạn trong tranh đang làm gì?

- HS trả lời, HS khác nhận xét

- Gv cho HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi :

+ Bạn đã làm gì để giúp đỡ ông bà, cha mẹ, bạn bè?

+ Bạn cảm thấy như thế nào khi làm những việc đó?

- HS thảo luận kể trong nhóm - 2- 3 cặp trình bày, HS nhận xét

- Gv nêu kết luận

**Hoạt động 3: Thực hành - Cây việc tốt**

**a. Mục tiêu**: HS nêu. Kể, nhận diện được việc làm tốt mà mình sẽ làm để giúp đỡ bạn bè , người thân.

- Bước đầu tự giác khi thực hiện các việc làm có ý nghĩa

- Phương thức tổ chức: Cá nhân – thi đua tìm việc tốt

**b. Cách tiến hành**:

 B1: Giáo viên nêu: Trong cuộc sống hằng ngày chúng ta làm nhiều việc tốt nhưng mình hay quên mất bây giờ các con hãy ghi lại những việc tốt đã làm và sẽ làm để chúng ta luôn tự hào về bản thân mình và khích lệ mình làm được nhiều việc tốt hơn nữa các con có đồng ý không?

- Nhiệm vụ của các con như sau: Các con làm những việc tốt nào và sẽ làm những việc tốt nào thì ghi nên hình các con đã chuẩn bị sau đó nên dán vào cây việc tốt mà cô đã chuẩn bị.

B2: GV cho HS viết những việc đã làm tốt và sẽ làm để giúp bạn bè người thân vào trong quả, lá, hoa mà mình đã chuẩn bị

*-Dãy1*: Viết vào những bông hoa về những việc tốt sẽ làm và việc tốt đã làm cho người thân, bạn bè.

*- Dãy 2* Viết vào những chiếc lá về những việc tốt sẽ làm và việc tốt đã làm cho người thân, bạn bè.

*- Nhóm 3*: Viết vào quả về những việc tốt sẽ làm và việc tốt đã làm cho người thân, bạn bè.

B3: Sau đó GV yêu lần lượt cá nhân học sinh của các dãy lên thi đua gắn những bông hoa, lá, quả vào cây để có cây việc tốt mà gv đã chuẩn bị trong thời gian 5 phút

- HS- Gv nhận xét, kết luận.

**\* Củng cố:**

- Gv chia nhóm cho HS tham gia trò chơi: *T****ôi giỏi, bạn cũng thế***

- Gv hướng dẫn cách chơi : Mỗi nhóm sẽ đánh số thứ tự, người số 1 của nhóm chơi đầu tiên sẽ nói: Tôi cho bạn mượn bút và được cô khen, còn bạn? thì người số 1 của nhóm tiếp theo sẽ nói tiếp một việc làm tốt. Lần lượt hết số 1, thì đến số 2,….

- HS sẽ tham gia chơi trong thời gian 3 phút, nhóm nào nêu được nhiều việc làm tốt nhóm đó thắng cuộc

- Gv nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc và các nhóm chơi

- Dặn dò