**Mã đề 6.2.38**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6,7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩnăng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉlệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian***  ***(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian***  ***(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thờigian***  ***(phút)*** | ***Tỉlệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 12(6 ý) | 7 | 8(4 ý) | 6 |  |  |  |  | 20 | 13 |
| **2** | **Language** | 18(9 ý) | 8 | 12(6 ý) | 7 |  |  |  |  | 30 | 15 |
| **3** | **Reading** | 9(3 ý) | 4 | 9(3 ý) | 5 | 12 (4 ý) | 7 |  |  | 30 | 16 |
| **4** | **Writing** | 2(1 ý) | 1 | 4(2 ý) | 3 | 4(2 ý) | 5 | 10(1 bài) | 7 | 20 | 16 |
| **Tổng** | | **41** | **20** | **33** | **21** | **16** | **12** | **10** | **7** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **41** | | **33** | | **16** | | **10** | | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **74** | | | | **26** | | | | **100** | |

BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2

MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩnăng | Đơnvịkiếnthức/kỹnăng | Mứcđộkiếnthức, kĩnăng  cầnkiểmtra, đánhgiá | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức | | | | | | | | *TổngSố CH* | |
| Nhậnbiết | | Thônghiểu | | Vậndụng | | Vậndụng cao | |
| *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* |
| I. | LISTENING | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 -2.0 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học.  Choose the right answer | Nhậnbiết:  Nghelấythông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Thônghiểu:  Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Vận dụng:  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2.Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học.  Gap filling | Nhậnbiết:  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Thông hiểu:  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Vận dụng:  - Nắmđược ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| II. | LANGUAGE | Pronunciation  Nguyên âm đơn;  Phụ âm cuối; | Nhận biết:  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Thônghiểu:  Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vậndụng:  Hiểuvàvậndụngvàobàinghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vocabulary  Từ vựng đã học theo chủ đề:  **TELEVISION**; **SPORTS AND GAMES**;  **CITIES OF THE WORLD** | Nhậnbiết:  Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Thông hiểu:  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Vậndụng:  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Grammar:  Các chủ điểm ngữ pháp đã học.  *SimplePast tense;*  *Present perfect;*  *Wh-question;* | Nhận biết:  Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Thông hiểu:  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  | Vận dụng:  - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| III. | READING | 1. Cloze test  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học:  **TELEVISION**; **SPORTS AND GAMES**;  **CITIES OF THE WORLD** | Nhậnbiết:  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Thônghiểu:  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Vậndụng:  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. Reading comprehension  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, các chủ điểm có trong chương trình  (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài) | Nhận biết:  Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Thônghiểu:  Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Vậndụng:  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| IV. | WRITING | 1.Combine sentence | Nhậnbiết:  Nhận diện và dùng liên từ để nối 2 câu lại với nhau |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. Rearrange the sentences .Sentence transformation  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước  *present perfect* | Thông hiểu:  Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Vậndụng:  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 3. Sentence Building  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu  *Present Simple;*  *Possessive Case;*  *Prep of place;* | Vận dụng cao:  Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| Tổng | |  |  | 16 | 1 | 13 | 2 | 6 | 2 |  | 5 | 35 | 10 |